



รายงานผลการดำเนินงาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (2023 PLK 1 Annual Report) เพื่อสรุปผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์กลยุทธ์ นโยบาย จุดเน้น ตัวชี้วัด ในรอบปีงบประมาณที่ผ่านมา ซึ่งใช้เป็นข้อมูลสะท้อนกลับให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้เห็นภาพความสำเร็จ ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ แนวทางพัฒนา เพื่อนำไปสู่การวางแผนการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาในปีงบประมาณถัดไป เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ผลสำเร็จที่เกิดขึ้นมาจากความร่วมมือของทุกฝ่าย ทั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับสถานศึกษา ตลอดจนชุมชน และองค์กรทุกภาคส่วนที่มีส่วนเกี่ยวข้อง และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารรายงานฉบับนี้จะเป็นข้อมูลเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1

พฤศจิกายน 2566

สารบัญ

เรื่อง		หน้า
คำนำ		
ส่วนที่ 1	ข้อมูลสภาพการจัดการศึกษา	1
	ภารกิจอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	3
	ที่ตั้งและอาณาเขต	4
	โครงสร้างการบริหารงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1	5
	ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา	6
ส่วนที่ 2	ผลการดำเนินงานด้านคุณภาพผู้เรียนและด้านการบริหารจัดการ	11
	1. ด้านคุณภาพผู้เรียน	13
	1.1 Reading Test (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	13
	1.2 National Test (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	15
	1.3 Ordinary Educational National Test (ONET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3	17
	1.4 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา 2565	20
	1.5 การประเมินพัฒนาการนักเรียนระดับปฐมวัย ทั้ง 4 ด้าน ปีการศึกษา 2565	23
	1.6 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2565	23
	1.7 ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่าเทียมกัน และศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	24
	2. ด้านการบริหารจัดการ	25
	2.1 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	25
	2.2 การประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (KRS)	28
	2.3 การประเมินสถานะหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0)	28
	2.4 การติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (พ.ศ. 2560) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	29
	2.5 การติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	31
	2.6 การติดตาม ประเมินผล การบริหารและจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามตัวชี้วัดนโยบายเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Quick Policy: QP) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	33

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 3	
รายงานผลการดำเนินงานตามนโยบาย	36
1. การใช้จ่ายงบประมาณเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	38
2. ผลการดำเนินงานตามนโยบาย	42
นโยบายที่ 1 ด้านความปลอดภัย	42
1.1 โครงการโรงเรียนสร้างเสริมสุขภาวะตามแนวทางการพัฒนาทั้งระบบ (Healthy School : The Whole System Approach)	44
1.2 โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน (ส่งเสริมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา)	50
1.3 โครงการลูกเสือต้านภัยยาเสพติด และการพัฒนาทักษะชีวิต เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด ประจำปี 2566	55
1.4 โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2565	59
1.5 โครงการพัฒนาการเรียนรู้แบบ Electronic Learning เพื่อพัฒนาสมรรถนะครู ให้สอนเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	63
นโยบายที่ 2 ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	68
2.1 โครงการการรับนักเรียน	70
2.2 โครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ระยะที่ 2	74
2.3 โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม	78
2.4 โครงการการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	87
นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพ	91
3.1 โครงการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ และการออกแบบ เทคโนโลยี ปีการศึกษา 2566	94
3.2 โครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การบูรณาการเพื่อจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา	98
3.3 โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน	105
3.4 โครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา	109
3.5 โครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับประถมศึกษา ปีงบประมาณ 2566	116
3.6 โครงการการพัฒนาหนังสืออ่านเสริมประวัติศาสตร์ในท้องถิ่นเมืองพิษณุโลก ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1	121
3.7 โครงการการพัฒนาครูเพื่อการจัดการเรียนรู้สู่ฐานสมรรถนะ	126

3.8	โครงการส่งเสริมการอ่านตามรอยพระจริยวัตรสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	130
3.9	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และพหุปัญญา เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นผู้คนแห่งการเรียนรู้	135
3.10	โครงการนิเทศ ติดตาม การพัฒนาคุณภาพการศึกษา	144
3.11	โครงการการแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ปี พ.ศ. 2566	151
3.12	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ปีงบประมาณ 2566	155
3.13	โครงการส่งเสริมการวิจัยเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา	160
3.14	โครงการส่งเสริมพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา	164
3.15	โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	168
3.16	โครงการพัฒนาการวัดและประเมินผลทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1	177
3.17	โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย : เด็ก ป.1 อ่านออกเขียนได้	182
3.18	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ปีงบประมาณ 2566	186
3.19	โครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย ปีงบประมาณ 2566	192
นโยบายที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ		198
4.1	โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล	200
4.2	โครงการการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.)	204
4.3	โครงการส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	210
4.4	โครงการส่งเสริมธรรมาภิบาลและเพิ่มประสิทธิภาพด้านการบริหารงานบุคคล	219
4.5	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน	223
4.6	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงาน	227
4.7	โครงการตรวจสอบติดตาม สร้างความถูกต้อง ความเข้มแข็งในการปฏิบัติงาน ของหน่วยรับตรวจและหน่วยตรวจสอบภายใน สพป.พิษณุโลก เขต 1	231
4.8	โครงการพัฒนาและบูรณาการการเสริมสร้างเครือข่ายทางการศึกษา	236
4.9	โครงการส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1	240
4.10	โครงการการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก	246

เรื่อง	หน้า
4.11 โครงการศึกษาดูงานการใช้เทคโนโลยีสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนการสอน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พิษณุโลก เขต 1 ประจำปี พ.ศ. 2566	250
4.12 โครงการส่งเสริมและพัฒนาองค์กรนวัตกรรมเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา โดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1	254
4.13 โครงการส่งเสริมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา	258
4.14 โครงการการคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบรางวัล IQA AWARD ปีการศึกษา 2565	264
ส่วนที่ 4	
ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะการดำเนินงานเพื่อการพัฒนา	271
1. ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน	273
2. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข	274
3. ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายเพื่อการพัฒนา	274
ภาคผนวก	277
คำสั่งคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ที่ 786/2566 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสรุปผลการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	279

ส่วนที่ 1
ข้อมูลสภาพการจัดการศึกษา

ส่วนที่ 1

ข้อมูลสภาพการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 เป็นหน่วยงานทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พุทธศักราช 2546 มีภารกิจหลักในด้านการส่งเสริม สนับสนุนและบริหารจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ในพื้นที่รับผิดชอบ 2 อำเภอ ประกอบด้วย อำเภอเมืองพิษณุโลก และอำเภอบางระกำ มีหมู่บ้าน จำนวน 297 หมู่บ้าน มีพื้นที่ประมาณ 1,686.85 ตารางกิโลเมตร คิดเป็นร้อยละ 15.60 ของพื้นที่จังหวัดพิษณุโลก ทั้งหมด (10,815.85 ตารางกิโลเมตร) มีอาณาเขตติดต่อดังนี้

ทิศตะวันออก	ติดต่อกับอำเภอวังทอง จังหวัดพิษณุโลก
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับอำเภอลานกระบือ จังหวัดกำแพงเพชร และอำเภอกงไกรลาศ จังหวัดสุโขทัย
ทิศเหนือ	ติดต่อกับอำเภอพรหมพิราม อำเภอวัดโบสถ์ จังหวัดพิษณุโลก
ทิศใต้	ติดต่อกับอำเภอบางกระทุ่ม จังหวัดพิษณุโลก อำเภอเมืองพิจิตร อำเภอวชิรบรรมี จังหวัดพิจิตร

มีขอบข่ายภารกิจ ข้อมูลสารสนเทศ ปริมาณงานในความรับผิดชอบ ดังนี้

ภารกิจอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น
2. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษาและหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบและกำกับตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่าย งบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว
3. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
4. กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษา
5. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
6. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดและ พัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
7. จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาและประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
8. ประสาน ส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดรูปแบบที่ หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา
9. ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
10. ประสาน ส่งเสริมการดำเนินงานของคณะกรรมการและคณะทำงานด้านการศึกษา
11. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กร หน่วยงานภาครัฐ เอกชนและองค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น ในฐานะสำนักงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในเขตพื้นที่การศึกษา
12. ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการภายในเขตพื้นที่การศึกษาที่มีได้ระบุให้เป็นหน้าที่ของผู้ใดโดยเฉพาะ หรือปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย



สถานที่ตั้ง
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1
 ถนนพุทธบูชา ตำบลในเมือง อำเภอเมืองพิษณุโลก
 จังหวัดพิษณุโลก รหัสไปรษณีย์ 65000
 โทรศัพท์ 055-244633 โทรสาร 055-251684
 Website : <http://www.phitsanulok1.go.th>

แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงาน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1



ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

ตารางที่ 1 แสดงข้อมูลการจัดการศึกษา ข้อมูลสารสนเทศที่สำคัญ (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566)

รายการ	จำนวน/หน่วย
1. สถานศึกษาที่จัดการศึกษาในเขตพื้นที่บริการ (อำเภอเมืองและอำเภอบางระกำ)	
1.1 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1	113 โรงเรียน
1.2 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	21 โรงเรียน
1.3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์	13 โรงเรียน
1.4 สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	2 โรงเรียน
1.5 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา (รัฐบาล 5 แห่ง เอกชน 2 แห่ง)	7 โรงเรียน
1.6 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (รัฐบาล 3 แห่ง เอกชน 1 แห่ง)	4 โรงเรียน
1.7 สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดพิษณุโลก	3 โรงเรียน
1.8 สังกัดกรมการปกครองเทศบาล	5 โรงเรียน
2. สถานศึกษา สังกัด สพป.พิษณุโลก เขต 1 แบ่งตามขนาด 7 ขนาด	113 โรงเรียน
2.1 โรงเรียนขนาดที่ 1 มีนักเรียน 0-120 คน (โรงเรียนขนาดเล็ก)	62 โรงเรียน
2.2 โรงเรียนขนาดที่ 2 มีนักเรียน 121-200 คน	22 โรงเรียน
2.3 โรงเรียนขนาดที่ 3 มีนักเรียน 201-300 คน	15 โรงเรียน
2.4 โรงเรียนขนาดที่ 4 มีนักเรียน 301-499 คน	7 โรงเรียน
2.5 โรงเรียนขนาดที่ 5 มีนักเรียน 500-1,499 คน	5 โรงเรียน
2.6 โรงเรียนขนาดที่ 6 มีนักเรียน 1500-2499	2 โรงเรียน
2.7 โรงเรียนขนาดที่ 7 มีนักเรียน 2,500 คนขึ้นไป	0 โรงเรียน
2.8 เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน 40 โรงเรียน (เลิกสถานศึกษาภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จำนวน 1 แห่ง)	
3. ระดับชั้นการศึกษาที่เปิดสอนของสถานศึกษา สังกัด สพป.พิษณุโลก เขต 1	113 โรงเรียน
3.1 ชั้นอนุบาล 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	30 โรงเรียน
3.2 ชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	38 โรงเรียน
3.3 ชั้นอนุบาล 3 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	1 โรงเรียน
3.4 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	3 โรงเรียน
3.5 ชั้นอนุบาล 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ขยายโอกาส)	10 โรงเรียน
3.6 ชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ขยายโอกาส)	29 โรงเรียน
3.7 ชั้นอนุบาล 3 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ขยายโอกาส)	0 โรงเรียน
3.8 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ขยายโอกาส)	1 โรงเรียน
3.9 ชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ขยายโอกาส)	1 โรงเรียน
3.10 ไม่มีนักเรียน	0 โรงเรียน
4. จำนวนนักเรียน/ห้องเรียน สังกัด สพป.พิษณุโลก เขต 1 จำแนกตามระดับชั้น	20,293 คน/1,209 ห้อง
4.1 ระดับก่อนประถมศึกษา (อ.1-3)	3,723 คน/281 ห้อง
4.2 ระดับประถมศึกษา (ป.1-6)	13,976 คน/794 ห้อง
4.3 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1-3)	2,520 คน/131 ห้อง
4.4 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4-6)	74 คน/3 ห้อง

ตารางที่ 2 แสดงข้อมูลบุคลากรทางการศึกษา ข้อมูลสารสนเทศที่สำคัญ (ข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2566)

รายการ	จำนวน/หน่วย
1. จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สพป.พิษณุโลก เขต 1	1,498 คน
1.1 บุคลากรทางการศึกษาบนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	71 คน
1.1.1 ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา	1 คน
1.1.2 รองผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา	3 คน
1.1.3 บุคลากรทางการศึกษาอื่น ม.38ค(1) ศึกษานิเทศก์	18 คน
1.1.4 บุคลากรทางการศึกษาอื่น ม.38ค(2)	38 คน
1.1.5 ลูกจ้างประจำ/พนักงานราชการ	7 คน
1.1.6 บุคลากรปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่ (ยาม1/แม่บ้าน1)	3 คน
1.1.7 บุคลากรจ้างเหมาบริการรายเดือน	5 คน
1.2 บุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา	1,427 คน
1.2.1 ผู้อำนวยการสถานศึกษา	81 คน
1.2.2 รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	20 คน
1.2.3 ครูผู้สอน	1,114 คน
1.2.4 ลูกจ้างประจำ	16 คน
1.2.5 พนักงานราชการ	26 คน
1.2.6 ครูรายเดือนแก้ปัญหาครูขาดแคลนชั้นวิกฤต	23 คน
1.2.7 บุคลากรปฏิบัติงานแทนนัการภารโรง	57 คน
1.2.8 บุคลากรปฏิบัติงานแทนครู (ครูธุรการ)	90 คน
1.2.9 พี่เลี้ยงเด็กพิการโรงเรียนทั่วไปจัดการเรียนรวม	28 คน
1.2.10 ครูวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์	5 คน

ตารางที่ 3 จำนวนผู้บริหารสถานศึกษาจำแนกตามระดับตำแหน่งและเพศ (ข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2566)

ระดับตำแหน่ง	ชาย	หญิง	รวม
ผู้อำนวยการสถานศึกษา	44	37	81
ผอ.ไม่มีวิทยฐานะ	-	0	0
ผอ.ชำนาญการ	11	4	15
ผอ.ชำนาญการพิเศษ	31	33	64
ผอ.เชี่ยวชาญ	2	0	2
ผอ.เชี่ยวชาญพิเศษ	0	0	0
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	5	15	20
รอง ผอ.ค.ศ.1	0	1	1
รอง ผอ.ชำนาญการ	3	5	8
รอง ผอ.ชำนาญการพิเศษ	2	9	11
รอง ผอ.เชี่ยวชาญ	0	0	0
รวม	49	52	101

ตารางที่ 4 จำนวนข้าราชการครูจำแนกตามระดับตำแหน่งและเพศ (ข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2566)

ระดับตำแหน่ง	ชาย	หญิง	รวม
ครูผู้ช่วย	46	109	155
ค.ศ.1	57	224	281
ค.ศ.2 (ครูชำนาญการ)	43	193	236
ค.ศ.3 (ครูชำนาญการพิเศษ)	51	390	441
ค.ศ.4 (ครูเชี่ยวชาญ)	0	1	1
ค.ศ.5 (ครูเชี่ยวชาญพิเศษ)	0	0	0
รวม	197	917	1,114

ตารางที่ 5 จำนวนข้าราชการครูจำแนกตามเพศและวุฒิการศึกษา (ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน) (ข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2566)

ระดับการศึกษา	ชาย	หญิง	รวม
ปริญญาเอก	5	4	9
ปริญญาโท	96	379	475
ปริญญาตรี	145	586	731
ต่ำกว่าปริญญาตรี	0	0	0
รวม	246	969	1,215

ตารางที่ 6 จำนวนนักเรียนและห้องเรียน จำแนกตามระดับชั้นและเพศ (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566)

ระดับการศึกษา	จำนวนนักเรียน		รวมทั้งสิ้น	จำนวนห้องเรียน
	ชาย	หญิง		
อนุบาล 1	177	161	338	41
อนุบาล 2	787	803	1,590	119
อนุบาล 3	957	838	1,795	121
รวม	1,921	1,802	3,723	281
ประถมศึกษาปีที่ 1	1,119	1,025	2,144	130
ประถมศึกษาปีที่ 2	1,122	1,116	2,238	132
ประถมศึกษาปีที่ 3	1,202	1,140	2,342	134
ประถมศึกษาปีที่ 4	1,204	1,099	2,303	132
ประถมศึกษาปีที่ 5	1,262	1,156	2,418	131
ประถมศึกษาปีที่ 6	1,295	1,236	2,531	135
รวม	7,204	6,772	13,976	794
มัธยมศึกษาปีที่ 1	494	391	885	44
มัธยมศึกษาปีที่ 2	472	350	822	44
มัธยมศึกษาปีที่ 3	447	366	813	43
รวม	1,413	1,107	2,520	131

ระดับการศึกษา	จำนวนนักเรียน		รวมทั้งสิ้น	จำนวนห้องเรียน
	ชาย	หญิง		
มัธยมศึกษาปีที่ 4	15	14	29	1
มัธยมศึกษาปีที่ 5	11	12	23	1
มัธยมศึกษาปีที่ 6	9	13	22	1
รวม	35	39	74	3
รวมทั้งสิ้น	10,573	9,720	20,293	1,209

ส่วนที่ 2

ผลการดำเนินงานด้านคุณภาพผู้เรียน
และด้านการบริหารจัดการ

ผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ที่ผ่านมา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ได้วิเคราะห์และกำหนดนโยบายและจุดเน้นในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา โดยจัดทำแผนระยะสั้น ได้แก่ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และแผนระยะยาว ได้แก่ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ภายใต้ต้นวัตกรรมการบริหารรูปแบบ “PLK1 Model” ผ่านแนวทาง “SMART Model” เพื่อนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานการปรับเปลี่ยนและเพิ่มประสิทธิภาพในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาขององค์กรและสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและได้มาตรฐานโดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วม ทั้งนี้ ได้กำหนดกรอบทิศทางการดำเนินงานทั้งแผนระยะสั้นและระยะยาวที่มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกัน โดยได้กำหนดเป้าประสงค์และตัวชี้วัดของแผนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้มีความสอดคล้องกับเป้าประสงค์และตัวชี้วัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งผลดีต่อคุณภาพของนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา และหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ จนทำให้เกิดผลสำเร็จในการปฏิบัติงานทั้งในด้านผลผลิต (Outputs) และผลลัพธ์ (Outcomes) ตามยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งสามารถสรุปผลการดำเนินงาน ออกเป็น 2 ด้าน ได้แก่ ด้านคุณภาพผู้เรียน และด้านการบริหารจัดการ ซึ่งมีรายละเอียดผลการดำเนินงาน ดังนี้

1. ด้านคุณภาพผู้เรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 เร่งพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยมุ่งเน้นนักเรียนในทุกกระดับ ทุกประเภทการศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น พร้อมทั้งพัฒนาสถานศึกษาสู่มาตรฐานสากล โดยมีผลการดำเนินงานที่สำคัญ ดังนี้

1.1 การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565

ตารางที่ 1.1-1 แสดงร้อยละของนักเรียนจำแนกตามคุณภาพรายสมรรถนะของผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ปีการศึกษา 2565 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1

สมรรถนะด้าน	ระดับคุณภาพ			
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
สมรรถนะการอ่านออกเสียง	70.41	21.35	5.32	2.90
สมรรถนะการอ่านรู้เรื่อง	66.77	28.32	3.92	0.96
รวม 2 สมรรถนะ	70.84	23.09	4.26	1.79

จากตารางที่ 1.1-1 ผลประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) พบว่าสมรรถนะการอ่านออกเสียงของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก ดี พอใช้ และปรับปรุง เท่ากับร้อยละ 70.41, 21.35, 5.32 และ 2.90 ตามลำดับ สมรรถนะการอ่านรู้เรื่องของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก ดี พอใช้ และปรับปรุง เท่ากับร้อยละ 66.77, 28.32, 3.92 และ 0.96 ตามลำดับ และ

รวม 2 สมรรถนะของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก ดี พอใช้ และปรับปรุง เท่ากับร้อยละ 70.84, 23.09, 4.26 และ 1.79 ตามลำดับ

ตารางที่ 1.1-2 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ปีการศึกษา 2565 ระหว่างระดับเขตพื้นที่ กับระดับจังหวัด ศึกษาธิการภาค สังกัด (สพฐ.) และประเทศ

สมรรถนะด้าน	เขตพื้นที่	จังหวัด	ศธ.ภาค	สังกัด	ประเทศ	เปรียบเทียบเขตพื้นที่กับ			
						จังหวัด	ศธ.ภาค	สังกัด	ประเทศ
สมรรถนะการอ่านออกเสียง	80.58	80.69	74.75	77.24	77.38	-0.11	5.83	3.34	3.20
สมรรถนะการอ่านรู้เรื่อง	78.15	77.72	75.33	77.19	77.19	0.43	2.82	0.96	0.96
รวม 2 สมรรถนะ	79.36	79.21	75.05	77.22	77.28	0.15	4.31	2.14	2.08

จากตารางที่ 1.1-2 ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ปีการศึกษา 2565 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ระหว่างระดับเขตพื้นที่กับระดับจังหวัด ระดับศึกษาธิการภาค ระดับสังกัด (สพฐ.) และระดับประเทศ ปรากฏว่ามีเพียงคะแนนสมรรถนะการอ่านออกเสียงที่ระดับเขตพื้นที่มีคะแนนต่ำกว่าระดับจังหวัด ส่วนการเปรียบเทียบสมรรถนะการอ่านออกเสียง สมรรถนะการอ่านรู้เรื่อง และรวม 2 สมรรถนะ ส่วนที่เหลือพบว่าคะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่การศึกษาสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด ระดับศึกษาธิการภาค ระดับสังกัด (สพฐ.) และระดับประเทศ

แผนภูมิที่ 1.1-1 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ระดับเขตพื้นที่ ระดับสังกัด (สพฐ.) และระดับประเทศ ปีการศึกษา 2565



1.2 การประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (National Test : NT)

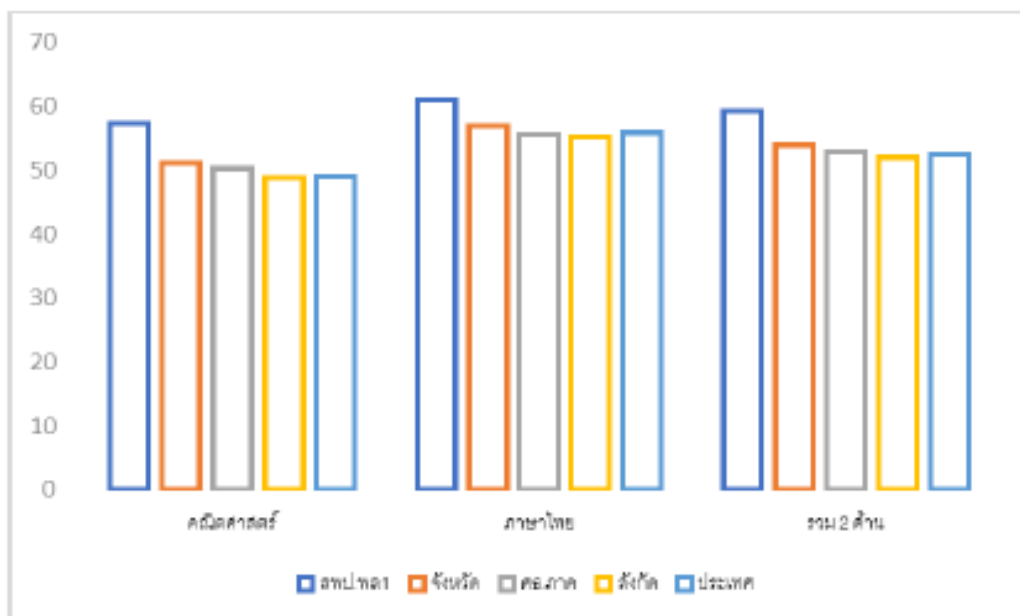
การทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 สรุปผล ดังนี้

ตารางที่ 1.2-1 แสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 ระหว่างระดับเขตพื้นที่การศึกษา กับระดับจังหวัด ศึกษาธิการภาค สังกัด และระดับประเทศ

ด้าน	ปีการศึกษา 2565								
	ค่าเฉลี่ย					ผลการเปรียบเทียบ			
	เขตพื้นที่	จังหวัด	ศก.ภาค	สังกัด	ประเทศ	จังหวัด	ศก.ภาค	สังกัด	ประเทศ
คณิตศาสตร์	57.46	51.11	50.29	48.81	49.12	6.35	7.17	8.65	8.34
ภาษาไทย	61.03	57.02	55.73	55.33	55.86	4.01	5.3	5.7	5.17
รวม 2 ด้าน	59.25	54.06	53.01	52.07	52.5	5.19	6.24	7.18	6.75

จากตารางที่ 1.2-1 เปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 ระหว่างระดับเขตพื้นที่การศึกษากับระดับจังหวัด ศึกษาธิการภาค สังกัด และระดับประเทศ พบว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละความสามารถด้านคณิตศาสตร์ ร้อยละ 57.46 คะแนนเฉลี่ยร้อยละความสามารถด้านภาษาไทย ร้อยละ 61.03 คะแนนรวมความสามารถทั้งสองด้าน เฉลี่ยร้อยละ 59.25 ซึ่งสูงกว่าระดับจังหวัด ศึกษาธิการภาค สังกัด และระดับประเทศ

แผนภูมิที่ 1.2-1 เปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 ระหว่างระดับเขตพื้นที่การศึกษากับระดับจังหวัด ศึกษาธิการภาค สังกัด และระดับประเทศ

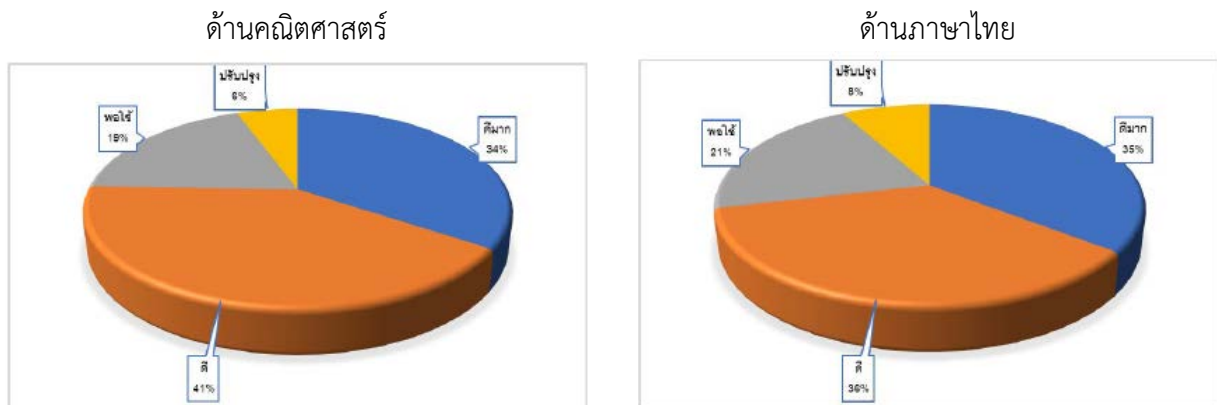


ตารางที่ 1.2-2 แสดงค่าสถิติจำนวนและร้อยละของนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพรายด้าน

ด้าน	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
คณิตศาสตร์	709	34.40	849	41.19	388	18.83	115	5.58
ภาษาไทย	732	35.52	740	35.90	423	20.52	166	8.05
รวม 2 ด้าน	675	32.75	854	41.44	426	20.67	106	5.14

จากตารางที่ 1.2-2 พบว่า ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 ด้านคณิตศาสตร์ อยู่ในระดับดีมาก ร้อยละ 34.40 ระดับดี ร้อยละ 41.19 ระดับพอใช้ ร้อยละ 18.83 และระดับปรับปรุง ร้อยละ 5.58 ด้านภาษาไทย อยู่ในระดับดีมาก ร้อยละ 35.52 ระดับดี ร้อยละ 35.90 ระดับพอใช้ ร้อยละ 20.52 และระดับปรับปรุงร้อยละ 8.05 รวม 2 ด้าน อยู่ในระดับดีมาก ร้อยละ 32.75 ระดับดี ร้อยละ 41.44 ระดับพอใช้ ร้อยละ 20.67 และระดับปรับปรุง ร้อยละ 5.14

แผนภูมิที่ 1.2-2 แสดงค่าร้อยละจำนวนนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ รายด้าน



1.3 การทดสอบระดับชาติ (Ordinary National Educational Test : O-NET) ของผู้เรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3

1.3.1 ค่าเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ของผู้เรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6

ตารางที่ 1.3.1-1 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระหว่างปีการศึกษา 2563 – 2565

รายการผลการประเมิน จำแนกตามกลุ่มสาระ	ค่าเฉลี่ยร้อยละ				
	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ผลต่าง +/- (ปี 2563 และ 2565)	ผลต่าง +/- (ปี 2564 และ 2565)
ภาษาไทย	59.21	51.68	55.12	-4.09	3.44
ภาษาอังกฤษ	45.78	39.50	36.73	-9.05	-2.77
คณิตศาสตร์	31.51	37.74	28.73	-2.78	-9.01
วิทยาศาสตร์	39.51	34.29	39.71	0.2	5.42

จากตารางที่ 1.3.1-1 พบว่า เมื่อเปรียบเทียบระหว่างปีการศึกษา 2563 - 2565 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และคณิตศาสตร์มีผลการประเมินลดลงเป็นเวลา 2 ปีต่อเนื่อง โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีคะแนนเพิ่มขึ้นในปี 2565 เมื่อเปรียบเทียบกับปี 2564 แต่ค่าที่เพิ่มขึ้นมานั้นยังต่ำกว่าค่าเฉลี่ย ปี 2563 ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ มีผลการประเมินลดลงในปี 2564 แต่เพิ่มขึ้นในปี 2565 โดยมีผลการประเมินเพิ่มขึ้น ร้อยละ 0.2 เมื่อเปรียบเทียบระหว่างปี 2563 และ 2565

ตารางที่ 1.3.1-2 แสดงการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 ระหว่างระดับเขตพื้นที่การศึกษากับระดับจังหวัด/สังกัด/ประเทศ

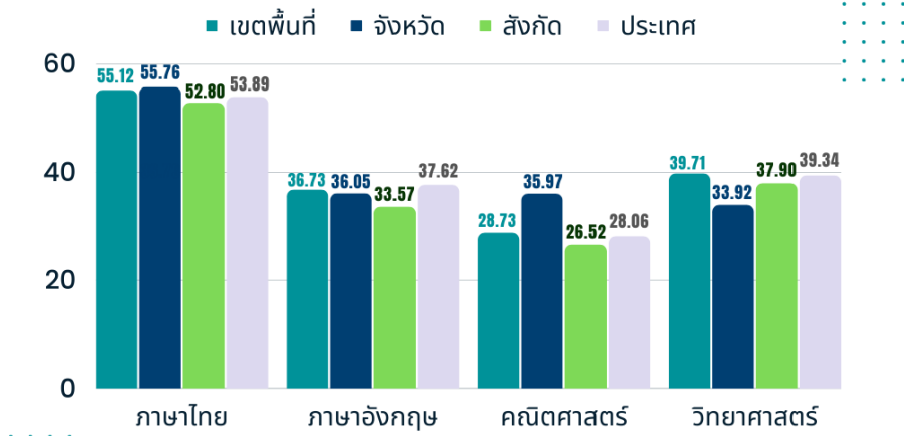
สาระ การเรียนรู้		ค่าเฉลี่ย				เปรียบเทียบเขตพื้นที่กับ		
		เขตพื้นที่	จังหวัด	สังกัด	ประเทศ	จังหวัด	สังกัด	ประเทศ
ภาษาไทย	ปรนัย	43.55	44.40	41.76	42.84	-0.85	1.79	0.71
	อัตนัย	12.03	11.35	11.03	11.06	0.68	1.00	0.97
	รวม	55.12	55.76	52.80	53.89	-0.64	2.32	1.23
ภาษาอังกฤษ		36.73	36.05	33.57	37.62	0.68	3.16	-0.89
คณิตศาสตร์		28.73	35.97	26.52	28.06	-7.24	2.21	0.67
วิทยาศาสตร์		39.71	33.92	37.90	39.34	5.79	1.81	0.37

จากตารางที่ 1.3.1-2 พบว่า ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนปีการศึกษา 2565 ระดับเขตพื้นที่กับระดับจังหวัด/สังกัด/ประเทศ ผลปรากฏว่า คะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่สูงกว่าระดับจังหวัด/สังกัด/ประเทศ 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและคณิตศาสตร์ มีคะแนนสูงกว่าระดับสังกัดและประเทศ แต่ต่ำกว่าระดับจังหวัด และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษมีคะแนนสูงกว่าระดับจังหวัดและระดับสังกัด แต่ต่ำกว่าระดับประเทศ

แผนภูมิที่ 1.3.1-1 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 ระดับเขตพื้นที่การศึกษากับระดับจังหวัด/สังกัด/ประเทศ

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินับพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

ค่าสถิติการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่การศึกษา (สพป.พิษณุโลก เขต 1) กับระดับจังหวัด/สังกัด/ประเทศ



1.3.2 ค่าเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ตารางที่ 1.3.2-1 แสดงการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 ระหว่างระดับเขตพื้นที่การศึกษากับระดับจังหวัด/สังกัด/ประเทศ

รายการผลการประเมิน จำแนกตามกลุ่มสาระ	ค่าเฉลี่ยร้อยละ				
	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ผลต่าง +/- (ปี 2563 และ 2565)	ผลต่าง +/- (ปี 2564 และ 2565)
ภาษาไทย	53.17	49.06	52.17	-1.00	3.11
ภาษาอังกฤษ	29.68	26.86	27.55	-2.13	0.69
คณิตศาสตร์	21.61	20.80	21.11	-0.50	0.31
วิทยาศาสตร์	27.93	29.09	30.78	2.85	1.78

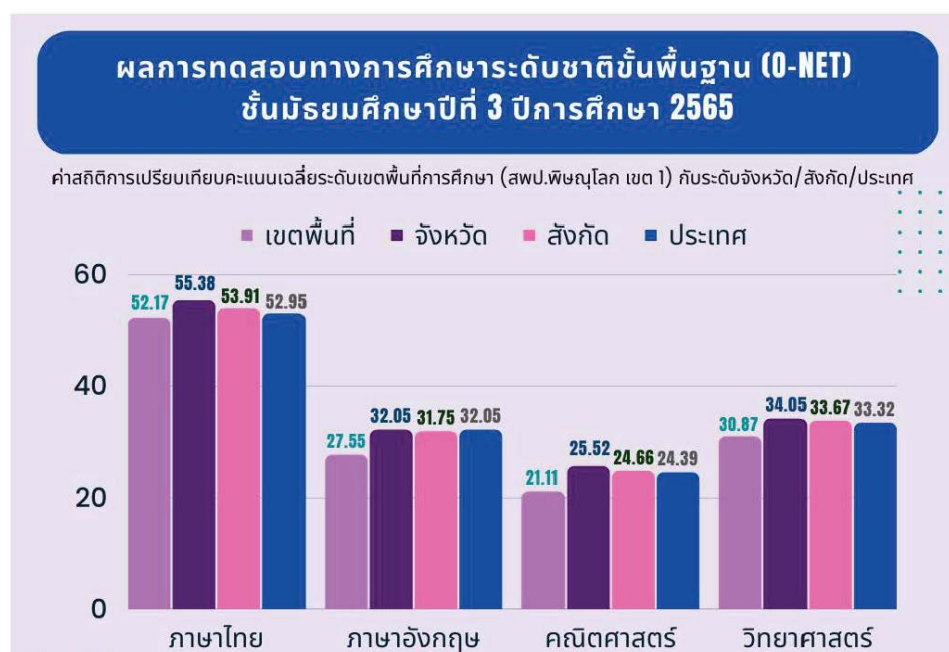
จากตารางที่ 1.3.2-1 พบว่า เมื่อเปรียบเทียบระหว่างปีการศึกษา 2563 - 2565 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และคณิตศาสตร์มีผลการประเมินลดลงในปี 2564 แต่เพิ่มขึ้นในปี 2565 โดยมีผลเพิ่มขึ้นเมื่อเปรียบเทียบระหว่างปี 2563 - 2565 ร้อยละ 3.11, 0.69 และ 0.31 ตามลำดับ โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ มีผลการประเมินเพิ่มขึ้นทั้งในปี 2564 และ 2565 โดยเพิ่มขึ้นร้อยละ 1.78

ตารางที่ 1.3.2-2 แสดงการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 ระหว่างระดับเขตพื้นที่การศึกษากับระดับจังหวัด/สังกัด/ประเทศ

สาระการเรียนรู้		ค่าเฉลี่ย				เปรียบเทียบเขตพื้นที่กับ		
		เขตพื้นที่	จังหวัด	สังกัด	ประเทศ	จังหวัด	สังกัด	ประเทศ
ภาษาไทย	ปรนัย	35.16	38.14	37.59	36.95	-2.98	-2.43	-1.79
	อัตนัย	17.01	17.24	16.32	16.00	-0.23	0.69	1.01
	รวม	52.17	55.38	53.91	52.95	-3.21	-1.74	-0.78
ภาษาอังกฤษ		27.55	32.05	31.75	32.05	-4.50	-4.20	-4.50
คณิตศาสตร์		21.11	25.52	24.66	24.39	-4.41	-3.55	-3.28
วิทยาศาสตร์		30.87	34.05	33.67	33.32	-3.18	-2.80	-2.45

จากตารางที่ 1.3.2-2 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 ระดับเขตพื้นที่การศึกษากับระดับจังหวัด/สังกัด/ประเทศ ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนระดับเขตพื้นที่กับระดับจังหวัด/สังกัด/ประเทศ มีผลประเมินต่ำกว่าระดับจังหวัด/สังกัด/ประเทศ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

แผนภูมิที่ 1.3.2-1 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 ระดับเขตพื้นที่การศึกษากับระดับจังหวัด/สังกัด/ประเทศ



1.4 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา 2565

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ได้ดำเนินการตามโครงการส่งเสริม พัฒนา ระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา เพื่อเป็นการคำปรึกษา ช่วยเหลือ แนะนำสถานศึกษา ในการ ดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา รวมถึงการจัดทำรายงาน SAR โดยได้ดำเนินการสังเคราะห์ รายงานผลการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report: SAR) ปีการศึกษา 2565 ซึ่งสามารถสรุปผลในภาพรวม ดังนี้

1.4.1 ระดับขั้นพื้นฐาน สถานศึกษามีผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ในภาพรวมระดับ ดีขึ้นไป จำนวน 113 แห่ง (สถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนในระดับขั้นพื้นฐาน มีจำนวนทั้งสิ้น 113 โรงเรียน) คิดเป็นร้อยละ 100 และสามารถจำแนกผลการประเมินในภาพรวม ได้ดังนี้

ระดับยอดเยี่ยม	จำนวน 11 แห่ง	คิดเป็นร้อยละ 9.73
ระดับดีเลิศ	จำนวน 75 แห่ง	คิดเป็นร้อยละ 66.37
ระดับดี	จำนวน 27 แห่ง	คิดเป็นร้อยละ 23.89

ตารางที่ 1.4.1-1 ผลการตรวจสอบและผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (จำนวน 113 โรงเรียน)

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน		ผลการประเมินตนเอง (ระดับคุณภาพ)				กำลังพัฒนา
		ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปานกลาง	
1. คุณภาพของผู้เรียน	จำนวน	9	71	33	-	-
	ร้อยละ	7.96	62.83	29.20	-	-
2. กระบวนการบริหารและการจัดการ	จำนวน	18	70	25	-	-
	ร้อยละ	15.93	61.95	22.12	-	-
3. กระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	จำนวน	16	71	26	-	-
	ร้อยละ	14.16	62.83	23.01	-	-
ภาพรวม	จำนวน	11	75	27	-	-
	ร้อยละ	9.73	66.37	23.89	-	-

ตารางที่ 1.4.1-2 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประเด็นกระบวนการดำเนินการจัดทำรายงาน การประเมินตนเอง (SAR) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (จำนวนโรงเรียน 113 โรงเรียน)

ข้อที่	รายการประเมิน	ปฏิบัติ		ไม่ปฏิบัติ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1	องค์ประกอบรายงานครบถ้วน ตามแนวทางการเขียน SAR ของ สพป.พล.1	95	84.07	18	15.93
2	มีบทสรุปผู้บริหารที่แสดงถึงระดับคุณภาพและการ ดำเนินงานในภาพรวม	103	91.15	10	8.85
3	บทสรุปผู้บริหารตอบคำถาม 3 ข้อ (ระดับคุณภาพ หลักฐานสนับสนุน แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น)	100	88.50	13	11.50
4	เล่มรายงานมีส่วนของข้อมูลพื้นฐานที่เป็นประโยชน์	113	100.00	-	0.00

ข้อที่	รายการประเมิน	ปฏิบัติ		ไม่ปฏิบัติ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
5	เล่มรายงานมีการนำเสนอการให้ระดับคุณภาพครบทั้ง 3 มาตรฐาน	113	100.00	-	0.00
6	แต่ละมาตรฐาน ตอบคำถาม 3 ข้อ (ระดับคุณภาพ หลักฐานสนับสนุน แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น)	107	94.69	6	5.31
7	หลักฐานสนับสนุนที่เขียน แสดงให้เห็นกิจกรรมตาม มาตรฐานนั้นๆ	106	93.81	7	6.19
8	แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นที่เขียนในรายงาน มีความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติ ไม่คลุมเครือ	104	92.04	9	7.96
9	รายงาน SAR มีส่วนที่คณะกรรมการสถานศึกษาให้ความ เห็นชอบ	97	85.84	16	14.16
10	แนบประกาศมาตรฐาน และประเด็นพิจารณา	89	78.76	24	21.24
11	แนบประกาศค่าเป้าหมายในแต่ละประเด็นพิจารณา	83	73.45	30	26.55
12	แนบคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลและตรวจสอบ คุณภาพภายในสถานศึกษาในเล่มรายงาน SAR	93	82.30	20	17.70
13	แนบคำสั่งแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อติดตามผลการ ดำเนินการตามมาตรฐานการศึกษาในเล่มรายงาน SAR	59	52.21	54	47.79
14	แนบคำสั่งการจัดทำรายงานการประเมินตนเองในเล่ม รายงาน SAR	103	91.15	10	8.85
15	บุคลากรในโรงเรียนร่วมมือกันเขียนรายงาน SAR	104	92.04	9	7.96
16	มีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงาน SAR	110	97.35	3	2.65
17	มีการแต่งตั้งคณะกรรมการรวบรวมข้อมูลสารสนเทศก่อน การจัดทำรายงาน SAR	80	70.80	33	29.20
18	ผู้บริหารขับเคลื่อนการดำเนินงานประกันคุณภาพอย่าง ต่อเนื่องเป็นระบบ	107	94.69	6	5.31
19	โรงเรียนส่งรายงาน SAR ต้นสังกัดทันเวลา	90	79.65	23	20.35
20	รายงาน SAR เป็นรายงานที่สะท้อนการดำเนินงานจริง ของโรงเรียนท่าน	112	99.12	1	0.88

1.4.2 ระดับปฐมวัย สถานศึกษามีผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ในภาพรวมระดับดีขึ้น ไป จำนวน 109 แห่ง (สถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนในระดับปฐมวัย มีจำนวนทั้งสิ้น 109 โรงเรียน) คิดเป็น ร้อยละ 100 และสามารถจำแนกผล การประเมินในภาพรวม ได้ดังนี้

ระดับยอดเยี่ยม	จำนวน 26 แห่ง	คิดเป็นร้อยละ 23.85
ระดับดีเลิศ	จำนวน 62 แห่ง	คิดเป็นร้อยละ 56.88
ระดับดี	จำนวน 21 แห่ง	คิดเป็นร้อยละ 19.27

ตารางที่ 1.4.2-1 ผลการตรวจสอบและผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย
จำแนกตามมาตรฐาน และภาพรวม (จำนวน 109 โรงเรียน)

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย		ผลการประเมินตนเอง(ระดับคุณภาพ)				กำลังพัฒนา
		ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปานกลาง	
1. คุณภาพของเด็ก	จำนวน	26	63	20	-	-
	ร้อยละ	23.85	57.80	18.35	-	-
2. กระบวนการบริหารและการจัดการ	จำนวน	28	58	23	-	-
	ร้อยละ	25.69	53.21	21.10	-	-
3. กระบวนการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	จำนวน	27	66	16	-	-
	ร้อยละ	24.77	60.55	14.68	-	-
ภาพรวม	จำนวน	26	62	21	-	-
	ร้อยละ	23.85	56.88	19.27	-	-

ตารางที่ 1.4.2-2 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประเด็นกระบวนการดำเนินการจัดทำรายงาน
การประเมินตนเอง (SAR) ระดับการศึกษาปฐมวัย (จำนวนโรงเรียน 109 โรงเรียน)

ข้อที่	รายการประเมิน	ปฏิบัติ		ไม่ปฏิบัติ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1	องค์ประกอบรายงานครบถ้วน ตามแนวทางการเขียน SAR ของ สพป.พล.1	85	77.98	24	22.02
2	มีบทสรุปผู้บริหารที่แสดงถึงระดับคุณภาพและการดำเนินงานในภาพรวม	93	85.32	16	14.68
3	บทสรุปผู้บริหารตอบคำถาม 3 ข้อ (ระดับคุณภาพ หลักฐานสนับสนุน แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น)	91	83.49	18	16.51
4	เล่มรายงานมีส่วนของข้อมูลพื้นฐานที่เป็นประโยชน์	109	100.00	0	0.00
5	เล่มรายงานมีการนำเสนอการให้ระดับคุณภาพครบทั้ง 3 มาตรฐาน	109	100.00	0	0.00
6	แต่ละมาตรฐาน ตอบคำถาม 3 ข้อ (ระดับคุณภาพ หลักฐานสนับสนุน แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น)	107	98.17	2	1.83
7	หลักฐานสนับสนุนที่เขียนแสดงให้เห็นกิจกรรมตาม มาตรฐานนั้นๆ	102	93.58	7	6.42
8	แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นที่เขียนในรายงาน มีความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติ ไม่คลุมเครือ	100	91.74	9	8.26
9	รายงาน SAR มีส่วนที่คณะกรรมการสถานศึกษาให้ความเห็นชอบ	93	85.32	16	14.68
10	แนบประกาศมาตรฐาน และประเด็นพิจารณา	79	72.48	30	27.52
11	แนบประกาศคำเป้าหมายในแต่ละประเด็นพิจารณา	78	71.56	31	28.44

ข้อที่	รายการประเมิน	ปฏิบัติ		ไม่ปฏิบัติ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
12	แนบคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษาในเล่มรายงาน SAR	88	80.73	21	19.27
13	แนบคำสั่งแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อติดตามผลการดำเนินการตามมาตรฐานการศึกษาในเล่มรายงาน SAR	59	54.13	50	45.87
14	แนบคำสั่งการจัดทำรายงานการประเมินตนเองในเล่มรายงาน SAR	95	87.16	14	12.84
15	บุคลากรในโรงเรียนร่วมมือกันเขียนรายงาน SAR	105	96.33	4	3.67
16	มีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงาน SAR	107	98.17	2	1.83
17	มีการแต่งตั้งคณะกรรมการรวบรวมข้อมูลสารสนเทศก่อนการจัดทำรายงาน SAR	76	69.72	33	30.28
18	ผู้บริหารขับเคลื่อนการดำเนินงานประกันคุณภาพอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ	108	99.08	1	0.92
19	โรงเรียนส่งรายงาน SAR ต้นสังกัดทันเวลา	89	81.65	20	18.35
20	รายงาน SAR เป็นรายงานที่สะท้อนการดำเนินงานจริงของโรงเรียนท่าน	109	100.00	0	0.00

1.5 การประเมินพัฒนาการนักเรียนระดับปฐมวัย ทั้ง 4 ด้าน ปีการศึกษา 2565

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 กำหนดนโยบายและเป้าหมายนักเรียนในสังกัดต้องมีคุณลักษณะเป็นคนเก่ง ดี มีทักษะ นักเรียนระดับปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ที่เหมาะสมกับวัย ความสามารถ และความแตกต่างระหว่างบุคคล ซึ่งในปี 2565 ได้มีการประเมินพัฒนาการนักเรียนระดับปฐมวัยใน 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม ด้านสติปัญญา ผลการประเมิน เป็นดังนี้

ตารางที่ 1.5-1 แสดงผลการประเมินพัฒนาการนักเรียนระดับปฐมวัยระดับชั้นอนุบาล 3 ใน 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม ด้านสติปัญญา ปี 2565 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1

นักเรียนทั้งหมด	ผู้เรียนปกติ	ผู้เรียนที่มีความบกพร่อง	ผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินพัฒนาการ คุณภาพระดับ 3				
			ด้านร่างกาย (ร้อยละ)	ด้านอารมณ์-จิตใจ (ร้อยละ)	ด้านสังคม (ร้อยละ)	ด้านสติปัญญา (ร้อยละ)	ทั้ง 4 ด้าน (ร้อยละ)
1,830	1,733	97	1,774 (96.94)	1,782 (97.38)	1,792 (97.92)	1,737 (94.92)	1,733 (94.70)

จากตารางที่ 1.5-1 สรุปผลการประเมินพัฒนาการนักเรียนระดับปฐมวัย ทั้ง 4 ด้าน ปีการศึกษา 2565 ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 จำนวน 1,830 คน (ผู้เรียนปกติ 1,733 คน และผู้เรียนที่มีความบกพร่อง 97 คน) ดังนี้

ผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินพัฒนาการ คุณภาพระดับ 3 ด้านร่างกาย จำนวน 1,774 คน (ร้อยละ 96.94)
 ผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินพัฒนาการ คุณภาพระดับ 3 ด้านอารมณ์-จิตใจ จำนวน 1,782 คน (ร้อยละ 97.38)

ผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินพัฒนาการ คุณภาพระดับ 3 ด้านสังคม จำนวน 1,792 คน (ร้อยละ 97.92)
 ผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินพัฒนาการ คุณภาพระดับ 3 ด้านสติปัญญา จำนวน 1,737 คน (ร้อยละ 94.92)
 ผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินพัฒนาการ คุณภาพระดับ 3 ทั้ง 4 ด้าน จำนวน 1,733 คน (ร้อยละ 94.70)

1.6 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2565

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนเพื่อปลูกฝังและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีความรู้คู่คุณธรรม มีคุณลักษณะที่ดีสำหรับการดำรงชีวิตในสังคม ซึ่งผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ในปีการศึกษา 2565 มีดังนี้

ตารางที่ 1.6-1 แสดงผลการประเมินประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ปีการศึกษา 2565

ระดับชั้น	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	รวม (คน)
ประถมศึกษาปีที่ 6	1,520	696	139	2,216
มัธยมศึกษาปีที่ 3	455	274	38	729

จากตาราง 1.6-1 สรุปแสดงผลการประเมินประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 พบว่า นักเรียนผ่านการประเมินได้ระดับคุณภาพผ่าน จำนวน 139 คน ระดับดี 696 คน และระดับดีเยี่ยม 1,520 คน และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 นักเรียนผ่านการประเมินได้ระดับคุณภาพผ่าน จำนวน 38 คน ระดับดี 274 คน และระดับดีเยี่ยม 455 คน

1.7 ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่าเทียมกันและศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

ตารางที่ 1.7-1 ร้อยละของประชากรวัยเรียนตาม ทร.14 ที่เกิดในปี พ.ศ. 2559 เข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในปีการศึกษา 2566 ได้รับบริการในภาพรวมร้อยละ 100

รายการ	จำนวนประชากรวัยเรียนที่เกิดในปี พ.ศ. 2559 (คน)	เข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1,2 ปีการศึกษา 2566				
		สพฐ. (คน)		สังกัดอื่นๆ (คน)	รวม	
		สพป.	สศศ.		รวม (คน)	ร้อยละ
รวม	3,567	3,534 (ป.1)	-	-	3,567	100
		33 (ป.2)				

ตารางที่ 1.7-2 ร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 ที่จะเรียนจบและเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

จำนวนโรงเรียนทั้งหมด (โรง)	ผู้เรียนที่จบชั้น ป.6 ทั้งหมด ปีการศึกษา 2565 (คน)	ผู้เรียนชั้น ป.6 ที่เรียนจบภายในเวลาที่หลักสูตรกำหนด ปีการศึกษา 2565		ผู้เรียนชั้น ป.6 ที่ใช้เวลาในการเรียนจบเกินกว่าที่หลักสูตรกำหนด		ผู้เรียนที่จบชั้น ป.6 ที่ไม่ได้เรียนต่อในปีการศึกษา 2566		ผู้เรียนที่จบชั้น ป.6 ที่เข้าเรียนต่อ ม.1 ในปีการศึกษา 2566			
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	สังกัด สพฐ.	สังกัดอื่น	รวม	ร้อยละ
113	2,317	2,317	100	-	-	-		2,283	34	2,317	100

2. ด้านการบริหารจัดการ

การดำเนินงานตามภารกิจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ในแต่ละปีงบประมาณได้รับการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งมีการกิจหลักในการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในภาพรวม รวมทั้งเสนอแนวทางการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สำนักงานเขตพื้นที่ทราบ ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 6 รายการ ดังนี้

2.1 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

2.2 การประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (KRS)

2.3 การประเมินสถานะหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0)

2.4 การติดตามและประเมินผลการบริหารและจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (พ.ศ. 2560) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

2.5 การติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.6 การติดตาม ประเมินผล การบริหารและจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามตัวชี้วัดนโยบายเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Quick Policy: QP) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ทั้งนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ได้รับทราบผลการประเมินทั้ง 6 รายการดังกล่าวข้างต้นแล้วโดยผลการประเมินเป็นดังนี้

2.1 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (2560 - 2564) ได้กำหนดวิสัยทัศน์ไว้ว่า “ประเทศไทยใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต” (Zero Tolerance & Clean Thailand) มีพันธกิจสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกย่องธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการ

ป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบให้มีมาตรฐาน โดยมีเป้าประสงค์ยกระดับผลการประเมินดัชนีตัวชี้วัดระดับชาติให้สูงขึ้นร้อยละ 50 และสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการภาครัฐ ได้กำหนดให้มีการปลูกฝังค่านิยมให้คนไทยไม่โกง และป้องกันด้วยการเสริมสร้างธรรมาภิบาลในสังคมไทย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์ที่สำคัญ มุ่งสร้างวัฒนธรรมใหม่ในการทำงานให้มีประสิทธิภาพเพื่อให้บริการที่ดี เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ปรับระบบการบริหารงานเน้นความถูกต้องเป็นธรรม ปราศจากคอร์ปชั่น บริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล ตลอดจนมุ่งสร้างพลเมืองดีที่ตื่นตัว และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรมได้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ได้บูรณาการกลยุทธ์จุดเน้นการปลูกจิตสำนึกของบุคลากรในสังกัดให้มีความรู้ เท่าทันการเปลี่ยนแปลง มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ ตลอดจนยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรม เพื่อร่วมพลังในการปรับทัศนคติการทำงาน ความรับผิดชอบตามภารกิจหลัก สร้างจิตสำนึกรักส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ตน และขับเคลื่อนกิจกรรมการพัฒนาให้กับบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่ทุกคน พร้อมทั้งดำเนินการพัฒนาขยายผลเชื่อมโยงการปฏิบัติงานลงสู่ผู้รับบริการในสถานศึกษาในทุกมิติ เพื่อนำการศึกษาแก้ปัญหาสำคัญของสังคม รวมทั้งปัญหาคอร์ปชั่น ด้วยการประสานการทำงานแบบเครือข่ายความร่วมมือจากทุกภาคส่วนอย่างเป็นระบบ ทั้งหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอก ครู นักเรียน ชุมชนผู้ปกครอง เพื่อร่วมพลังในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ทั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับสถานศึกษา

จากการดำเนินการเรื่องดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 มีผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ซึ่งประกอบด้วยผลคะแนนจากการประเมินทั้ง 3 ด้าน ได้แก่ ด้านที่ 1 แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (IIT) ด้านที่ 2 แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) ด้านที่ 3 แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ได้คะแนนร้อยละ 91.69 ระดับ A (เกณฑ์การประเมินแบ่งเป็น 5 ระดับ ได้แก่ AA, A, B, C, D) โดยมีคะแนนลดลงจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (-2.51)



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรื่อง ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์
(Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้บูรณาการความร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ พัฒนาระบบประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) เพื่อมุ่งหวังให้เกิดการบริหารงานที่โปร่งใสและเป็นธรรมในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มุ่งเน้นการสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตเพื่อยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันการทุจริตทั้งระบบให้มีมาตรฐานสากล โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้ดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) จำนวน ๒๔๕ เขต นั้น

บัดนี้ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๒๔๕ เขต ได้สรุปผลการประเมินเป็นที่เรียบร้อยแล้ว สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงประกาศผลคะแนนการประเมินเรียงตามลำดับคะแนน ดังนี้

อันดับที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	คะแนน ITA ปี ๒๕๖๖	ระดับผลคะแนน	เปรียบเทียบกับปี ๒๕๖๕	เปรียบเทียบกับเกณฑ์
๒๒๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษাপทุมธานี เขต ๒	๙๒.๓๔	A	-๒.๒๐	ผ่าน
๒๒๘	สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร สมุทรสงคราม	๙๒.๓๑	A	-๓.๕๐	ผ่าน
๒๒๙	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๑	๙๒.๒๒	A	-๐.๒๒	ผ่าน
๒๓๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑	๙๑.๖๙	A	-๒.๕๑	ผ่าน
๒๓๑	สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี	๙๑.๐๖	A	+๐.๔๖	ผ่าน
๒๓๒	สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี	๙๑.๐๐	A	+๐.๙๘	ผ่าน

2.2 การประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (KRS)

คณะรัฐมนตรีในการประชุมเมื่อวันที่ 5 เมษายน 2559 มีมติเห็นชอบกับการประเมินส่วนราชการและข้าราชการพลเรือนในความรับผิดชอบของฝ่ายบริหาร ตามคำสั่งของคณะรักษาความสงบแห่งชาติ (คสช.) ที่ 5/2559 เรื่อง มาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ โดยมอบให้สำนักงาน ก.พ.ร. เป็นผู้ประเมินส่วนราชการ ซึ่งมีผลบังคับใช้เมื่อวันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2559 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาระบบการดำเนินงานของส่วนราชการในการขับเคลื่อนภารกิจสำคัญของรัฐบาล การแก้ไขปัญหาและการอำนวยความสะดวกแก่ประชาชน และเพื่อเพิ่มศักยภาพของส่วนราชการในการสนับสนุนการพัฒนาประเทศ รวมทั้งใช้เป็นข้อมูลเพื่อประกอบการให้คุณให้โทษต่อหน่วยงานและผู้บริหารซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนภารกิจที่สำคัญของรัฐบาลและการดำเนินการตามภารกิจหน่วยงานของรัฐ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นส่วนราชการที่ต้องได้รับการประเมินตามมาตรการฯ จึงได้ดำเนินการประเมินทั้งสำนักในส่วนกลาง และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในสังกัด

จากการดำเนินการเรื่องดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 มีผลคะแนนการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ซึ่งประกอบด้วยผลคะแนนจากการประเมินทั้ง 5 องค์ประกอบ และการประเมินผู้บริหารองค์การ ได้แก่ **องค์ประกอบที่ 1** ประสิทธิภาพในการดำเนินงานตามภารกิจพื้นฐานฯ (Function Base) **องค์ประกอบที่ 2** ประสิทธิภาพในการดำเนินงานตามหลักภารกิจยุทธศาสตร์แนวทางปฏิรูปภาครัฐ นโยบายเร่งด่วนฯ (Agenda Base) **องค์ประกอบที่ 3** ประสิทธิภาพในการดำเนินงานตามหลักภารกิจพื้นที่/ท้องถิ่นฯ (Area Base) **องค์ประกอบที่ 4** ประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและพัฒนานวัตกรรมฯ (Innovation Base) **องค์ประกอบที่ 5** ศักยภาพในการเป็นส่วนราชการที่มีความสำคัญเชิงยุทธศาสตร์ (Potential Base) และการประเมินผู้บริหารองค์การ รวม 11 ตัวชี้วัด

ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ได้คะแนนเฉลี่ย 4.85 คิดเป็นร้อยละ 97.12 อยู่ในระดับคุณภาพ (เกณฑ์การประเมิน แบ่งเป็น ระดับคุณภาพ ระดับมาตรฐานชั้นสูง ระดับมาตรฐานชั้นต่ำ ระดับต้องปรับปรุง)

2.3 การประเมินสถานะหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0)

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (สำนักงาน ก.พ.ร.) ได้พัฒนากรอบแนวทางการยกระดับสู่ระบบราชการ 4.0 เพื่อส่งเสริมให้หน่วยงานภาครัฐมีการพัฒนาองค์กรไปสู่ “ระบบราชการ 4.0” ที่มีการทำงานอย่างเปิดกว้างและเชื่อมโยงถึงกัน (Opened & Connected Government) มีการทำงานโดยยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง (Citizen-Centric Government) เป็นองค์การที่มีขีดสมรรถนะสูงและทันสมัย (Smart & High Performance Government) โดยอาศัยปัจจัยหลักสำคัญ คือ การสานพลังทุกภาคส่วน (Collaboration) การสร้างนวัตกรรม (Innovation) และการปรับเข้าสู่การเป็นดิจิทัล (Digitalization) ทั้งนี้ ต้องปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี มุ่งเน้นประโยชน์สุขของประชาชนเป็นหลัก เพื่อให้สามารถเป็นที่ไว้วางใจและเป็นที่ยอมรับของประชาชน

สำนักงาน ก.พ.ร. จึงได้พัฒนาเครื่องมือประเมินสถานะของหน่วยงานภาครัฐในการเป็นระบบราชการ 4.0 หรือ PMQA 4.0 ขึ้น เพื่อให้หน่วยงานใช้เป็นแนวทางประกอบการพิจารณาการประเมินสถานะของตนเอง กรอบการประเมิน ประกอบด้วย หมวด 1 การนำองค์กร หมวด 2 การวางแผนเชิงยุทธศาสตร์ หมวด 3 การให้ความสำคัญกับผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย หมวด 4 การวัด การวิเคราะห์ และการจัดการความรู้ หมวด 5 การมุ่งเน้นบุคลากร หมวด 6 การมุ่งเน้นระบบปฏิบัติการ และหมวด 7 ผลลัพธ์การดำเนินงาน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ได้คะแนนเฉลี่ย 4.43 คิดเป็นร้อยละ 92.14 อยู่ในระดับคุณภาพมุ่งสู่ระบบราชการ 4.0

2.4 การติดตามและประเมินผลการบริหารและจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (พ.ศ. 2560) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการตามมาตรา 34 ให้ระบุอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ตามมาตรา 39 ให้กระทรวงกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป ไปยังคณะกรรมการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาโดยตรง ซึ่งหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจดังกล่าวให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเป็นข้อกำหนดและแนวทางในการบริหารและจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2551 เป็นต้นมา และมีการทบทวน ปรับปรุง พัฒนา ในปี พ.ศ. 2557 และ พ.ศ. 2560 ตามลำดับ เพื่อให้มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีความชัดเจน ครบคลุม สอดคล้องกับภารกิจ นโยบาย และแนวทางการกระจายอำนาจในการบริหารและการจัดการศึกษาที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 รวมทั้งสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้ใช้มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประเมินตนเองเพื่อพัฒนางานการบริหารและการจัดการศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ใช้เป็นเครื่องมือในการติดตามและประเมินผลการบริหารและจัดการศึกษาสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

จากการดำเนินการเรื่องดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 มีผลคะแนนการประเมินการติดตามและประเมินผลการบริหารและจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (พ.ศ. 2560) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ซึ่งประกอบด้วยผลคะแนนจากการประเมินทั้ง 3 มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ 1 การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ มาตรฐานที่ 3 สมฤทธิ์ผลการบริหารและการจัดการศึกษา

ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ได้คะแนนรวม 5 ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม (เกณฑ์การประเมินแบ่งเป็น 5 ระดับ ได้แก่ ดีเยี่ยม (5) ดีมาก (4) ดี (3) พอใช้ (2) ปรับปรุง (1))

รายละเอียดตามเอกสาร ดังนี้



ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นการพิจารณา	ระดับ คุณภาพ	คำอธิบายระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 การบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารจัดการที่ดี	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 2 การพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ตัวบ่งชี้ที่ 3 การกระจายอำนาจและการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารและการจัดการศึกษา	4	ดีมาก
มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารงานด้านวิชาการ	4	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 การบริหารงานด้านงบประมาณ	4	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3 การบริหารงานด้านการบริหารงานบุคคล	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 4 การบริหารงานด้านการบริหารทั่วไป	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 5 การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 สมรรถนะการบริหารและการจัดการศึกษา	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลงานที่แสดงความสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้	2	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ 2 สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา		
2.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย (เฉพาะ สพป.)	5	ดีเยี่ยม
2.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพตามหลักสูตร		
ประเด็นการพิจารณาที่ 1 ผลการประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัยเป็นไปตามมาตรฐานคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นการพิจารณาที่ 2 ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ประเด็นการพิจารณาที่ 3 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET)	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ประเด็นการพิจารณาที่ 4 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	4	ดีมาก
ประเด็นการพิจารณาที่ 5 ผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การคิดวิเคราะห์และการเขียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ประเด็นการพิจารณาที่ 6 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญในการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่าเทียมกัน ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ		
ประเด็นการพิจารณาที่ 1 จำนวนประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้เข้าเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (เฉพาะ สพป.)	5	ดีเยี่ยม

ประเด็นการพิจารณาที่ 2 อัตราการออกกลางคันลดลง	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นการพิจารณาที่ 3 อัตราการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นของผู้เรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6		
3.1 ผู้เรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (เฉพาะ สพป.)	5	ดีเยี่ยม
3.2 ผู้เรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 หรือเทียบเท่า (เฉพาะ สพม.)		
3.3 ผู้เรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น (เฉพาะ สพม.)		
ประเด็นการพิจารณาที่ 4 ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความต้องการพิเศษได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ		
4.1 เด็กพิการเรียนรวม	5	ดีเยี่ยม
4.2 เด็กด้อยโอกาส	5	ดีเยี่ยม
4.3 เด็กที่มีความสามารถพิเศษ	4	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความพึงพอใจในการบริหารและการจัดการศึกษา รวมทั้งการให้บริการ	4	ดีมาก
คะแนนรวมของภาพรวม (3 มาตรฐาน)	5	ดีเยี่ยม

2.5 การติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการราชการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Action Plan: AP) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

การติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นกระบวนการที่สำคัญในการบริหารงานให้มีประสิทธิภาพ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามเป้าประสงค์ที่กำหนด ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนัก/หน่วย/กลุ่ม/ศูนย์ในส่วนกลาง ได้ร่วมกันจัดทำแบบติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำหรับติดตาม ประเมินผล การบริหาร และการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 245 เขต จำแนกเป็น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จำนวน 183 เขต และสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา จำนวน 62 เขต

ประกอบด้วย 4 กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 มีผลการประเมินตามกลยุทธ์/ตัวชี้วัดที่มีผลการประเมิน บรรลุค่าเป้าหมายทั้ง 6 ตัวชี้วัด มีคะแนนเฉลี่ยรวม 3.60 ระดับคุณภาพ ดีมาก

รายละเอียดตามเอกสาร ดังนี้



ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Action Plan: AP)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1

● ตัวชี้วัดที่มีการประเมินระดับคุณภาพ

ตัวชี้วัด	ระดับ คุณภาพ	คำอธิบาย ระดับคุณภาพ
ตัวชี้วัดที่ 10 ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป	4	ดีมาก
ตัวชี้วัดที่ 12 ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับการเตรียมความพร้อม (ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์) ในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA)	1	ปรับปรุง
ตัวชี้วัดที่ 13 ร้อยละของสถานศึกษาที่สามารถจัดการเรียนการสอนตามพหุปัญญา	4	ดีมาก
ตัวชี้วัดที่ 14 ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการคัดกรองเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล		
ตัวชี้วัดที่ 17 ร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	5	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 21 ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA online	4	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ยรวม 5 ตัวชี้วัด		ดีมาก

● ตัวชี้วัดที่มีการประเมินเทียบค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงานภาพรวม ของ สพฐ.	
		ผลการ ดำเนินการที่ได้	การแปลผล
ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละของผู้เรียนได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีแผน/มาตรการในการจัดการภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ โรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละของครู บุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการตามแนวทางในการจัดการภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ 11 ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	บรรลุ

หมายเหตุ: ตัวชี้วัดที่ 24 ร้อยละของโครงการของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ อยู่ระหว่างดำเนินการ

2.6 การติดตาม ประเมินผล การบริหารและจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามตัวชี้วัดนโยบายเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Quick Policy: QP) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ตัวชี้วัดนโยบายเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Quick Policy: QP) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ประกอบด้วย 10 ตัวชี้วัดหลัก และ 2 ตัวชี้วัดเพิ่มเติม โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 มีผลการประเมินตามตัวชี้วัดเร่งด่วน (QP) บรรลุค่าเป้าหมายทั้ง 12 ตัวชี้วัด มีคะแนนเฉลี่ยรวม 4.13 ระดับคุณภาพ ดีมาก


รายละเอียดตามเอกสาร ดังนี้



ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามตัวชี้วัดนโยบายเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Quick Policy : QP) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1

ตัวชี้วัด	ระดับคุณภาพ		ภาพรวมของตัวชี้วัด	
	รอบ 6 เดือน	รอบ 12 เดือน	ค่าคะแนนเฉลี่ย	คำอธิบายระดับคุณภาพ
ตัวชี้วัดที่ 1 ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัยและการบริหารสถานการณ์ที่เกิดขึ้น	2	5	3.50	ดีมาก
ตัวชี้วัดที่ 2 ระดับความสำเร็จของการดำเนินการ “พาน้องกลับมาเรียน”	5	5	5.00	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 3 ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาตามแนวพระบรมราโชบายรัชกาลที่ 10 สุการปฏิบัติ	2	5	3.50	ดีมาก
ตัวชี้วัดที่ 4 ระดับความสำเร็จของการนำผล RT หรือ NT หรือ O-NET หรือผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนอื่น ๆ ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	4	1	2.50	พอใช้
ตัวชี้วัดที่ 5 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	5	4	4.50	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 6a ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ	5	4	4.50	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 6b ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษา เพื่อการศึกษาต่อและ/หรือ การมีงานทำ	-	-	-	-
ตัวชี้วัดที่ 7 ระดับความสำเร็จของการแก้ไขภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) ของผู้เรียน	4	3	3.50	ดีมาก
ตัวชี้วัดที่ 8 ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	3	4	3.50	ดีมาก
ตัวชี้วัดที่ 9 ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง คุณธรรมจริยธรรม	5	5	5.00	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 10 ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพและการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย	4	4	4.00	ดีมาก
ตัวชี้วัดที่ X1 ระดับความสำเร็จของการค้นพบต้นแบบ นักเรียน ครู ผู้บริหาร ชุมชน ที่เป็นเลิศด้านการศึกษาและการสนับสนุนการศึกษา	5	5	5.00	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ X2 ระดับความสำเร็จของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีระบบบริหารจัดการ 4 ด้าน (บริหารทั่วไป งบประมาณ บริหารงานบุคคล วิชาการ)	5	5	5.00	ดีเยี่ยม
คะแนนเฉลี่ยรวม 12 ตัวชี้วัด			4.13	ดีมาก



ส่วนที่ 3
รายงานผลการดำเนินงานตามนโยบาย

ส่วนที่ 3

รายงานผลการดำเนินงานตามนโยบาย

1. การใช้จ่ายงบประมาณเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ได้จัดทำโครงการ/กิจกรรมรองรับการดำเนินงานตามนโยบาย จำนวน 42 โครงการ โดยได้จัดสรรงบประมาณจากงบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 และได้รับจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานอื่น ๆ รวม 3,402,933 บาท ใช้งบประมาณเพื่อดำเนินการโครงการทั้งสิ้น 3,250,417 บาท คิดเป็นร้อยละ 95.52 โดยมีผลการใช้จ่ายงบประมาณแยกตามโครงการ ดังนี้

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ						
		แหล่งงบประมาณ			รวม	ใช้จ่าย	คงเหลือ	ใช้ไป ร้อยละ
		สพท.	สพฐ.	อื่นๆ				
1	โรงเรียนสร้างเสริมสุขภาพตามแนวทางการพัฒนาทั้งระบบ (Healthy School : The Whole System Approach)	0	0	100,000	100,000	100,000	0	100
2	ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน (ส่งเสริมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา)	40,600	52,000	0	92,600	83,735	8,865	90.42
3	ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด และการพัฒนาทักษะชีวิต เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด ประจำปี 2566	0	125,000	0	125,000	125,000	0	100
4	สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2565	8,240	0	0	8,240	8,240	0	100
5	พัฒนาการเรียนรู้แบบ Electronic Learning เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูให้สอนเพศวิถีศึกษา และทักษะชีวิตในระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	0	5,000	0	5,000	4,960	40	99.20
6	การรับนักเรียน	9,400	18,000	0	27,400	21,814	5,586	79.61
7	โครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ระยะที่ 2	0	37,500	0	37,500	37,500	0	100
8	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม	20,000	0	0	20,000	20,000	0	100
9	โครงการการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	180,000	0	0	180,000	180,000	0	100
10	นิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ และการออกแบบเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2566	5,000	0	0	5,000	5,000	0	100
11	น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การบูรณาการเพื่อจัดการ	35,000	123,500	0	158,500	158,500	0	100

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ						
		แหล่งงบประมาณ			รวม	ใช้จ่าย	คงเหลือ	ใช้ไปร้อยละ
		สพท.	สพฐ.	อื่นๆ				
	เรียนรู้ในสถานศึกษา							
12	ขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	0	10,000	0	10,000	5,664	4,336	56.64
13	ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา	20,000	0	0	20,000	18,080	1,920	90.40
14	วิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับประถมศึกษา ปีงบประมาณ 2566	0	338,200	0	338,200	338,200	0	100
15	การพัฒนาหนังสืออ่านเสริมประวัติศาสตร์ในท้องถิ่นเมืองพิษณุโลกของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1	20,800	0	0	20,800	20,665	135	99.35
16	การพัฒนาครูเพื่อการจัดการเรียนรู้สู่ฐานสมรรถนะ	0	40,000	0	40,000	40,000	0	100
17	ส่งเสริมการอ่านตามรอยพระจริยวัตรสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	0	33,600	0	33,600	25,520	8,080	75.95
18	การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และพหุปัญญาเพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้	254,900	0	0	254,900	144,420	110,700	56.66
19	นิเทศ ติดตาม การพัฒนาคุณภาพการศึกษา	110,000	0	0	110,000	98,029	11,971	88.31
20	การแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ปี พ.ศ. 2566	0	111,300	0	111,300	111,300	0	100
21	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ปีงบประมาณ 2566	27,700	39,000	0	66,700	66,700	0	100
22	ส่งเสริมการวิจัยเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา	30,000	30,000	0	30,000	30,000	0	100
23	ส่งเสริมพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา	30,000	0	0	30,000	29,996	4	99.99
24	พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	185,000	35,000	0	220,000	199,625	20,375	90.74
25	พัฒนาการวัดและประเมินผลทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1	30,000	10,000	309,632	349,632	346,090	3,542	98.99
26	พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย : เด็ก ป.1 อ่านออกเขียนได้	15,000	0	0	15,000	14,500	500	96.67
27	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ปีงบประมาณ 2566	0	25,000	0	25,000	24,900	100	99.60

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ						
		แหล่งงบประมาณ			รวม	ใช้จ่าย	คงเหลือ	ใช้ไปร้อยละ
		สพท.	สพฐ.	อื่นๆ				
28	พัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย ปีงบประมาณ 2566	20,000	4,000	0	24,000	23,980	20	99.92
29	พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มี ประสิทธิภาพของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาและสถานศึกษา ด้านเทคโนโลยี ดิจิทัล	60,100	0	0	60,100	60,018	82	99.86
30	การเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงาน คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.)	30,000	0	0	30,000	7,219	22,781	24.06
31	ส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการและเพิ่ม ประสิทธิภาพการบริหารงานสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	290,000	0	0	290,000	288,732	1,268	99.56
32	ส่งเสริมธรรมาภิบาลและเพิ่มประสิทธิภาพ ด้านการบริหารงานบุคคล	21,920	0	0	21,920	8,300	13,630	37.86
33	พัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พิษณุโลก เขต 1 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการ ปฏิบัติงาน	232,900	0	0	232,900	232,900	0	100
34	พัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพการบริหารงาน	198,200	0	0	198,200	198,200	0	100
35	ตรวจสอบติดตาม สร้างความถูกต้อง ความ เข้มแข็งในการปฏิบัติงานของหน่วยรับตรวจ และหน่วยตรวจสอบภายใน สพป.พิษณุโลก เขต 1	15,000	0	0	15,000	15,000	0	100
36	พัฒนาและบูรณาการการเสริมสร้างเครือข่าย ทางการศึกษา	14,000	0	0	14,000	4,870	9,130	34.79
37	ส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาประสิทธิภาพการ บริหารจัดการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1	86,000	0	0	86,000	80,440	5,560	93.53
38	การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียน ขนาดเล็ก	10,000	0	0	10,000	9,680	320	96.80
39	ศึกษาดูงานการใช้เทคโนโลยีสนับสนุนการ บริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พิษณุโลก เขต 1 ประจำปี พ.ศ. 2566	22,960	0	0	22,960	17,800	5,160	77.53
40	โครงการส่งเสริมและพัฒนางานองค์กรนวัตกรรม	38,380	0	0	38,380	10,520	27,860	27.41

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ						
		แหล่งงบประมาณ			รวม	ใช้จ่าย	คงเหลือ	ใช้ไปร้อยละ
		สพท.	สพฐ.	อื่นๆ				
	เพื่อการบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1							
41	ส่งเสริมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา	30,000	0	0	30,000	30,000	0	100
42	การคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบรางวัล IQA AWARD ปีการศึกษา 2565	0	5,000	0	5,000	4,320	680	86.40
	รวม	2,091,100	1,042,100	409,632	3,402,933	3,250,417	262,645	95.52

2. ผลการดำเนินงานตามนโยบาย

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ได้ดำเนินการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ โดยจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และมีแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566-2570) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 เป็นเครื่องมือสำคัญในการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติให้เป็นรูปธรรม และกำหนดแนวทางในการนำแผนไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลสูงสุด โดยได้ดำเนินการตามนโยบาย 4 ด้าน ได้แก่ ด้านความปลอดภัย ด้านโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำ ด้านคุณภาพ และด้านประสิทธิภาพ มีรายละเอียดผลการดำเนินงาน ดังนี้

นโยบายที่ 1 ด้านความปลอดภัย

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าหมายเชิงกลยุทธ์

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ำมนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

2. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

3. สถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. สถานศึกษาได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย (ปี)					ระดับ
			2566	2567	2568	2569	2570	
1	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะ เพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ทุกรูปแบบ และทุกประเภท	ร้อยละ	80	85	90	95	100	สพท. รร.
2	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยงและมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ	80	85	90	95	100	สพท.

แนวทางการพัฒนา

1. สนับสนุน พัฒนา และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับภัยรูปแบบต่าง ๆ ที่มีผลกระทบต่อความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต เพื่อสามารถดำเนินชีวิตในวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไป ได้อย่างถูกต้อง

2. พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ให้ได้รับความปลอดภัยจากภัยทั้ง 9 รูปแบบ และพร้อมปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงโดยเปิดให้มีช่องทางการร้องเรียนหรือแจ้งเหตุให้กับผู้เรียน ผู้ปกครอง ครู เพื่อสื่อสารกับ สพท. และ สพฐ. โดยตรง รวมถึงการใช้ Big Data และแอปพลิเคชันในการเฝ้าระวังเชิงรุก เพื่อสามารถคาดการณ์ภัยที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต และส่งเสริมการเชื่อมโยงฐานข้อมูลทั้งหน่วยงานในสังกัดและหน่วยงานภายนอก ให้สามารถแก้ไขปัญหาด้านความปลอดภัยได้อย่างทันที่

3. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยสำหรับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยการสนับสนุนหรือประสานการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อให้อาคารเรียนอาคารประกอบของสถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงส่งเสริม และประสานการสนับสนุนบุคลากรด้านจิตวิทยา และบุคลากรด้านความปลอดภัย เพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

4. ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษา ให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงมหาดไทย กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์และสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด เป็นต้น เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียนให้มีทักษะในการป้องกันและปรับตัว

5. จัดกิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือการชักชวนในการรับมือกับภัยพิบัติ และภัยคุกคามรูปแบบต่างๆ (Safety Action) ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญและมีแผน/มาตรการในการรับมือกับโรคร้ายอุบัติใหม่และโรคร้ายอุบัติซ้ำที่เกิดขึ้นได้ในวิถีชีวิตใหม่ เพื่อให้สถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดภัย

โครงการที่ดำเนินการสนับสนุนนโยบาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ได้ดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม เพื่อสนับสนุนนโยบายด้านความปลอดภัย จำนวน 5 โครงการ ดังนี้

1. โครงการโรงเรียนสร้างเสริมสุขภาวะตามแนวทางการพัฒนาทั้งระบบ (Healthy School : The Whole System Approach)
2. โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน (ส่งเสริมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา)
3. โครงการลูกเสือต้านภัยยาเสพติด และการพัฒนาทักษะชีวิต เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด ประจำปี 2566
4. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2565
5. โครงการพัฒนาการเรียนรู้แบบ Electronic Learning เพื่อพัฒนาสมรรถนะครู ให้สอนเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการ	โรงเรียนสร้างเสริมสุขภาพตามแนวทางการพัฒนาทั้งระบบ (Healthy School : The Whole System Approach)
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
สอดคล้องนโยบาย/จุดเน้น ศธ.	ข้อที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย ข้อ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากร สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
สอดคล้องนโยบาย สพฐ.	ด้านที่ 1 ด้านความปลอดภัย
สอดคล้องจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่ หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ
สอดคล้องกลยุทธ์ สพท.	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สอดคล้องจุดเน้น สพท.	ข้อที่ 2 สถานศึกษาปลอดภัยบูรณาการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ข้อที่ 5 ครูจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และพหุปัญญาการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ/กลุ่ม	นางอมรรัตน์ ทิพย์ชื่น กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานโรงเรียนสร้างเสริมสุขภาพตามแนวทางการพัฒนาทั้งระบบของโรงเรียนแกนนำ
- 1.2 เพื่อขยายผลเชิงลึกสำหรับโรงเรียนที่สมัครใจเข้าร่วมเป็นเครือข่ายโรงเรียนสร้างเสริมสุขภาพตามแนวทางการพัฒนาทั้งระบบ
- 1.3 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้โรงเรียนแกนนำและโรงเรียนเครือข่าย มีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน
- 1.4 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้โรงเรียนแกนนำสร้างนวัตกรรมในการบริหารจัดการโรงเรียนสร้างเสริมสุขภาพตามแนวทางการพัฒนาทั้งระบบ

2. เป้าหมายโครงการ

เชิงผลผลิต (Output)

- 2.1 โรงเรียนในสังกัด สพป.พิษณุโลก เขต 1 จำนวน 2 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนวัดจันทร์ตะวันออก และโรงเรียนบ้านหนองกุลา
- 2.2 โรงเรียนในสังกัด สพป.พิษณุโลก เขต 1 ที่สมัครใจเข้าร่วมเป็นโรงเรียนเครือข่าย จำนวน 9 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนวัดปากฟิงตะวันตก โรงเรียนบ้านตลองเตย โรงเรียนรัฐราษฎร์สงเคราะห์ โรงเรียนบ้านบึงกระดาน โรงเรียนบ้านร่องยั้งข้าว โรงเรียนวัดคุยขวาง โรงเรียนนิคมบางระกำ 6 โรงเรียนบ้านใหม่คลองเจริญ และโรงเรียนบ้านหนองตะเคียน

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

2.3 โรงเรียนแกนนำมีการดำเนินงานโรงเรียนสร้างเสริมสุขภาวะตามแนวทางการพัฒนาทั้งระบบ

2.4 มีเครือข่ายโรงเรียนสร้างเสริมสุขภาวะของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1

โดยมีระบบสนับสนุนให้เกิดความยั่งยืน

3. ตัวชี้วัดโครงการ**เชิงผลผลิต (Output)**

3.1 ร้อยละ 100 ของโรงเรียนแกนนำ (2 แห่ง) และโรงเรียนเครือข่าย (9 แห่ง) เข้าร่วมกิจกรรม

3.2 ร้อยละ 100 ของโรงเรียนแกนนำ (2 แห่ง) และโรงเรียนเครือข่าย (9 แห่ง) สามารถดำเนินงานโรงเรียนสร้างเสริมสุขภาวะตามแนวทางการพัฒนาทั้งระบบ

3.3 โรงเรียนแกนนำมีนวัตกรรมในการบริหารจัดการโรงเรียนสร้างเสริมสุขภาวะตามแนวทางการพัฒนาทั้งระบบ

3.4 ร้อยละ 100 ของโรงเรียนเครือข่าย (9 แห่ง) มีการดำเนินงานโรงเรียนสร้างเสริมสุขภาวะตามแนวทางการพัฒนาทั้งระบบ

3.5 ร้อยละ 100 ของโรงเรียนแกนนำ (2 แห่ง) และโรงเรียนเครือข่าย (9 แห่ง) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานโรงเรียนสร้างเสริมสุขภาวะตามแนวทางการพัฒนาทั้งระบบ

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.6 โรงเรียนเครือข่ายมีการดำเนินงานโรงเรียนสร้างเสริมสุขภาวะตามแนวทางการพัฒนาทั้งระบบ

3.7 โรงเรียนแกนนำมีนวัตกรรมในการบริหารจัดการโรงเรียนสร้างเสริมสุขภาวะตามแนวทางการพัฒนาทั้งระบบ

4. งบประมาณ

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ สพท. จำนวน.....บาท

สพฐ. จัดสรร จำนวน.....บาท

หน่วยงานอื่น (ระบุชื่อหน่วยงาน) สสส. ผ่านมูลนิธิแพชทูเฮลท์ จำนวน 100,000.บาท

รวมได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 100,000 บาท ใช้ไปจำนวน 100,000 บาท คงเหลือ - บาท

5. ผลการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรมตามแผนงาน (ระบุกิจกรรมและสถานที่)	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลการดำเนินงาน
1	<p>กิจกรรมที่ 1 การดำเนินงานตามองค์ประกอบของโรงเรียนสร้างเสริมสุขภาพตามแนวทางการพัฒนาทั้งระบบ</p> <p>1.1 การอบรมเครือข่ายผู้ปกครอง โรงเรียนบ้านหนองกุลา วันที่ 11 พฤศจิกายน 2565 ณ ห้องประชุม โรงเรียนบ้านหนองกุลา</p> <p>1.2 การถอดบทเรียน สำหรับโรงเรียนแกนนำ ระหว่างวันที่ 11 -12 พฤษภาคม 2566 ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านหนองกุลา และโรงเรียนวัดจันทร์ตะวันออก</p>	70,000	<p><u>เชิงผลผลิต (Output)</u></p> <p>1. ผู้ปกครอง จำนวน 20 คน</p> <p>2. ข้าราชการครู โรงเรียนวัดจันทร์ตะวันออก และโรงเรียนบ้านหนองกุลา จำนวน 60 คน</p> <p><u>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u></p> <p>โรงเรียนแกนนำทั้ง 2 แห่ง ได้แก่ โรงเรียนบ้านหนองกุลา และโรงเรียนวัดจันทร์ตะวันออกสามารถดำเนินงานโรงเรียนสร้างเสริมสุขภาพตามแนวทางการพัฒนาทั้งระบบได้</p>
2	<p>กิจกรรมที่ 2 การขับเคลื่อนการสร้างนวัตกรรมในการบริหารจัดการโรงเรียนสร้างเสริมสุขภาพตามแนวทางการพัฒนาทั้งระบบ รูปแบบออนไลน์ ผ่าน Line Meet และออนไลน์ ณ โรงเรียนแกนนำ</p>	<p>ไม่ใช้</p> <p>งบประมาณ</p>	<p><u>เชิงผลผลิต (Output)</u></p> <p>1. ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 3 คน</p> <p>2. โรงเรียนแกนนำ จำนวน 2 โรงเรียน</p> <p><u>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u></p> <p>โรงเรียนแกนนำทั้ง 2 แห่ง ได้แก่โรงเรียนบ้านหนองกุลา และโรงเรียนวัดจันทร์ตะวันออก มีนวัตกรรมในการบริหารจัดการโรงเรียนสร้างเสริมสุขภาพตามแนวทางการพัฒนาทั้งระบบ</p>
3	<p>กิจกรรมที่ 3 การขยายผลเชิงลึกสำหรับโรงเรียนที่สมัครใจเข้าร่วมเป็นเครือข่ายโรงเรียนสร้างเสริมสุขภาพตามแนวทางการพัฒนาทั้งระบบ</p> <p>วันที่ 14 ธันวาคม 2565</p>	15,000	<p><u>เชิงผลผลิต (Output)</u></p> <p>1. ข้าราชการครู จำนวน 80 คน</p> <p>2. โรงเรียนเครือข่าย จำนวน 9 โรงเรียน</p> <p><u>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u></p> <p>1. โรงเรียนเครือข่ายทั้ง 9 แห่ง ได้แก่ โรงเรียนวัดปากฟิงตะวันตก โรงเรียนบ้านตลองเตย</p>

ลำดับที่	กิจกรรมตามแผนงาน (ระบุกิจกรรมและสถานที่)	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลการดำเนินงาน
	ณ ห้องประชุมขวัญมณฑล สพป.พิษณุโลก เขต 1		โรงเรียนรัฐราษฎร์สงเคราะห์ โรงเรียนบ้านบึงกระดาน โรงเรียนบ้านร้องยั้งข้าว โรงเรียนวัดคูยขวาง โรงเรียนนิคมบางระกำ 6 โรงเรียนบ้านใหม่คลองเจริญ และโรงเรียนบ้านหนองตะเคียน มีการดำเนินงานโรงเรียนสร้างเสริมสุขภาวะตามแนวทางการพัฒนาทั้งระบบ 2. มีเครือข่ายโรงเรียนสร้างเสริมสุขภาวะของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 จำนวน 9 โรงเรียน โดยมีระบบสนับสนุนให้เกิดความยั่งยืน
4	กิจกรรมที่ 4 เวทีในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การดำเนินงานโรงเรียนสร้างเสริมสุขภาวะ ตามแนวทางการพัฒนาทั้งระบบ - วันที่ 18 - 20 ธันวาคม 2565 ณ โรงแรม ทีเคพาเลซ กรุงเทพฯ - วันที่ 7-9 กรกฎาคม 2566 ณ โรงแรมเบสเวสเทิร์นพลัส แวนด้า แกรนด์ ถนนแจ้งวัฒนะ จ.นนทบุรี	15,000	<u>เชิงผลผลิต (Output)</u> 1.ข้าราชการครู จำนวน 10 คน 2. ศิษยานุศิษย์ จำนวน 1 คน <u>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u> โรงเรียนแกนนำ 2 โรงเรียน และโรงเรียนเครือข่าย 9 โรงเรียน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานโรงเรียนสร้างเสริมสุขภาวะตามแนวทางการพัฒนาทั้งระบบ
5	กิจกรรมที่ 5 การนิเทศ ติดตาม รูปแบบ ออนไลน์ผ่าน Line Meet และออนไลน์ ณ โรงเรียนแกนนำ	ไม่ใช่ งบประมาณ	<u>เชิงผลผลิต (Output)</u> 1. โรงเรียนแกนนำ จำนวน 2 โรงเรียน 2. โรงเรียนเครือข่าย จำนวน 9 โรงเรียน <u>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u> โรงเรียนแกนนำ 2 โรงเรียน และโรงเรียนเครือข่าย 9 โรงเรียน ได้รับการนิเทศ ติดตาม เพื่อสนับสนุนให้เกิดความยั่งยืน
6	กิจกรรมที่ 6 รายงานผลการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน วันที่ 25-30 กันยายน 2566	ไม่ใช่ งบประมาณ	มีรายงานผลการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน อย่างเป็นระบบ โดย - โรงเรียน 1 ใน 9 โรงเรียนเครือข่าย ได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนแกนนำเพิ่มเติม ได้แก่ โรงเรียนบ้านร้องยั้งข้าว - 5 โรงเรียนเครือข่าย ได้รับงบประมาณสนับสนุนการดำเนินงานจาก สสส. ภายใต้โครงการ Child

ลำดับที่	กิจกรรมตามแผนงาน (ระบุกิจกรรมและสถานที่)	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลการดำเนินงาน
			Impact ได้แก่ โรงเรียนบ้านคลองเตย โรงเรียนบ้านบึงกระดาน โรงเรียนวัดคูขวาง โรงเรียนนิคม บางระกำ 6 โรงเรียนวัดปากพิงตะวันตก

6. ผลลัพธ์ต่อตัวชี้วัด สพท. ตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566-2570) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยงและมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ

เป้าหมายปี 2566 สถานศึกษาร้อยละ 80 มีการประเมินความเสี่ยงและมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ

ปฏิบัติได้จริง สถานศึกษาร้อยละ 100 มีการประเมินความเสี่ยงและมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ

7. ปัญหา/อุปสรรค

ขาดงบประมาณในการนิเทศติดตามออนไลน์

8. ข้อเสนอแนะ ในการดำเนินงาน

เนื่องจากโครงการได้รับงบประมาณจาก สสส. ผ่านมูลนิธิแพชทูเฮลท์ จำนวน 100,000 บาท ซึ่งไม่รวมงบประมาณในการนิเทศ ติดตามผลโครงการ ดังนั้น สพท. ควรจัดงบประมาณสนับสนุนกิจกรรมการนิเทศ ติดตามผลโครงการเพิ่มเติม

โครงการ	ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน (ส่งเสริมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา)
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการสร้างความเป็นธรรมลดความเหลื่อมล้ำในสังคม
สอดคล้องนโยบาย/จุดเน้น ศธ.	ข้อที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย ข้อที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
สอดคล้องนโยบาย สพฐ.	ด้านที่ 1 ความปลอดภัย ด้านที่ 2 โอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สอดคล้องจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 3 ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3-6 ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กพิการที่ค้นพบจากการปกปิดบ้านเด็ก พิการให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา
สอดคล้องกลยุทธ์ สพท.	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
สอดคล้องจุดเน้น สพท.	ข้อที่ 2 สถานศึกษาปลอดภัย บูรณาการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ/กลุ่ม	นายอนิรุท โกศินานนท์ นางสาวจุฑารัตน์ ชมภูษา นางสาวชลชญา พึ่งม่วง และนางสาวนันท์นภัส มนเดช / กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อพัฒนาส่งเสริมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อความปลอดภัยในสถานศึกษา
- 1.2 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนดำเนินงานการส่งเสริมความปลอดภัยนักเรียน (พสน.)
- 1.3 เพื่อขับเคลื่อนนโยบายการแก้ไขปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษาและเด็กออกกลางคันให้เข้าสู่ระบบการศึกษา

2. เป้าหมายโครงการ

เชิงผลผลิต (Output)

- 2.1 ครูผู้รับผิดชอบระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อความปลอดภัยในสถานศึกษา จำนวน 113 โรงเรียน โรงเรียนละ 2 คน รวม 226 คน และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 14 คน รวม 240 คน
- 2.2 ผู้อำนวยการโรงเรียน ครู ศึกษานิเทศก์ และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 25 คน

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 2.3 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 มีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีความเข้มแข็ง และนักเรียนที่มีแนวโน้มเสี่ยงออกกลางคันได้รับการดูแลช่วยเหลือให้กลับเข้ามาเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับ
- 2.4 โรงเรียนในสังกัดมีการเสริมสร้างทักษะความรู้ สร้างภูมิคุ้มกัน ด้านความปลอดภัยให้กับผู้เรียน พร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ
- 2.5 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ขับเคลื่อนการดำเนินงานการส่งเสริมความปลอดภัยนักเรียน (พสน.)

3. ตัวชี้วัดโครงการ

เชิงผลผลิต (Output)

3.1 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 มีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีความเข้มแข็ง และนักเรียนที่มีแนวโน้มเสี่ยงออกกลางคัน ได้รับการดูแลช่วยเหลือให้กลับเข้ามาเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับ

3.2 โรงเรียนในสังกัดมีการเสริมสร้างทักษะความรู้ สร้างภูมิคุ้มกันด้านความปลอดภัยให้กับผู้เรียน พร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

3.3 ผู้อำนวยการโรงเรียน ครู ศึกษานิเทศก์ และบุคลากรทางการศึกษา ขับเคลื่อนการดำเนินงานการส่งเสริมความประพฤตินักเรียน (พสน.)

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

5.4 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 มีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีความเข้มแข็ง นักเรียนกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มมีปัญหา ได้รับการดูแลช่วยเหลือตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างจริงจังและต่อเนื่อง และมีรูปแบบกระบวนการที่หลากหลายที่สามารถนำไปใช้ในการแก้ไขปัญหาเด็กนักเรียนที่มีแนวโน้มเสี่ยงออกกลางคัน ให้ได้รับการดูแลช่วยเหลือและกลับเข้ามาเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับได้อย่างเป็นรูปธรรม

5.5 โรงเรียนในสังกัด มีการเสริมสร้างทักษะความรู้ สร้างภูมิคุ้มกัน ด้านความปลอดภัยให้กับผู้เรียนพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

5.6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 มีการเฝ้าระวัง ป้องกัน พร้อมทั้งมีแนวทางการแก้ไขพฤติกรรมนักเรียนไม่เหมาะสมโดยเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน (พสน.)

4. งบประมาณ

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ สพท. จำนวน.....40,600.....บาท

สพฐ. จัดสรร จำนวน.....52,000.....บาท

หน่วยงานอื่น (ระบุชื่อหน่วยงาน)จำนวน.....บาท

รวมได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน.....92,600.....บาท ใช้ไปจำนวน.....83,735.....บาท คงเหลือ.....8,865.....บาท

5. ผลการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรมตามแผนงาน (ระบุกิจกรรมและสถานที่)	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลการดำเนินงาน
1	ผู้บริหารสถานศึกษา ครูแนะแนวและบุคลากรทางการศึกษา ศึกษาดูงานการส่งเสริมเด็กดีมีที่เรียน มุ่งมั่นสร้างอาชีพ ระหว่างวันที่ 27-28 มกราคม ณ บริษัท บิวตี้เจมส์ แพคตอรี จำกัด และกาญจนาภิเษก วิทยาลัยช่างทองหลวง จ.นครปฐม	25,025	<u>เชิงผลผลิต (Output)</u> ผู้บริหารสถานศึกษา ครูแนะแนวและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 50 คน <u>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u> ผู้บริหารสถานศึกษา ครูแนะแนวและบุคลากรทางการศึกษา ได้ศึกษาดูงานการส่งเสริมเด็กดีมีที่เรียน มุ่งมั่นสร้างอาชีพ จะส่งผลให้มีการส่งเสริมการเรียนการสอน เพื่อให้คนทุกช่วงวัยได้รับความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอต่อการดำรงชีวิต เป็นการพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่
2	ฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) ระหว่างวันที่ 3 – 5 เมษายน 2566 ณ หอประชุมโรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม	16,500	<u>เชิงผลผลิต (Output)</u> - ข้าราชการครู จำนวน 20 คน และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 5 คน เข้ารับการอบรม <u>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u> สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 มีการเฝ้าระวัง ป้องกัน พร้อมทั้งมีแนวทางแก้ไขพฤติกรรมนักเรียนไม่เหมาะสม โดยเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน (พสน.)
3	ประชุมส่งเสริมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา ระหว่างวันที่ 9 – 10 พฤษภาคม 2566 ณ ห้องประชุมขวัญมณฑล สพป.พิษณุโลก เขต 1	42,210	<u>เชิงผลผลิต (Output)</u> ข้าราชการครูโรงเรียนละ 2 คน รวม 240 คน (อำเภอเมือง 107 คน และอำเภอบางระกำ 133 คน) <u>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u> 1. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ทั้ง 113 แห่ง มีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีความเข้มแข็ง นักเรียนกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง และกลุ่ม มีปัญหา ได้รับการดูแลช่วยเหลือตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างจริงจัง และต่อเนื่อง และมีรูปแบบกระบวนการที่หลากหลายที่สามารถนำไปใช้ในการแก้ไขปัญหา นักเรียนที่มีแนวโน้มเสี่ยงออกกลางคัน ให้ได้รับการดูแลช่วยเหลือและกลับเข้ามาเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับได้อย่างเป็นรูปธรรม

ลำดับที่	กิจกรรมตามแผนงาน (ระบุกิจกรรมและสถานที่)	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลการดำเนินงาน
			2. โรงเรียนในสังกัด มีการเสริมสร้างทักษะความรู้ สร้างภูมิคุ้มกัน ด้านความปลอดภัยให้กับผู้เรียน พร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

6. ผลลัพธ์ต่อตัวชี้วัด สพท. ตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566-2570) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะ เพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่
ทุกรูปแบบ และทุกประเภท

เป้าหมายปี 2566	ร้อยละ 80
ปฏิบัติได้จริง	ร้อยละ 80

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละของเด็กออกกลางคัน เด็กตกหล่น กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วย
รูปแบบที่เหมาะสม

เป้าหมายปี 2566	ร้อยละ 80
ปฏิบัติได้จริง	ร้อยละ 80

7. ปัญหา/อุปสรรค

- 7.1 ครูมีภารกิจด้านอื่นส่งผลให้มีเวลาในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนน้อย อีกทั้งครูส่วนใหญ่ไม่เคยรับการอบรมเกี่ยวกับการดูแลช่วยเหลือนักเรียน จึงขาดทักษะและความเข้าใจในกระบวนการและการทำเอกสารของระบบ
- 7.2 ครูไม่สามารถเยี่ยมบ้านนักเรียนได้ทุกคน นักเรียนให้ข้อมูลไม่สมบูรณ์และไม่ตรงกับความเป็นจริง รวมถึงผู้ปกครองไม่ยอมรับพฤติกรรมด้านลบของลูกและไม่ให้ข้อเท็จจริงกับครูเพราะเกรงว่าลูกจะถูกลงโทษ
- 7.3 ขาดการประสานงานกับหน่วยงานภายนอกเพื่อดำเนินการแก้ไขปัญหาต่ออย่างเป็นระบบ

8. ข้อเสนอแนะ ในการดำเนินงาน

- 8.1 ควรมีการพัฒนาการดำเนินงานด้านระบบส่งต่อ โดยชี้แจงและทำความเข้าใจกับนักเรียนและประสานงานกับหน่วยงานภายนอกให้มากขึ้น
- 8.2 ควรประสานงานกับผู้ปกครองของนักเรียนกลุ่มเสี่ยงอย่างสม่ำเสมอเพื่อขอความร่วมมือจากผู้ปกครองในการดูแลช่วยเหลือ
- 8.3 ควรจัดกิจกรรมโฮมรูม ชุมชุม ชมรม และส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ
- 8.4 ควรพัฒนาบุคลากรให้ความรู้เรื่องการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

โครงการ	ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด และการพัฒนาทักษะชีวิต เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด ประจำปี 2566
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านความมั่นคง
สอดคล้องนโยบาย/จุดเน้น ครธ.	ข้อที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
สอดคล้องนโยบาย สพฐ.	ด้านที่ 1 ความปลอดภัย
สอดคล้องจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 2 เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแล ความปลอดภัยนักเรียนด้วยระบบ มาตรฐานความปลอดภัยกระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)
สอดคล้องกลยุทธ์ สพท.	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สอดคล้องจุดเน้น สพท.	ข้อที่ 2 สถานศึกษาปลอดภัย บูรณาการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ/กลุ่ม	นายอนิรุท โกศินานนท์ และนางสาวจุฑารัตน์ ชมภูษา กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อสร้างภูมิคุ้มกัน เสริมสร้างทักษะ ความรู้ ความเข้าใจ การป้องกันภัยจากยาเสพติด ให้กับลูกเสือ เนตรนารี ปลุกฝังและปลูกจิตสำนึก ให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม ชุมชน และสิ่งแวดล้อม โดยใช้กระบวนการทางลูกเสือ

1.2 เพื่อเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิตให้ลูกเสือ เนตรนารี มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 3 ด้าน คือ ยึดมั่น ประชาธิปไตย มีคุณธรรมความเป็นไทย และห่างไกลยาเสพติด มีภูมิคุ้มกันมีทักษะชีวิตที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิต รวมถึงมีทักษะในการดำรงชีวิตที่เหมาะสม

1.3 เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี มีทักษะชีวิตในการป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด เป็นแกนนำขับเคลื่อน การป้องกัน และเฝ้าระวังปัญหาเสพติดในโรงเรียน

2. เป้าหมายโครงการ

เชิงผลผลิต (Output)

- 2.1 ลูกเสือ เนตรนารี ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ ความเข้าใจถึงภัยอันตรายและความเสี่ยงต่อยาเสพติด
- 2.2 ลูกเสือ เนตรนารี ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีทักษะชีวิตในการป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

2.3 ลูกเสือ เนตรนารี ผู้เข้ารับการฝึกอบรม มีส่วนร่วมในการป้องกันและเฝ้าระวังยาเสพติด ได้แก่ การเป็นแกนนำเยาวชนต่อต้านยาเสพติด การเข้าร่วมกิจกรรมต่อต้านยาเสพติด เป็นต้น

2.4 ลูกเสือ เนตรนารี ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ ความเข้าใจถึงภัยอันตรายและความเสี่ยงต่อยาเสพติด ตระหนักถึงบทลงโทษ ของผู้ที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด โดยผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีทักษะชีวิตของลูกเสือในการป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด เป็นผู้ประพฤติ และเป็นพลเมืองดีของชาติบ้านเมืองในอนาคต

3. ตัวชี้วัดโครงการ

เชิงผลผลิต (Output)

3.1 ลูกเสือ เนตรนารี ของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน 40 โรงเรียน โรงเรียนละ 5 คน รวม 200 คน

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2 ลูกเสือ เนตรนารี มีระเบียบ วินัย มีความซื่อสัตย์สุจริต และมีทักษะการดำรงชีวิตห่างไกลยาเสพติด

3.3 ลูกเสือ เนตรนารี มีภูมิคุ้มกันมีทักษะชีวิตที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิต รวมถึงมีทักษะในการดำรงชีวิตที่เหมาะสม และห่างไกลยาเสพติด

3.4 ลูกเสือ เนตรนารี นำกระบวนการลูกเสือ มาขับเคลื่อนกิจกรรมป้องกันปัญหาเสพติด ด้านคุณธรรม จริยธรรม และลูกเสือจราจรในโรงเรียน

4. งบประมาณ

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ สพท. จำนวน.....บาท

สพฐ. จัดสรร จำนวน.....125,000.....บาท

หน่วยงานอื่น (ระบุชื่อหน่วยงาน)จำนวน.....บาท

รวมได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน.....125,000.....บาท ใช้ไปจำนวน....125,000.....บาท คงเหลือ.....0.....บาท

5. ผลการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรมตามแผนงาน (ระบุกิจกรรมและสถานที่)	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลการดำเนินงาน
1	จัดอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด และ การพัฒนาทักษะชีวิต เพื่อสร้างภูมิคุ้มกัน ยาเสพติด ประจำปี 2566 ให้กับลูกเสือ และเนตรนารี ของโรงเรียนขยายโอกาส ทางการศึกษา 40 โรงเรียน โรงเรียนละ 5 คน รวม 200 คน ระหว่างวันที่ 8-9 มิถุนายน 2566 ณ ค่ายลูกเสือโรงเรียนวัด บึงพระ (เหรียญ จัน อนุสรณ์)	125,000	<p><u>เชิงผลผลิต (Output)</u></p> <p>1. ลูกเสือ เนตรนารี โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา 40 โรงเรียน ๆ ละ 5 คน รวม 200 คน</p> <p><u>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u></p> <p>1. ลูกเสือ เนตรนารี มีระเบียบ วินัย มีความซื่อสัตย์สุจริต และมีทักษะการดำรงชีวิตห่างไกลยาเสพติด</p> <p>2. ลูกเสือ เนตรนารี มีภูมิคุ้มกันมีทักษะชีวิตที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิต รวมถึงมีทักษะในการดำรงชีวิตที่เหมาะสม และห่างไกลยาเสพติด</p> <p>3. ลูกเสือ เนตรนารี นำกระบวนการลูกเสือ มาขับเคลื่อนกิจกรรมป้องกันปัญหาเสพติดด้านคุณธรรม จริยธรรม และลูกเสือจราจรในโรงเรียน</p>

6. ผลลัพธ์ต่อตัวชี้วัด สพท. ตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566-2570) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะ เพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ และทุกประเภท

เป้าหมายปี 2566 ร้อยละ 80

ปฏิบัติได้จริง ร้อยละ 80

7. ปัญหา/อุปสรรค

ดำเนินการไม่ครบทุกกิจกรรมในโครงการ เนื่องจาก ปีงบประมาณ 2566 สพท.จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา 40 โรงเรียน ๆ ละ 2,000 บาท (งวดเดียว) (ซึ่งในปีงบประมาณ 2565 จัดสรรให้โรงเรียนละ 4,000 บาท) ดังนั้น สพท.พิษณุโลก เขต 1 จึงได้ดำเนินการจัดอบรมโดยปรับจำนวนลูกเสือ เนตรนารี ผู้เข้ารับการอบรม เป็นโรงเรียนละ 5 คน 40 โรงเรียน รวมผู้เข้ารับการอบรม 200 คน ครบทุกกิจกรรม

8. ข้อเสนอแนะ ในการดำเนินงาน

เพื่อให้มีจำนวนลูกเสือและเนตรนารีได้รับการอบรมเพิ่มมากขึ้น สพท. ควรจัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนเพิ่มขึ้น

โครงการ	สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2565
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านความมั่นคง
สอดคล้องนโยบาย/จุดเน้น ศธ.	ข้อที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
สอดคล้องนโยบาย สพฐ.	ด้านที่ 1 ความปลอดภัย
สอดคล้องจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 2 เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)
สอดคล้องกลยุทธ์ สพท.	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สอดคล้องจุดเน้น สพท.	ข้อที่ 2 สถานศึกษาปลอดภัย บูรณาการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ/กลุ่ม	นายอนิรุท โกศินานนท์ นางสาวจุฑารัตน์ ชมภูษา กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อพัฒนานักเรียนและสถานศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ มีคุณธรรม จริยธรรม มีวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ห่างไกลจากยาเสพติด แอลกอฮอล์ สื่อลามกอนาจาร การพนัน และการทะเลาะวิวาท

1.2 เพื่อส่งเสริมกิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา ภายใต้กรอบ 5 ด้าน คือ การป้องกัน การค้นหา การรักษา การเฝ้าระวัง และการบริหารจัดการ ให้เกิดการป้องกัน และแก้ไขปัญหาเสพติดที่มีความเข้มแข็ง เป็นระบบ ต่อเนื่อง และยั่งยืน

1.3 เพื่อให้เกิดการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดที่มีความเข้มแข็ง เป็นระบบ ต่อเนื่อง และยั่งยืน นำไปสู่การลดปัญหาเสพติดและปัญหาพฤติกรรมไม่พึงประสงค์แบบองค์รวมในสถานศึกษา

2. เป้าหมายโครงการ

เชิงผลผลิต (Output)

โรงเรียนในสังกัด ที่มีความพร้อม ส่งผลงานประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

โรงเรียนในสังกัดมีมาตรการป้องกันและการป้องปรามผู้จำหน่าย/ผู้เสพ มาตรการความปลอดภัย เป็นการเพิ่มความมั่นใจให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ครู/อาจารย์ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด แหล่งอบายมุขรอบโรงเรียน

3. ตัวชี้วัดโครงการ

เชิงผลผลิต (Output)

- 3.1 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 จำนวน 113 โรงเรียน
- 3.2 ผู้จัดการศึกษาชั้นพื้นฐานโดยครอบคลุม 7 ครอบคลุม 8 คน

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 3.3 โรงเรียนในสังกัด มีระบบการดำเนินงานที่เข้มแข็ง ต่อเนื่อง และยั่งยืน

3.4 โรงเรียนในสังกัด มีระบบข้อมูลการดำเนินงาน 4 ด้าน ได้แก่ ระบบด้านการป้องกัน ระบบด้านการเฝ้าระวัง ระบบด้านการดูแลช่วยเหลือ และระบบด้านการบริหารจัดการ

3.5 โรงเรียนในสังกัด มีเครือข่ายการประสานงานทางานระหว่างนักเรียน/นักศึกษา ครู/อาจารย์ ผู้ปกครอง ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำชุมชน และผู้นำด้านศาสนา

4. งบประมาณ

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ สพท. จำนวน.....8,240.....บาท

สพฐ. จัดสรร จำนวน.....บาท

หน่วยงานอื่น (ระบุชื่อหน่วยงาน)จำนวน.....บาท

รวมได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน..... 8,240.....บาท ใช้ไปจำนวน..... 8,240.....บาท คงเหลือ.....0.....บาท

5. ผลการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรมตามแผนงาน (ระบุกิจกรรมและสถานที่)	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลการดำเนินงาน
1	ประชุมคณะกรรมการประเมินและผู้เกี่ยวข้อง ระหว่างวันที่ 7 – 8 มีนาคม 2566 ณ ห้องประชุม สพป.พิษณุโลก เขต 1	2,240	<u>เชิงผลผลิต (Output)</u> คณะกรรมการตามคำสั่ง จำนวน 7 คน <u>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u> โรงเรียนในสังกัด มีการส่งเสริมกิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา ภายใต้วงรอบ 5 ด้าน คือ การป้องกัน การค้นหา การรักษา การเฝ้าระวัง และการบริหารจัดการ เพื่อให้เกิดการป้องกัน และแก้ไขปัญหาเสพติดที่มีความเข้มแข็ง เป็นระบบ ต่อเนื่อง และยั่งยืน
2	คณะกรรมการออกประเมินโรงเรียนที่ขอรับการประเมินสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยและอบายมุข ประจำปีการศึกษา 2565 ณ โรงเรียนที่ขอรับการประเมินสถานศึกษาสีขาวฯ 10 โรงเรียน ในเดือนเมษายน 2566	6,000	<u>เชิงผลผลิต (Output)</u> โรงเรียนที่ขอรับการประเมินสถานศึกษาสีขาวฯ 10 โรงเรียน - ระดับเงิน 5 โรงเรียน - ระดับทอง 3 โรงเรียน - ระดับเพชร 2 โรงเรียน <u>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u> โรงเรียนในสังกัดมีมาตรการป้องกันและการป้องปรามผู้จำหน่าย/ผู้เสพ มาตรการความปลอดภัย เป็นการเพิ่มความมั่นใจให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ครู/อาจารย์ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด แหล่งอบายมุขรอบโรงเรียน

6. ผลลัพธ์ต่อตัวชี้วัด สพท. ตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566-2570) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ และทุกประเภท

เป้าหมายปี 2566 ร้อยละ 80

ปฏิบัติได้จริง ร้อยละ 80

7. ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มีปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินโครงการ

8. ข้อเสนอแนะ ในการดำเนินงาน

ไม่มีข้อเสนอแนะในการดำเนินโครงการ

<p>โครงการ</p> <p>สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ</p> <p>สอดคล้องนโยบาย/จุดเน้น ศธ.</p> <p>สอดคล้องนโยบาย สพฐ.</p> <p>สอดคล้องจุดเน้น สพฐ.</p> <p>สอดคล้องกลยุทธ์ สพท.</p> <p>สอดคล้องจุดเน้น สพท.</p> <p>ผู้รับผิดชอบโครงการ/กลุ่ม</p>	<p>พัฒนาการเรียนรู้แบบ Electronic Learning เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูให้สอนเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์</p> <p>ข้อที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย</p> <p>ข้อที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>ด้านที่ 1 ด้านความปลอดภัย</p> <p>ข้อที่ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ</p> <p>กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ</p> <p>ข้อ 2 สถานศึกษาปลอดภัยบูรณาการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>ข้อที่ 5 ครูจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และพหุปัญญาการศึกษา</p> <p>นางอมรรัตน์ ทิพย์ชื่น</p> <p>กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา</p>
---	--

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อขับเคลื่อนให้สถานศึกษาในสังกัดมีครูเข้ารับการอบรมเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 1.2 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษามีการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต
- 1.3 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาสร้างนวัตกรรมในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต

2. เป้าหมายโครงการ

เชิงผลผลิต (Output)

- 2.1 สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 113 แห่ง มีครูอย่างน้อยแห่งละ 1 คน เข้ารับการอบรมเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 2.2 สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 113 แห่ง มีการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต
- 2.3 สถานศึกษาในสังกัดจำนวน 113 แห่ง ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้สร้างนวัตกรรมในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 2.4 สถานศึกษานำสิ่งที่ได้รับจากการอบรมมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

2.5 สถานศึกษามีนวัตกรรมในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้เพศวิถึศึกษาและทักษะชีวิต

3. ตัวชี้วัดโครงการ

เชิงผลผลิต (Output)

- 3.1 สถานศึกษากลุ่มเป้าหมายร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม
- 3.2 สถานศึกษาร้อยละ 100 สมัครเข้าอบรมผ่านระบบออนไลน์
- 3.3 สถานศึกษาร้อยละ 80 สามารถนำสิ่งที่ได้รับจากการอบรมมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- 3.4 สถานศึกษาจำนวนไม่น้อยกว่า 6 แห่ง มีนวัตกรรมในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้เพศวิถึศึกษาและทักษะชีวิตที่เป็นแบบอย่างได้

ศึกษาและทักษะชีวิตที่เป็นแบบอย่างได้

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 3.5 สถานศึกษานำสิ่งที่ได้รับจากการอบรมมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- 3.6 สถานศึกษามีนวัตกรรมในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้เพศวิถึศึกษาและทักษะชีวิต

4. งบประมาณ

- งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ สพท. จำนวน.....บาท
- สพฐ. จัดสรร จำนวน.....5,000.....บาท
- หน่วยงานอื่น (ระบุชื่อหน่วยงาน).....จำนวน.....บาท

รวมได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน.....5,000.....บาท ใช้ไปจำนวน.....4,960.....บาท คงเหลือ.....40.....บาท

5. ผลการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรมตามแผนงาน (ระบุกิจกรรมและสถานที่)	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลการดำเนินงาน
1	กิจกรรมที่ 1 การอบรมสร้างความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับ พรบ. การป้องกัน การตั้งครุฑในวัยรุ่น พ.ศ. 2559 และเพศวิถีศึกษา สำหรับครูและผู้บริหาร ระหว่างวันที่ 16 – 17 มีนาคม 2566 ณ ห้องประชุมขวัญมณฑล สพป.พิษณุโลก เขต 1	4,960	<u>เชิงผลผลิต (Output)</u> 1. ผู้บริหาร จำนวน 83 คน 2. ครูผู้สอน จำนวน 113 คน <u>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u> 1. สถานศึกษานำสิ่งที่ได้รับจากการอบรมมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน 2. สถานศึกษามีนวัตกรรมในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต
2	กิจกรรมที่ 2 การอบรมเพศวิถีศึกษาออนไลน์ ตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	ไม่ใช้ งบประมาณ	<u>เชิงผลผลิต (Output)</u> ข้าราชการครู จำนวน 113 คน <u>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u> ครูผู้สอนเพศวิถีศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับได้
3	กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาสร้างนวัตกรรมในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษา และทักษะชีวิตตลอดปีงบประมาณ 2566 รูปแบบออนไลน์	ไม่ใช้ งบประมาณ	<u>เชิงผลผลิต (Output)</u> 1. สถานศึกษาจำนวน 6 แห่ง 2. ผู้บริหารจำนวน 6 คน 3. ครูผู้สอน จำนวน 15 คน 4. ศึกษานิเทศก์ จำนวน 1 คน <u>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u> 1. สถานศึกษาจำนวน 6 แห่ง มีนวัตกรรมในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษา และทักษะชีวิตที่เป็นแบบอย่างได้

ลำดับที่	กิจกรรมตามแผนงาน (ระบุกิจกรรมและสถานที่)	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลการดำเนินงาน
			2. ครูผู้สอนสามารถนำสิ่งที่ได้รับจากการอบรมมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้
4	กิจกรรมที่ 4 นิเทศ ติดตาม ตลอด ปีงบประมาณ 2566 รูปแบบออนไลน์	ไม่ใช้ งบประมาณ	<u>เชิงผลผลิต (Output)</u> ครูผู้สอน จำนวน 113 คน ผ่านการตรวจแผนการจัดการเรียนรู้รูปแบบออนไลน์ <u>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u> ครูผู้สอนสามารถนำสิ่งที่ได้รับจากการอบรมมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้

6. ผลลัพธ์ต่อตัวชี้วัด สพท. ตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566-2570) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยงและมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ

เป้าหมายปี 2566 ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยงและมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ

ปฏิบัติได้จริง ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยงและมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ

7. ปัญหา/อุปสรรค

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจาก สพฐ. ค่อนข้างน้อย ไม่เพียงพอกับการบริหารจัดการโครงการเต็มรูปแบบ

8. ข้อเสนอแนะ ในการดำเนินงาน

ขอรับงบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก

นโยบายที่ 2 ด้านโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
เป้าหมายเชิงกลยุทธ์

1. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ
2. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
4. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
5. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย (ปี)					ระดับ
			2566	2567	2568	2569	2570	
1	อัตราการเข้าเรียนสุทธิ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ร้อยละ	70	70	70	70	70	สพท. รร.
2	ร้อยละของเด็กออกกลางคัน เด็กตกหล่น กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ	80	85	90	95	100	สพท. รร.
3	จำนวนของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็นและศักยภาพ	ร้อยละ	80	85	90	95	100	สพท. รร.
4	จำนวนของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม	ร้อยละ	80	85	90	95	100	สพท. รร.
5	ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษา รวมถึงการส่งต่อผู้เรียนระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ	90	93	95	98	100	สพท. รร.
6	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เหมาะสมกับผู้เรียน	ร้อยละ	70	75	80	80	80	สพท. รร.

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมของสังคมอย่างต่อเนื่อง ประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และระดมทรัพยากรเพื่อแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
2. ส่งเสริม สนับสนุนให้มีเทคโนโลยีดิจิทัล หรือนวัตกรรม ในการสร้างโอกาสทางการศึกษา ให้ผู้เรียนทุกคนทุกพื้นที่เข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

3. พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการในศูนย์การเรียนรู้ ตามมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2542

4. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

5. สร้างการศึกษาทางเลือกและการศึกษาตลอดชีวิต (Lifelong learning) ที่หลากหลายให้กับผู้เรียน กลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และมีพื้นฐานการประกอบอาชีพหรือ ทักษะอาชีพ อย่างเท่าเทียม

6. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมให้มีคุณภาพและเกิดการบูรณาการอย่างยั่งยืน

7. จัดสรรเงินอุดหนุนและทรัพยากรที่จำเป็น รวมถึงประสานการสนับสนุนทรัพยากรแก่สถานศึกษา เพื่อ ความเสมอภาคทางการศึกษา

8. พัฒนาโรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้สามารถเพิ่มโอกาส ทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับประชากรวัยเรียนและผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ

โครงการที่ดำเนินการสนับสนุนนโยบาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ได้ดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม เพื่อสนับสนุน นโยบายด้านโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา จำนวน 4 โครงการ ดังนี้

1. โครงการการรับนักเรียน
2. โครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ระยะที่ 2
3. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม
4. โครงการการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565

โครงการ	การรับนักเรียน
สอตคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
สอตคล้องนโยบาย/จุดเน้น ศธ.	ข้อที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
สอตคล้องนโยบาย สพฐ.	ด้านโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สอตคล้องจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 1 เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา ฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery)
สอตคล้องกลยุทธ์ สพท.	กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
สอตคล้องจุดเน้น สพท.	ข้อที่ 2 สถานศึกษาปลอดภัย บูรณาการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ/กลุ่ม	นายอนิรุท โกศินานนท์ นางสาวจุฑารัตน์ ชมภูษา นางสาวภัทรา ธรรมครบุรี กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อพัฒนาระบบการรับนักเรียน ให้เป็นไปตามนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2566 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 1.2 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้บุคคลได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง และเป็นธรรม สอตคล้องตามบริบท
- 1.3 เพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ให้ครอบครัวที่จัดการศึกษา มีความเข้าใจการดำเนินงานจัดการศึกษาโดยครอบครัว (Home School)

2. เป้าหมายโครงการ

เชิงผลผลิต (Output)

- 2.1 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 จำนวน 113 โรงเรียน
- 2.2 ผู้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว 7 ครอบครัว 8 คน

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 2.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ดำเนินการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2566 มีกระบวนการทำงานที่รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเป็นสื่อสำคัญ เพื่อช่วยในการบริหารจัดการในการดำเนินการรับนักเรียน โดยมุ่งเน้นให้เด็กทุกคนได้รับโอกาสในการเข้าเรียนอย่างทั่วถึง ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- 2.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 สนับสนุนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยครอบครัว (Home School) อย่างเต็มตามศักยภาพ

3. ตัวชี้วัดโครงการ

เชิงผลผลิต (Output)

- 3.1 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 จำนวน 113 โรงเรียน
- 3.2 ผู้จัดการศึกษาชั้นพื้นฐานโดยครอบครัว 7 ครอบครัว 8 คน

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 3.3 เด็กนักเรียนที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้รับการศึกษาภาคบังคับอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
- 3.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 และโรงเรียนในสังกัด ดำเนินการรับนักเรียน ในเขตพื้นที่บริการครบทุกโรงเรียนอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ
- 3.5 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 สนับสนุนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยครอบครัว (Home School) อย่างเต็มตามศักยภาพ

4. งบประมาณ

- งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ สพท. จำนวน.....9,400.....บาท
 - สพฐ. จัดสรร จำนวน.....11,000.....บาท และจำนวน7,000.....บาท
 - หน่วยงานอื่น (ระบุชื่อหน่วยงาน)จำนวน.....บาท
- รวมได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน.....27,400.....บาท ใช้ไปจำนวน.....21,814.....บาท คงเหลือ.....5,586.....บาท

5. ผลการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรมตามแผนงาน (ระบุกิจกรรมและสถานที่)	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลการดำเนินงาน
1	ประชุมคณะกรรมการพิจารณาหลักสูตร การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว วันที่ 29 พฤศจิกายน 2565 ณ ห้อง ประชุมมิ่งมณฑล สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1	11,000	<u>เชิงผลผลิต (Output)</u> ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากร สพท. เข้าร่วมประชุม จำนวน 40 คน <u>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u> สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 สนับสนุนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยครอบครัว (Home School) อย่างเต็มตามศักยภาพ โดยมีหลักสูตรการจัดการศึกษาขั้น พื้นฐานโดยครอบครัวที่สอดคล้องกับแนวทางของ สพฐ.
2	ประชุมคณะกรรมการรับนักเรียน วันที่ 13 มกราคม 2566 ณ ห้องประชุมมิ่ง มณฑล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1	3,814	<u>เชิงผลผลิต (Output)</u> ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากร สพท. เข้าร่วมประชุม จำนวน 20 คน <u>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u> 1. ระบบการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ดำเนินการด้วยความบริสุทธิ์ยุติธรรม โปร่งใสและตรวจสอบได้ สร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้ปกครอง และนักเรียน 2. นักเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง และเป็นธรรม สอดคล้องตาม บริบท และนักเรียนในเขตพื้นที่บริการของทุกโรงเรียนมีที่เรียนทุกคน
3	ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว ปีการศึกษา 2565 ณ บ้านเรียน ระหว่างเดือน พฤษภาคม - มิถุนายน 2566	7,000	<u>เชิงผลผลิต (Output)</u> 1. คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว จำนวน 4 คน 2. ผู้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว 7 ครอบครัว 8 คน <u>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u> ผู้จัดการศึกษาโดยครอบครัว ที่จัดการศึกษา มีความเข้าใจการดำเนินงานจัดการศึกษาโดย ครอบครัว (Home School) ได้พัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษาโดยครอบครัวอย่างมี ประสิทธิภาพ

6. ผลลัพธ์ต่อตัวชี้วัด สพท. ตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566-2570) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง

ตัวชี้วัดที่ 1 อัตราการเข้าเรียนสุทธิตะดับมัธยมศึกษาตอนต้นสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

เป้าหมายปี 2566 ร้อยละ 70

ปฏิบัติได้จริง ร้อยละ 70

ตัวชี้วัดที่ 5 ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศ มาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษา รวมถึงการส่งต่อผู้เรียนระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างเป็นระบบ

เป้าหมายปี 2566 ร้อยละ 90

ปฏิบัติได้จริง ร้อยละ 90

7. ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มีปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินโครงการ

8. ข้อเสนอแนะ ในการดำเนินงาน

ไม่มีข้อเสนอแนะในการดำเนินโครงการ

โครงการ	โครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ระยะที่ 2
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สอดคล้องนโยบาย/จุดเน้น ศธ.	ข้อที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
สอดคล้องนโยบาย สพฐ.	ด้านโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สอดคล้องจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 3 ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3-6 ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้ง ช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กพิการที่ค้นพบจากการ ปักหมุดบ้านเด็กพิการให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา
สอดคล้องกลยุทธ์ สพท.	กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
สอดคล้องจุดเน้น สพท.	ข้อที่ 2 สถานศึกษาปลอดภัย บูรณาการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ/กลุ่ม	นางสาวชลชญา พึ่งม่วง กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

1. วัตถุประสงค์

1. เพื่อโอนเงินทุนการศึกษาให้แก่นักเรียน
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้รับทุนการศึกษากลับไปปฏิบัติงานในพื้นที่ภูมิลำเนาของตนเองหลังสำเร็จการศึกษา
3. เพื่อปลูกฝังและพัฒนาให้นักเรียนให้เห็นคุณค่าทางการศึกษา มีความสำนึกในความเป็นคนไทย รักถิ่นฐาน รักประเทศ และรักการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2. เป้าหมายโครงการ

เชิงผลผลิต (Output)

- 2.1 นายปฏิพันธ์ ศรีงาม รุ่นที่ 4 ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ได้รับทุนการศึกษาภาคเรียนที่ 2/2565)
- 2.2 นางสาวณัฐธินิชา เชื้อเพชร รุ่นที่ 6 ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ได้รับทุนการศึกษาภาคเรียนที่ 2/2565 และ 1/2566)

ซึ่งจะได้รับเงินทุนการศึกษาภาคเรียนละ 12,500 บาท / คน / ภาคเรียน

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนศึกษาต่อจนสำเร็จปริญญาตรี และเมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วกลับไปพัฒนาท้องถิ่นบ้านเกิดเป็นพลเมืองดี และรักแผ่นดินถิ่นเกิดกลับไปเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาท้องถิ่นของตนเอง อันจะส่งผลต่อการพัฒนาประเทศโดยรวม

3. ตัวชี้วัดโครงการ

เชิงผลผลิต (Output)

นักเรียนโรงเรียนบ้านปลักแรดจำนวน 2 คน ได้แก่ นายปฏิพันธ์ ศรีงาม รุ่นที่ 4 ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 และ นางสาวณัฐธินิชา เชื้อเพชร รุ่นที่ 6 ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 5

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนได้เรียนจบการศึกษาระดับปริญญาตรีทั้ง 2 คน มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น และไม่หลุดออกจากระบบการศึกษา

4. งบประมาณ

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ สพท. จำนวน.....บาท

สพฐ. จัดสรร จำนวน.....37,500.....บาท

หน่วยงานอื่น (ระบุชื่อหน่วยงาน)จำนวน.....บาท

รวมได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน.....37,500.....บาท ใช้ไปจำนวน.....37,500.....บาท คงเหลือ.....0.....บาท

5. ผลการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรมตามแผนงาน (ระบุกิจกรรมและสถานที่)	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลการดำเนินงาน
1	<p>จัดสรรทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ระยะที่ 2 ให้กับนักเรียนโรงเรียนบ้านปลักแรด จำนวน 2 คน ดังนี้</p> <p><u>ครั้งที่ 1 ในเดือนธันวาคม 2565</u></p> <p>1.1 นายปฏิพันธ์ ศรีงาม รุ่นที่ 4 ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ได้รับทุนการศึกษาภาคเรียนที่ 2/2565)</p> <p>1.2 นางสาวณัฐธิดา เชื้อเพชร รุ่นที่ 6 ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ได้รับทุนการศึกษาภาคเรียนที่ 2/2565) ซึ่งจะได้รับเงินทุนการศึกษาภาคเรียนละ 12,500 บาท / คน / ภาคเรียน รวมเป็นเงิน 25,000 บาท</p> <p><u>ครั้งที่ 2 ในเดือนมิถุนายน 2566</u></p> <p>จัดสรรทุนการศึกษา ให้กับนางสาวณัฐธิดา เชื้อเพชร รุ่นที่ 6 ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1/2566 จำนวน 12,500 บาท</p>	37,500	<p><u>เชิงผลผลิต (Output)</u></p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านปลักแรดจำนวน 2 คน ได้แก่ นายปฏิพันธ์ ศรีงาม รุ่นที่ 4 ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 และนางสาวณัฐธิดา เชื้อเพชร รุ่นที่ 6 ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 5</p> <p><u>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u></p> <p>นักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ระยะที่ 2 ได้ศึกษาต่อจนสำเร็จปริญญาตรี และเมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วกลับไปพัฒนาท้องถิ่นบ้านเกิดเป็นพลเมืองดี และรักแผ่นดินถิ่นเกิดกลับไปเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาท้องถิ่นของตนเอง อันจะส่งผลต่อการพัฒนาประเทศโดยรวม</p>

6. ผลลัพธ์ต่อตัวชี้วัด สพท. ตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566-2570) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
ตัวชี้วัดที่ 3 จำนวนของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็นและ
ศักยภาพ

เป้าหมายปี 2566 ร้อยละ 80

ปฏิบัติได้จริง ร้อยละ 80

7. ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มีปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินโครงการ

8. ข้อเสนอแนะ ในการดำเนินงาน

ไม่มีข้อเสนอแนะในการดำเนินโครงการ

<p>โครงการ</p> <p>สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ</p> <p>สอดคล้องนโยบาย/จุดเน้น ศธ.</p> <p>สอดคล้องนโยบาย สพฐ.</p> <p>สอดคล้องจุดเน้น สพฐ.</p> <p>สอดคล้องกลยุทธ์ สพท.</p> <p>สอดคล้องจุดเน้น สพท.</p> <p>ผู้รับผิดชอบโครงการ/กลุ่ม</p>	<p>โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม</p> <p>ด้านพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์</p> <p>ข้อที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย</p> <p>ด้านที่ 2 ด้านโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา</p> <p>ข้อที่ 3 ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3-6 ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้ง ช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันและเด็กพิการที่ค้นพบจาก การปิดกั้นบ้านเด็กพิการให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา</p> <p>กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง</p> <p>ข้อที่ 2 สถานศึกษาปลอดภัย บูรณาการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน นางปริยาภรณ์ กฤตพลวิวัฒน์,นางวิไลندا วรรณชาติเรก กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา</p>
---	--

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อพัฒนาศักยภาพครูผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาเรียนรวมและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้มีความรู้ ความเข้าใจ เจตคติที่ดี และสามารถดูแลช่วยเหลือให้บริการทางการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 1.2 เพื่อส่งเสริมและสร้างความเข้มแข็งให้โรงเรียนจัดการเรียนรวมในสังกัดสามารถดำเนินงานและบริหารจัดการศึกษาแบบเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพตามกรอบโครงสร้าง SEAT ให้เป็นโรงเรียนจัดการเรียนรวมใกล้บ้านที่พร้อมรองรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเข้าเรียน
- 1.3 เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 7 จังหวัดพิษณุโลก สมาคมครูการศึกษาพิเศษไทย และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 1.4 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครู บุคลากรโรงเรียนนำร่องการใช้กระบวนการตอบสนองต่อการช่วยเหลือ (Response To Intervention: RTI) เพื่อปรับลดจำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ลดภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ ลดจำนวนนักเรียนที่มีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ในโรงเรียน และส่งเสริมวินัยเชิงบวก
- 1.5 เพื่อนิเทศ ติดตามการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวมของโรงเรียนจัดการเรียนรวมในสังกัด

2. เป้าหมายโครงการ

เชิงผลผลิต (Output)

- 2.1 ครูผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาเรียนรวมในโรงเรียนจัดการเรียนรวม จำนวน 78 โรงเรียน
- 2.2 ผู้บริหารสถานศึกษาของโรงเรียนจัดการเรียนรวมในสังกัด จำนวน 78 โรงเรียน
- 2.3 พี่เลี้ยงเด็กพิการ จำนวน 28 คน
- 2.4 นักเรียนพิการเรียนรวม จำนวน 785 คน

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 2.5 โรงเรียนต้นแบบเรียนรวมและโรงเรียนจัดการเรียนรวมทั่วไปในสังกัดมีความเข้มแข็งสามารถขับเคลื่อน

นโยบายการจัดการเรียนรวมตามกรอบโครงสร้าง SEAT ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.6 ผู้บริหาร ครูผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาเรียนรวมและพี่เลี้ยงเด็กพิการของโรงเรียนจัดการเรียนรวมในสังกัดได้รับการพัฒนาในรูปแบบที่เหมาะสม มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการดำเนินงานในการบริหารและการจัดการเรียนการสอน การดูแลนักเรียนพิการทางการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพจนเกิดเป็นวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

2.7 ครู บุคลากรโรงเรียนนำร่องที่เข้าร่วมการใช้กระบวนการตอบสนองต่อการช่วยเหลือ (Response To Intervention : RTI) คือ โรงเรียนวัดแหลมเจดีย์ โรงเรียนบ้านหนองไผ่ ได้รับการพัฒนาและสามารถดำเนินการตามรูปแบบ เพื่อปรับลดจำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ สภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ รวมถึงลดจำนวนนักเรียนที่มีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ในโรงเรียนและการส่งเสริมวินัยเชิงบวกได้อย่างมีระบบ

2.8 นักเรียนพิการเรียนรวมได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

3. ตัวชี้วัดโครงการ

เชิงผลผลิต (Output)

3.1 ครูผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาเรียนรวมและพี่เลี้ยงเด็กพิการของโรงเรียนจัดการเรียนรวม จำนวน 78 โรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจ และเจตคติที่ดีในการพัฒนาสมรรถภาพนักเรียนพิการเรียนรวมได้อย่างสอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษของนักเรียนแต่ละบุคคล

3.2 โรงเรียนจัดการเรียนรวมทั้ง 78 โรงเรียน ขับเคลื่อนบริหารจัดการศึกษาแบบเรียนรวมตามกรอบโครงสร้าง SEAT มีข้อมูลสารสนเทศที่แสดงถึงข้อมูลและความต้องการช่วยเหลือของนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทางการศึกษา และสามารถจัดการศึกษาให้กับเด็กที่มีความต้องการพิเศษในรูปแบบที่เหมาะสมตามความต้องการจำเป็นเฉพาะบุคคล

3.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ได้รับการสนับสนุนงบประมาณสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาในรูปแบบคู่มือการศึกษา จากศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 7 จังหวัดพิษณุโลก และสมาคมครูการศึกษาพิเศษไทยร่วมเป็นเครือข่ายในการพัฒนาโรงเรียนนำร่องที่เข้าร่วมการใช้กระบวนการตอบสนองต่อการช่วยเหลือ (Response To Intervention : RTI)

3.4 ผู้บริหาร ครู บุคลากรโรงเรียนนำร่องใช้กระบวนการตอบสนองต่อการช่วยเหลือ (Response To Intervention : RTI) จำนวน 2 โรงเรียน คือ โรงเรียนวัดแหลมเจดีย์ และโรงเรียนบ้านหนองไผ่ได้รับการพัฒนาเรื่องกระบวนการตอบสนองต่อการช่วยเหลือ (Response To Intervention : RTI)

3.5 โรงเรียนจัดการเรียนรวมในสังกัดและโรงเรียนที่เข้าร่วมการใช้กระบวนการตอบสนองต่อการช่วยเหลือ (Response To Intervention : RTI) ได้รับการนิเทศ ติดตามจากผู้รับผิดชอบและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในรูปแบบ on line หรือ on site อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง

3.6 นักเรียนพิการเรียนรวม จำนวน 785 คน มีแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) ที่สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษของแต่ละบุคคล

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.7 ครูผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาเรียนรวม และพี่เลี้ยงเด็กพิการได้รับการพัฒนาความรู้ด้านการศึกษา

พิเศษ การดำเนินการขอรับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาในรูปแบบคู่มือ การศึกษา การให้บริการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) แผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) เพื่อพัฒนา นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเป็นรายบุคคลได้

3.8 โรงเรียนจัดการเรียนรวมและโรงเรียนต้นแบบเรียนรวมในสังกัด สามารถจัดการศึกษาให้กับนักเรียน พิการเรียนรวมในรูปแบบที่เหมาะสม และโรงเรียนต้นแบบเรียนรวมเป็นหน่วยบริการสนับสนุนและช่วยเหลือบุคคลที่ มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (Student Support Services Unit: SSS) และเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับโรงเรียนใกล้เคียงที่ รับผิดชอบจัดการเรียนรวมเข้าเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.9 นักเรียนพิการเรียนรวมได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคลตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะ บุคคล (IEP) และได้รับการสนับสนุนสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ในรูปแบบคู่มือการศึกษาตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 7 จังหวัดพิษณุโลก

3.10 โรงเรียนนำร่อง RTI จำนวน 2 โรงเรียน คือ โรงเรียนวัดแหลมเจดีย์ และโรงเรียนบ้านหนองไผ่ ดำเนินการตามกระบวนการตอบสนองต่อการช่วยเหลือ (Response To Intervention : RTI) เพื่อปรับลดจำนวน นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ และลดภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ รวมถึงลดจำนวนนักเรียนที่มีพฤติกรรม ไม่พึงประสงค์ในโรงเรียน และการส่งเสริมวินัยเชิงบวกได้อย่างมีระบบ

3.11 โรงเรียนจัดการเรียนรวมในสังกัดและโรงเรียนนำร่องที่เข้าร่วมการใช้กระบวนการ RTI ได้รับการนิเทศ ติดตามจากผู้รับผิดชอบและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ สพท. จำนวน.....20,000.....บาท

สพฐ. จัดสรร จำนวน.....บาท

หน่วยงานอื่น (ระบุชื่อหน่วยงาน)จำนวน.....บาท

รวมได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน.... 20,000...บาท ใช้ไปจำนวน.... 20,000....บาท คงเหลือ.....0.....บาท

5. ผลการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรมตามแผนงาน (ระบุกิจกรรมและสถานที่)	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลการดำเนินงาน
1	<p>กิจกรรมประชุมผู้บริหารเพื่อสร้างความตระหนักและขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาเรียนรวมสู่การปฏิบัติ</p> <p>- ครั้งที่ 1 ในวันที่ 19 มกราคม 2566 เวลา 12.00 – 16.30 น. ณ ห้องประชุมขวัญมณฑล สพ.พิษณุโลก เขต 1</p> <p>- ครั้งที่ 2 ในวันพฤหัสบดีที่ 16 มีนาคม 2566 เวลา 14.00–16.30 น. ผ่านระบบ Zoom Cloud Meetings</p>	2,730	<p><u>เชิงผลผลิต (Output)</u></p> <p>ผู้บริหารสถานศึกษา ครูฝ่ายวิชาการ ครูผู้สอนนักเรียนพิการเรียนรวมของโรงเรียนจัดการเรียนรวมในสังกัด จำนวน 78 โรงเรียน เข้าร่วมประชุมครบ 78 โรงเรียน (91 คน) คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p><u>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u></p> <p>ผู้บริหารสถานศึกษามีความตระหนักและนำนโยบายการจัดการเรียนรวมสู่การปฏิบัติไปขับเคลื่อนบริหารจัดการเรียนรวมตามกรอบโครงสร้าง SEAT ตามบริบทของสถานศึกษา ให้เป็นโรงเรียนจัดการเรียนรวมใกล้บ้านที่พร้อมรองรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเข้าเรียน</p>
2	<p>กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการตรวจสอบข้อมูลแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) เพื่อขอรับงบประมาณสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาในรูปแบบคู่มือการศึกษา (บัญชี ข.ค.) สำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษจากศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 7 จังหวัดพิษณุโลก</p> <p>2.1 วันที่ 8 มกราคม 2566 ชี้แจงแนวทางการนำเข้าข้อมูล IEP ในระบบ IEP Online เพื่อขอรับงบประมาณสนับสนุนคู่มือการศึกษา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา</p>	1,980	<p><u>เชิงผลผลิต (Output)</u></p> <p>1. ครู บุคลากรทางการศึกษาผู้รับผิดชอบงานการศึกษาพิเศษที่โรงเรียนได้รับจัดสรรคู่มือการศึกษาในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 53 โรงเรียน เข้าร่วมประชุมครบ 53 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>2. ครู บุคลากรทางการศึกษาผู้รับผิดชอบงานการศึกษาพิเศษที่โรงเรียนได้รับจัดสรรคู่มือการศึกษาในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 จำนวน 66 โรงเรียน เข้าร่วมประชุมครบ 66 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p><u>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u></p> <p>1. ครู บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนจัดการเรียนรวม สามารถปฏิบัติตามแนวทางการขอรับงบประมาณเงินอุดหนุนทางการศึกษา เพื่อขอรับหรือซื้อสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา โดยใช้ระบบคู่มือ ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2565 และภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566</p> <p>2. ใช้คู่มือการศึกษาได้ตรงตามระเบียบและวิธีการตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากศูนย์</p>

ลำดับที่	กิจกรรมตามแผนงาน (ระบุกิจกรรมและสถานที่)	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลการดำเนินงาน
	<p>2565 ผ่านระบบ Zoom</p> <p>2.2 วันอาทิตย์ที่ 22 มกราคม 2566 เวลา 08.30-12.00 น. ประชุมชี้แจงจัดสรร คุ้มครองและแนวทางการส่งเอกสารผ่าน ระบบ Zoom</p> <p>2.3 วันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2566 มอบคุ้มครอง และชี้แจงแนวทางการเบิกจ่ายคุ้มครอง การศึกษา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 ณ ห้องประชุมขวัญมณฑล สพป. พิษณุโลก เขต 1</p> <p>2.4 วันที่ 22 มิถุนายน 2566 แจ้างจัดสรร คุ้มครองการศึกษาภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 และแนวทางการจัดทำข้อมูลใน ระบบ IEP Online ผ่านระบบ Zoom</p> <p>2.5 วันที่ 2 กรกฎาคม 2566 ตรวจสอบ IEP โรงเรียนที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ คุ้มครอง การศึกษาภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ณ ห้องประชุมฟ้ามณฑล สพป. พิษณุโลก เขต 1</p> <p>2.6 วันที่ 23 สิงหาคม 2566 มอบคุ้มครอง การศึกษาภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ให้โรงเรียนจัดการเรียนรวมที่ได้รับ จัดสรรงบประมาณ ณ ห้องประชุมฟ้า</p>		<p>การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 7 จังหวัดพิษณุโลก ส่งผลให้นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 ได้รับสนับสนุนสื่อ สิ่งอำนวยความสะดวกในรูปแบบคุ้มครอง การศึกษา จำนวน 422 คน คนละ 2,000 บาท รวมได้รับจัดสรร 844,000 บาท (แปดแสนสี่หมื่นสี่ พันบาทถ้วน) และในภาคเรียน ที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ได้รับสนับสนุนสื่อ สิ่งอำนวยความสะดวก ในรูปแบบคุ้มครองการศึกษา จำนวน 282 คน คนละ 2,000 บาท รวมได้รับจัดสรร 564,000 บาท (ห้าแสนหกหมื่นสี่พันบาทถ้วน)</p>

ลำดับที่	กิจกรรมตามแผนงาน (ระบุกิจกรรมและสถานที่)	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลการดำเนินงาน
	มณฑล		
3	กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครู ผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาเรียนรวม และผู้เกี่ยวข้อง เรื่อง การสอนใน ห้องเรียนรวมและการปรับพฤติกรรม นักเรียน - วันอังคารที่ 21 มีนาคม 2566 เวลา 08.30-16.30 น. ผ่านระบบ Zoom Cloud Meeting	ไม่ใช่ งบประมาณ	<u>เชิงผลผลิต (Output)</u> ผู้บริหาร ครู บุคลากร พี่เลี้ยงเด็กพิการโรงเรียนจัดการเรียนรวมในสังกัดทั้ง 78 โรงเรียนจำนวน 102 คน คิดเป็นร้อยละ 100 <u>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u> ผู้บริหาร ครู บุคลากร พี่เลี้ยงเด็กพิการและผู้เกี่ยวข้องให้มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการศึกษา พิเศษและสร้างความเข้มแข็งให้โรงเรียนที่จัดการเรียนรวมให้สามารถจัดการศึกษาให้แก่เด็กนักเรียนที่ มีความต้องการจำเป็นพิเศษที่เข้าเรียนได้อย่างมีคุณภาพ
4	กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้ กระบวนการตอบสนองต่อการช่วยเหลือ (Response To Intervention : RTI) โรงเรียนนำร่อง คือ โรงเรียนบ้านหนองไผ่ และโรงเรียนวัดแหลม เจดีย์ ในวันพฤหัสบดีที่ 23 มีนาคม 2566 เวลา 08.30-16.30 น. ณ ห้องประชุมขวัญ มณฑล สพป.พิษณุโลก เขต 1	5,440	<u>เชิงผลผลิต (Output)</u> ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดแหลมเจดีย์ และโรงเรียนบ้านหนองไผ่ จำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 100 <u>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u> ผู้บริหาร ครู บุคลากรโรงเรียนบ้านหนองไผ่และโรงเรียนวัดแหลมเจดีย์มีความรู้ ความเข้าใจและใช้ กระบวนการตอบสนองต่อการช่วยเหลือ (Response To Intervention : RTI) เพื่อคัดกรอง คัด แยกนักเรียนและปรับลดจำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ เพื่อลดภาวะถดถอย ทางการเรียนรู้
5	5.1 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำ แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) ใน วันที่ 20 พฤษภาคม 2566 5.2 การประชุมเชิงปฏิบัติการตรวจสอบ ข้อมูลแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล	4,050 4,360	<u>เชิงผลผลิต (Output)</u> ครู บุคลากร พี่เลี้ยงเด็กพิการโรงเรียนจัดการเรียนรวมในสังกัดจำนวน จำนวน 120 คน ผ่าน เกณฑ์การประเมินตามหลักสูตรที่กำหนด คิดเป็นร้อยละ 92.31 <u>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u> ครู บุคลากร พี่เลี้ยงเด็กพิการและผู้เกี่ยวข้องให้มีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำแผนการจัด การศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP)

ลำดับที่	กิจกรรมตามแผนงาน (ระบุกิจกรรมและสถานที่)	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลการดำเนินงาน
	(IEP) ฯ วันที่ 2 กรกฎาคม 2566 เวลา 08.00.16.30 น. ณ ห้องประชุมฟ้ามณฑล มีคณะดำเนินงาน จำนวน 16 คน		
6	กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร “ผู้ดำเนินการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา” ในรูปแบบออนไลน์ ในวันที่ 8-10 พฤษภาคม 2566	1,440	<u>เชิงผลผลิต (Output)</u> ครู บุคลากร พี่เลี้ยงเด็กพิการโรงเรียนจัดการเรียนรวมในสังกัดจำนวน 256 คน ผ่านเกณฑ์การประเมินตามหลักสูตรที่กำหนด 222 คน คิดเป็นร้อยละ 86.72 <u>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u> ครู บุคลากร พี่เลี้ยงเด็กพิการและผู้เกี่ยวข้องให้มีความรู้ความเข้าใจในการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา 9 ประเภทตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด
7	นิเทศ ติดตามการจัดการศึกษาเรียนรวมของโรงเรียนจัดการเรียนรวมในสังกัดและโรงเรียนนำร่องการใช้กระบวนการตอบสนองต่อการช่วยเหลือ (Response To Intervention : RTI)	ใช้งบประมาณโครงการนิเทศฯ	<u>เชิงผลผลิต (Output)</u> ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดแหลมเจดีย์ และโรงเรียนบ้านหนองไผ่ จำนวน 2 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100 <u>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u> ผู้บริหาร ครู บุคลากรโรงเรียนบ้านหนองไผ่และโรงเรียนวัดแหลมเจดีย์สามารถดำเนินการให้การช่วยเหลือนักเรียนตามกระบวนการตอบสนองต่อการช่วยเหลือ (Response To Intervention : RTI) เพื่อลดภาวะถดถอยทางการเรียนรู้และช่วยเหลือนักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ได้

6. ผลลัพธ์ต่อตัวชี้วัด สพท. ตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566-2570) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
ตัวชี้วัดที่ 3 จำนวนของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็นและ
ศักยภาพ

เป้าหมายปี 2566 ร้อยละ 80

ปฏิบัติได้จริง ร้อยละ 100

ตัวชี้วัดที่ 6 ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เหมาะสมกับผู้เรียน

เป้าหมายปี 2566 ร้อยละ 70

ปฏิบัติได้จริง ร้อยละ 100

ดังนี้

1. โรงเรียนจัดการเรียนรวมทั้ง 78 โรงเรียน ขับเคลื่อนบริหารจัดการศึกษาแบบเรียนรวมตามกรอบโครงสร้าง SEAT มีข้อมูลสารสนเทศที่แสดงถึงข้อมูลและความต้องการช่วยเหลือของนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทางการศึกษา และสามารถจัดการศึกษาให้กับเด็กที่มีความต้องการพิเศษในรูปแบบที่เหมาะสมตามความต้องการจำเป็นเฉพาะบุคคล
2. โรงเรียนนำร่อง RTI จำนวน 2 โรงเรียน คือ โรงเรียนวัดแหลมเจดีย์ และโรงเรียนบ้านหนองไผ่ดำเนินการตามกระบวนการตอบสนองต่อการช่วยเหลือ (Response To Intervention : RTI) เพื่อปรับลดจำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ และลดภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ รวมถึงลดจำนวนนักเรียนที่มีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ในโรงเรียน และการส่งเสริมวินัยเชิงบวกได้อย่างมีระบบ
3. ครูผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาเรียนรวม และพี่เลี้ยงเด็กพิการได้รับการพัฒนาความรู้ด้านการศึกษาพิเศษ การดำเนินการขอรับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาในรูปแบบคู่มือการศึกษา การให้บริการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) แผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) เพื่อพัฒนา นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเป็นรายบุคคลได้
4. นักเรียนพิการเรียนรวม จำนวน 785 คน มีแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) ที่สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษของแต่ละบุคคล และได้รับการสนับสนุนสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาในรูปแบบคู่มือการศึกษาตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 7 จังหวัดพิษณุโลก ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ได้รับจัดสรร จำนวน 282 คน คนละ 2,000 บาท รวม 564,000 บาท ได้รับจัดสรรคิดเป็นร้อยละ 35.92 ของนักเรียนเรียนรวมทั้งหมด
5. เขตพื้นที่การศึกษาได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนภูมิภาคที่ 17 เป็นเขตพื้นที่การศึกษาที่มีวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการจัดการเรียนรวม
6. ครู นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ มีผลงานระดับชาติจากการเข้าร่วมกิจกรรมศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ 70 จังหวัดน่าน ระดับชาติหลายรายการ

7. ปัญหา/อุปสรรค

ดำเนินการตามกิจกรรมในโครงการได้ครบทุกกิจกรรม แต่ในบางกิจกรรมจากการทำแบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าอบรม พบว่า ควรดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เช่น การประชุมผู้บริหาร แต่เนื่องจากงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจาก สพท.ไม่เพียงพอ จึงใช้รูปแบบการประชุมออนไลน์ ซึ่งทำให้เป็นอุปสรรคในการดำเนินงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม และกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาเรียนรวมและผู้เกี่ยวข้อง เรื่อง การสอนในห้องเรียนรวมและการปรับพฤติกรรมนักเรียน เป็นกิจกรรมที่ผู้บริหาร ครู บุคลากรผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้ความสนใจมาก และจากการตอบแบบประเมินความพึงพอใจ พบว่า ผู้เข้ารับการอบรมพัฒนาต้องการให้จัดในรูปแบบออนไลน์และเพิ่มเวลาในการอบรมพัฒนาเพื่อจะได้เรียนรู้ และนำไปใช้ได้ แต่ผู้รับผิดชอบโครงการไม่สามารถดำเนินการในรูปแบบออนไลน์ได้ เนื่องจากงบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอ เป็นต้น

8. ข้อเสนอแนะ ในการดำเนินงาน

ไม่มีข้อเสนอแนะในการดำเนินโครงการ

โครงการ	โครงการการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
สอดคล้องนโยบาย/จุดเน้น ครธ.	ข้อที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
สอดคล้องนโยบาย สพฐ.	ด้านที่ 2 ด้านโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สอดคล้องจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 4 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและการจัดทำรอบหลักสูตร รวมทั้งจัดกระบวนการ การเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน
สอดคล้องกลยุทธ์ สพท.	กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
สอดคล้องจุดเน้น สพท.	ข้อที่ 5 ครูจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และพหุปัญญา
ผู้รับผิดชอบโครงการ/กลุ่ม	นายอนิรุท โกศินานนท์ และนางสาวจุฑารัตน์ ชมภูษา กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้มีเวทีสำหรับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเป็นการเผยแพร่ผลงานด้านวิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียนสู่สาธารณชน
- 1.2 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนด้อยโอกาส เด็กที่มีความสามารถพิเศษ รวมถึงเด็กเรียนรวม ได้แสดงออกถึงความสามารถด้านต่าง ๆ อย่างเต็มตามศักยภาพ
- 1.3 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนคัดเลือกตัวแทนนักเรียน เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 (ภาคเหนือ)

2. เป้าหมายโครงการ

เชิงผลผลิต (Output)

- 2.1 นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระดับกลุ่มโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ (ภาคเหนือ)
- 2.2 นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา สังกัดโรงเรียนเทศบาล/อปท. และโรงเรียนเอกชน เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ (ภาคเหนือ)

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 2.3 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียน และระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- 2.4 โรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และโรงเรียนเอกชน เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

3. ตัวชี้วัดโครงการ

เชิงผลผลิต (Output)

3.1 ร้อยละ 100 ของโรงเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขัน ส่งนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันงานศิลป-หัตถกรรมด้านวิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

3.2 ร้อยละ 100 ของโรงเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขัน ส่งนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันงานศิลป-หัตถกรรมด้านวิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระดับชาติ (ภาคเหนือ)

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.3 นักเรียนได้มีโอกาสเข้าร่วมการแข่งขันได้แสดงความสามารถให้เป็นที่ประจักษ์ในเวทีการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียน และระดับเขตพื้นที่การศึกษา

3.4 นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถในด้านวิชาการ

3.5 นักเรียนได้แสดงออกอย่างสร้างสรรค์ในด้านสุนทรียภาพดนตรีนาฏศิลป์ ศิลปะการแสดง สิ่งประดิษฐ์ และด้านพลศึกษา ในระดับกลุ่มโรงเรียน และระดับเขตพื้นที่การศึกษา

3.6 นักเรียนมีผลคะแนนผ่านเกณฑ์การแข่งขันเป็นตัวแทนไปแข่งขันต่อในระดับชาติ (ภาคเหนือ)

3.7 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 มีข้อมูลพื้นฐานด้านคุณภาพทางการศึกษาเกี่ยวกับศักยภาพของครูและนักเรียนที่ถูกต้องชัดเจน นำไปพัฒนาต่อไปหรือเป็นแบบอย่างสำหรับการพัฒนาได้

4. งบประมาณ

- งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ สพท. จำนวน.....180,000.....บาท
- สพฐ. จัดสรร จำนวน.....บาท
- หน่วยงานอื่น (ระบุชื่อหน่วยงาน)จำนวน.....บาท
- รวมได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน.....180,000.....บาท ใช้ไปจำนวน.....180,000.....บาท คงเหลือ.....0.....บาท

5. ผลการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรมตามแผนงาน (ระบุกิจกรรมและสถานที่)	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลการดำเนินงาน
1	กิจกรรมประชุมประชุมคณะกรรมการ ตัดสิน/วิทยากร/เจ้าหน้าที่ วันที่ 6 ธันวาคม 2565 ณ โรงเรียนอนุบาลพิษณุโลก	80,000	<u>เชิงผลผลิต (Output)</u> ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 500 คน <u>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u> 1) นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมด้านวิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565)
2	2.1 กิจกรรมจัดการแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 2 วัน สำหรับคณะกรรมการดำเนินงานประกวด แข่งขัน/คณะกรรมการตัดสิน/ คณะกรรมการกลาง ระหว่างวันที่ 10 – 11 ธันวาคม 2565 ณ โรงเรียนอนุบาลพิษณุโลก วัดจันทร์ ตะวันออก วัดมหาวนาราม วัดอรุญญิก และจำการบุญ 2.2 ติดตามการดำเนินงานการแข่งขัน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ภาคเหนือ จังหวัดน่าน วันที่ 3-5 กุมภาพันธ์ 2566	100,000	<u>เชิงผลผลิต (Output)</u> 1. ข้าราชการครู จำนวน 700 คน 2. บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 72 คน 3. นักเรียนร่วมแข่งขัน ประมาณ 1,000 คน <u>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u> 1. มีเวทีให้เด็กได้แสดงศักยภาพ โชว์ความรู้ ความถนัด ในเชิงสร้างสรรค์ เพื่อสร้างการยอมรับ และกระตุ้นให้เกิดการพัฒนาตนเองต่อไป 2. โรงเรียนได้มีโอกาสส่งเสริมศักยภาพนักเรียนอย่างหลากหลาย ผ่านกิจกรรมตามความถนัดและ ความสนใจ 3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้เผยแพร่ผลงานด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาสู่ สาธารณชนทั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ

6. ผลลัพธ์ต่อตัวชี้วัด สพท. ตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566-2570) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง

ตัวชี้วัดที่ 4 จำนวนของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม

เป้าหมายปี 2566 ร้อยละ 80

ปฏิบัติได้จริง ร้อยละ 80

7. ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มีปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินโครงการ

8. ข้อเสนอแนะ ในการดำเนินงาน

ไม่มีข้อเสนอแนะในการดำเนินโครงการ

นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

เป้าหมายเชิงกลยุทธ์

1. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 มีพัฒนาการสมวัย
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ
3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
5. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย (ปี)					ระดับ
			2566	2567	2568	2569	2570	
1	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ	80	80	80	80	80	สพท. รร.
2	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัด ที่สามารถจัดการเรียนการสอนหรือจัดกิจกรรม เพื่อส่งเสริมพัฒนาการของผู้เรียน โดยใช้เครื่องมือคัดกรอง/สำรวจแวว/วัดความสามารถความถนัดของผู้เรียน	ร้อยละ	30	35	40	50	60	สพท. รร.
3	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัด ที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ	60	70	80	90	100	สพท. รร.
4	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	ร้อยละ	50	55	60	65	70	สพท. รร.
5	ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยในสังกัด มีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	ร้อยละ	80	80	80	80	80	สพท. รร.

แนวทางการพัฒนา

1. จัดการศึกษาในระดับปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
2. ส่งเสริมให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่น การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว สู่การปฏิบัติ
3. พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล โดยมีเครื่องมือคัดกรอง /สำรวจแวว / วัดความสามารถ ความถนัด สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองความแตกต่างทางพหุปัญญาของผู้เรียน โดยครูออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสอดคล้องตามบริบทและวัฒนธรรม คำนึงถึงความแตกต่างของแต่ละบุคคลตามความถนัด ความสนใจ ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ
4. จัดการศึกษาตามขีดความสามารถของผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ความถนัดและศักยภาพของแต่ละบุคคล วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ ให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่
5. พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรมวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน เชื่อมโยงสู่อาชีพ และการมีงานทำ
6. ส่งเสริม พัฒนาทักษะด้านดิจิทัลและด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน ที่นำไปสู่ Digital Life & Learning
7. ส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ด้านเทคโนโลยีมาใช้ในชีวิตประจำวันและหารายได้ระหว่างเรียน
8. ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
9. ส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม (Co-creation) ให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้น
10. ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู
11. พัฒนาศักยภาพครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)
12. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐานตามบริบทของสถานศึกษา
13. พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
14. พัฒนาระบบคลังข้อสอบมาตรฐานในการประเมินคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามศักยภาพของผู้เรียนเพื่อให้ บริการแก่สถานศึกษาในรูปแบบออนไลน์
15. พัฒนาและส่งเสริมนวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน และสมรรถนะของผู้เรียน
16. บูรณาการการศึกษาเพื่อการศึกษาต่อด้านอาชีพและการประกอบอาชีพ หรือการมีงานทำตามความต้องการและความถนัดของผู้เรียน
17. สนับสนุนการปรับปรุงหลักสูตรและการพัฒนาครู ให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ และระบบการนิเทศ การศึกษา

18. ส่งเสริมสนับสนุนศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC) เป็นศูนย์กลางในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

โครงการที่ดำเนินการสนับสนุนนโยบาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ได้ดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม เพื่อสนับสนุนนโยบายด้านโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา จำนวน 19 โครงการ ดังนี้

1. โครงการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ และการออกแบบเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2566
2. โครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การบูรณาการเพื่อจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา
3. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. โครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา
5. โครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับประถมศึกษา ปีงบประมาณ 2566
6. โครงการการพัฒนาหนังสืออ่านเสริมประวัติศาสตร์ในท้องถิ่นเมืองพิษณุโลก ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1
7. โครงการพัฒนาครูเพื่อการจัดการเรียนรู้สู่ฐานสมรรถนะ
8. โครงการส่งเสริมการอ่านตามรอยพระจริยวัตรสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
9. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และพหุปัญญาเพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
10. โครงการนิเทศ ติดตาม การพัฒนาคุณภาพการศึกษา
11. โครงการการแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ปี พ.ศ. 2566
12. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ปีงบประมาณ 2566
13. โครงการส่งเสริมการวิจัยเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา
14. โครงการส่งเสริมพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา
15. โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
16. โครงการพัฒนาการวัดและประเมินผลทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1
17. โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย : เด็ก ป.1 อ่านออกเขียนได้
18. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ปีงบประมาณ 2566
19. โครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย ปีงบประมาณ 2566

โครงการ	นิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ และการออกแบบเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2566
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
สอดคล้องนโยบาย/จุดเน้น ศธ.	ข้อที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา (2.4) พัฒนาทักษะดิจิทัลและ ภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย เพื่อรองรับ การเปลี่ยนแปลงสู่สังคมดิจิทัลในโลกยุคใหม่
สอดคล้องนโยบาย สพฐ.	ด้านที่ 3 ด้านคุณภาพ
สอดคล้องจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 8 มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ
สอดคล้องกลยุทธ์ สพท.	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
สอดคล้องจุดเน้น สพท.	ข้อที่ 5 ครูจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และพหุปัญญา
ผู้รับผิดชอบโครงการ/กลุ่ม	นายวาริช รัตนกรรติ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณของครูผู้สอนวิทยาการคำนวณโรงเรียนในสังกัด สพป.พิษณุโลก เขต 1
- 1.2 เพื่อค้นหาและคัดเลือก ผลงานดีเด่นด้าน Coding

2. เป้าหมายโครงการ

เชิงผลผลิต (Output)

- 2.1 นิเทศ ติดตาม การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้โค้ดดิ้งในโรงเรียนในสังกัด สพป.พิษณุโลก เขต 1 จำนวน 5 โรงเรียน
- 2.2 ค้นหาและคัดเลือกผลงานดีเด่นด้าน Coding

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 2.3 โรงเรียนในสังกัด สพป.พิษณุโลก เขต 1 ได้รับการนิเทศ ติดตาม
- 2.4 ผลงานดีเด่นด้าน Coding มีคุณภาพ

3. ตัวชี้วัดโครงการ

เชิงผลผลิต (Output)

- 3.1 นิเทศ ติดตาม การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้โค้ดดิ้งในโรงเรียนในสังกัด สพป.พิษณุโลก เขต 1 จำนวน 5 โรงเรียน
- 3.2 ได้ผลงานดีเด่นด้าน Coding มีคุณภาพ จำนวน 1 ผลงาน

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 3.3 โรงเรียนในสังกัด สพป.พิษณุโลก เขต 1 จัดการติดตามการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ และการออกแบบเทคโนโลยีได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

3.4 ผลงานดีเด่นด้าน Coding มีคุณภาพ

4. งบประมาณ

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ สพท. จำนวน.....5,000.....บาท

สพฐ. จัดสรร จำนวน.....บาท

หน่วยงานอื่น (ระบุชื่อหน่วยงาน)จำนวน.....บาท

รวมได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน.....5,000.....บาท ใช้ไปจำนวน.....5,000.....บาท คงเหลือ.....0.....บาท

5. ผลการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรมตามแผนงาน (ระบุกิจกรรมและสถานที่)	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลการดำเนินงาน
1	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานและ จัดทำเครื่องมือนิเทศ	2,880	<u>เชิงผลผลิต (Output)</u> ข้าราชการครูเข้าร่วมประชุม 12 คน (ร้อยละ 85.71) จาก 14 คน <u>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u> - ได้ข้อสรุปแนวทางการนิเทศ จำนวนโรงเรียน เครื่องมือนิเทศ และปฏิทินการนิเทศ
2	นิเทศ ติดตาม การขับเคลื่อนการจัดการ เรียนรู้โค้ดดิ้งในโรงเรียน	ใช้งบประมาณ โครงการนิเทศฯ	<u>เชิงผลผลิต (Output)</u> นิเทศ ติดตาม การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้โค้ดดิ้งในโรงเรียนในสังกัด สพป.พิษณุโลก เขต 1 จำนวน 5 โรงเรียน <u>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u> 1. ข้าราชการครูกลุ่มเป้าหมายสามารถจัดการเรียนรู้ Coding ได้ถูกต้องตามหลักปฏิบัติ 2. โรงเรียนในสังกัด สพป.พิษณุโลก เขต 1 จัดการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ และการ ออกแบบเทคโนโลยีได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ 3. นักเรียน ได้รับประโยชน์จากการจัดการเรียนรู้ Coding ที่มีประสิทธิภาพ
3	ประชุมคณะกรรมการค้นหาและคัดเลือก ผลงานดีเด่นด้าน Coding	2,120	<u>เชิงผลผลิต (Output)</u> - คณะกรรมการฯ เข้าร่วมประชุม 13 คน <u>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u> - มีหลักเกณฑ์การประเมินการจัดการเรียนรู้ Coding ที่เป็นที่ยอมรับ
4	จัดทำรายงานผลการนิเทศ ติดตาม การ จัดการเรียนรู้ Coding	ไม่ใช้ งบประมาณ	<u>เชิงผลผลิต (Output)</u> - มีผู้ส่งผลงานดีเด่นที่เป็นตัวแทนของ สพป.จำนวน 3 ชั้น โดยมี 1 ชั้น ได้รับคัดเลือกเป็นผลงาน ดีเด่นระดับภาคเหนือ <u>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u> - ผลงาน Coding เป็นแนวผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการจัดการเรียนการสอน Coding ของ โรงเรียนในสังกัด

6. ผลลัพธ์ต่อตัวชี้วัด สพท. ตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566-2570) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

เป้าหมายปี 2566 ร้อยละ 80

ปฏิบัติได้จริง ร้อยละ 80

ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัด ที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

เป้าหมายปี 2566 ร้อยละ 60

ปฏิบัติได้จริง ร้อยละ 60

7. ปัญหา/อุปสรรค

เนื่องจากเป็นงบประมาณสนับสนุนปลายปีงบประมาณส่งผลให้มีอุปสรรคในการดำเนินงานภายในระยะเวลาที่จำกัด

8. ข้อเสนอแนะ ในการดำเนินงาน

ไม่มีข้อเสนอแนะในการดำเนินโครงการ

โครงการ	น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การบูรณาการเพื่อจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
สอดคล้องนโยบาย/จุดเน้น ครธ.	ข้อที่ 2 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
สอดคล้องนโยบาย สพฐ.	ด้านที่ 3 ด้านคุณภาพ
สอดคล้องจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ
สอดคล้องกลยุทธ์ สพท.	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
สอดคล้องจุดเน้น สพท.	ข้อที่ 1 องค์กรน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ประวัติศาสตร์ คุณธรรม และเศรษฐกิจพอเพียง
ผู้รับผิดชอบโครงการ/กลุ่ม	ข้อที่ 8 องค์กรมีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานสูงขึ้นไป นายอดิ เลียงเพ็ชร / กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อให้โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ทุกแห่งได้รับส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโดยการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 และพระบรมวงศานุวงศ์สู่การบูรณาการเพื่อจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา

1.2 เพื่อสร้างและพัฒนาระบบการนิเทศ กำกับ ติดตาม และการตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษาในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 และพระบรมวงศานุวงศ์สู่การบูรณาการเพื่อจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษาให้มีความต่อเนื่องและยั่งยืน

2. เป้าหมายโครงการ

เชิงผลผลิต (Output)

- 2.1 นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ทุกคน
- 2.2 ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ทุกคน
- 2.3 สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 จำนวน 113 โรงเรียน
- 2.4 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ทุกคน

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

2.5 นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย รักษาศีลธรรม เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตอาสา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

2.6 ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 มีคุณลักษณะด้านคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล มีพฤติกรรมเชิงบวกที่ครอบคลุมการปฏิบัติราชการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80

2.7 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 มีผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) สูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา

3. ตัวชี้วัดโครงการ

เชิงผลผลิต (Output)

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ตลอดจนได้รับการนิเทศ กำกับติดตาม และตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษาในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 และพระบรมวงศานุวงศ์ สู่การบูรณาการเพื่อจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษาอย่างยั่งยืน

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 มีความเข้มแข็งในการดำเนินงานในด้านพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโดยการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 และพระบรมวงศานุวงศ์สู่การบูรณาการเพื่อจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน ทำให้นักเรียนทุกคนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย รักษาศีลธรรม เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตอาสา ส่งผลให้ประเทศชาติมีความมั่นคง

4. งบประมาณ

- งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ สพท. จำนวน.....35,000.....บาท
 - สพฐ. จัดสรร จำนวน.....123,500.....บาท
 - หน่วยงานอื่น (ระบุชื่อหน่วยงาน)จำนวน.....บาท
- รวมได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน.....158,500.....บาท ใช้ไปจำนวน.....158,500.....บาท คงเหลือ....0.....บาท

5. ผลการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมตามแผนงาน (ระบุกิจกรรมและสถานที่)	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ความสำเร็จตามตัวชี้วัด
กิจกรรมน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การบูรณาการเพื่อจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา			
1	การประกวดโรงเรียนที่มีแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ระหว่างเดือนพฤษภาคม – มิถุนายน 2566	11,497	<u>เชิงผลผลิต (Output)</u> สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการจำนวน 10 โรงเรียน <u>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u> สถานศึกษามีแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ที่เป็นแบบอย่างได้ทั้งในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2	การส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาตามแนวพระบรมราโชบายรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ ระหว่างเดือนพฤษภาคม – กรกฎาคม 2566	11,530	<u>เชิงผลผลิต (Output)</u> 1. จำนวนโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการจำนวน 113 โรงเรียน 2. จำนวนนักเรียนทั้งหมด 20,300 คน และนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ จำแนกได้ ดังนี้ 1) ด้านที่ 1 “วิถีคนดี” มีทัศนคติ ที่ดีต่อบ้านเมือง จำนวน 16,576 คน คิดเป็นร้อยละ 81.66 2) ด้านที่ 2 “คุณธรรมนำชีวิต” มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม จำนวน 20,300 คน คิดเป็นร้อยละ 100 3) ด้านที่ 3 “หนึ่งนักเรียน หนึ่งอาชีพ” มีงานทำ มีอาชีพ จำนวน 16,480 คน คิดเป็นร้อยละ 81.18 4) ด้านที่ 4 “จิตอาสาด้วยหัวใจ” มีพลเมืองดี จำนวน 16,784 คน คิดเป็นร้อยละ 82.68 <u>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u> ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ความสำคัญในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติในสถานศึกษา พร้อมทั้งบูรณาการการจัดการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนมีทัศนคติ ที่ดีต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีทักษะอาชีพ และมีจิตอาสาเป็นพลเมืองดี
กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.			
1	การอบรมปฏิบัติการพัฒนาครูแกนนำ	17,455	<u>เชิงผลผลิต (Output)</u>

ที่	กิจกรรมตามแผนงาน (ระบุกิจกรรมและสถานที่)	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ความสำเร็จตามตัวชี้วัด
	โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระหว่างวันที่ 5-6 สิงหาคม พ.ศ.2566 ณ ห้องประชุมฟ้ามณทล สพป.พิษณุโลก เขต 1		ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สมัครเข้าร่วมโครงการ จำนวน 120 คน <u>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u> ครูที่ผ่านการอบรมได้รับการพัฒนาให้เป็นครูแกนนำโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรมของโรงเรียน มีการสร้างเครือข่ายคุณธรรม และมีการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนได้เป็นอย่างดี
2	การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับดาวดวงที่ 1 และ 2 ระหว่างเดือน พฤษภาคม – กรกฎาคม 2566	ใช้ งบประมาณ โครงการ นิเทศฯ	<u>เชิงผลผลิต (Output)</u> สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการจำนวน 32 โรงเรียน <u>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u> สถานศึกษาที่ได้รับการรับรองให้เป็นโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับต่างๆ มีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงาน และขับเคลื่อนการพัฒนาการเรียนตามแนวทางโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
3	การประกวดภาพยนตร์สั้น “ครอบครัวคุณธรรม” ระหว่างเดือนมิถุนายน – กรกฎาคม 2566	10,000	<u>เชิงผลผลิต (Output)</u> สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการจำนวน 6 โรงเรียน <u>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u> สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการได้รับรางวัลจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและระดับเขตตรวจราชการที่ 17 โดยโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถขับเคลื่อนกิจกรรมครอบครัวคุณธรรมได้อย่างเป็นรูปธรรมและเป็นแบบอย่างในการดำเนินงานได้
กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ			
1	การอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาและยกระดับคุณภาพของโรงเรียนวิถีพุทธ ในวันที่ 17 มิถุนายน 2566 ณ ณ ศาลาสามัคคีธรรม วัดวังหิน จ.พิษณุโลก	17,500	<u>เชิงผลผลิต (Output)</u> ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 150 คน <u>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u> ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจในการยกระดับคุณภาพของโรงเรียนวิถีพุทธ และสามารถนำกลับไปพัฒนานักเรียนและการทำงานของโรงเรียนได้
กิจกรรมโรงเรียนสุจริต			

ที่	กิจกรรมตามแผนงาน (ระบุกิจกรรมและสถานที่)	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ความสำเร็จตามตัวชี้วัด
1	การประชุมชี้แจงการดำเนินการแข่งขันระดับ กลุ่มโรงเรียนตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการ โรงเรียนสุจริต) ระหว่างเดือนพฤษภาคม – มิถุนายน 2566	70,000	<u>เชิงผลผลิต (Output)</u> ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในสังกัดที่เข้าร่วมโครงการ <u>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u> ร้อยละ 80 ของนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 มี พฤติกรรมยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ร้อยละ 80 ของครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการ ทุจริตและประพฤติมิชอบ
2	กิจกรรมสร้างสำนึกพลเมือง ระหว่างเดือน พฤษภาคม – มิถุนายน 2566		
3	กิจกรรมค่ายเครือข่ายผู้นำเยาวชนไทยหัวใจ STRONG ระหว่างเดือนพฤษภาคม – มิถุนายน 2566		
4	งาน Symposium มหกรรมวิชาการโรงเรียน สุจริตระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ระหว่างเดือนพฤษภาคม – มิถุนายน 2566		
กิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ITA) และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต			
1	การประชุมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อม การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Integrity and Transparency Assessment : ITA Online) ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2566 ในวันพฤหัสบดี ที่ 20 เมษายน พ.ศ.2566 ณ ห้องประชุมมิ่งมงคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา	4,868	<u>เชิงผลผลิต (Output)</u> - บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 76 คน - ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 85 คน <u>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u> - บุคลากรทุกคนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ได้รับการพัฒนาให้มี คุณลักษณะด้านคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล มีพฤติกรรมเชิงบวกที่ครอบคลุมการปฏิบัติ ราชการของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกมิติ - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 มีผลการประเมินคุณธรรมและความ

ที่	กิจกรรมตามแผนงาน (ระบุกิจกรรมและสถานที่)	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ความสำเร็จตามตัวชี้วัด
	พิษณุโลก เขต 1		โปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ปีงบประมาณ 2566 เพิ่มสูงขึ้น
2	การประชุมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อม การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA Online 2023) และการขับเคลื่อนกิจกรรม เสริมสร้างธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ระหว่างวันจันทร์ ที่ 12 - วันอังคาร ที่ 13 มิถุนายน พ.ศ.2566 ณ ห้องประชุมขวัญมณฑล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1	9,235	
กิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA)			
1	การประชุมเชิงปฏิบัติการการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (Integrity and Transparency Assessment : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ในวันอังคารที่ 4 กรกฎาคม พ.ศ.2566 ณ ห้องประชุมขวัญมณฑล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1	6,415	<u>เชิงผลผลิต (Output)</u> ผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา จำนวน 70 คน <u>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u> - สถานศึกษาที่เข้าร่วมการประเมินฯ มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ปีงบประมาณ 2566 เพิ่มสูงขึ้น

6. ผลลัพธ์ต่อตัวชี้วัด สพท. ตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566-2570) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

เป้าหมายปี 2566 ร้อยละ 80

ปฏิบัติได้จริง ร้อยละ 90

7. ปัญหา/อุปสรรค

7.1 งบประมาณบางโครงการมีจำกัด แต่ครูให้ความสนใจมากจึงต้องนำงบประมาณจากกิจกรรมอื่นที่มี
ความสำคัญน้อยกว่ามาใช้

7.2 ความไม่ชัดเจนเรื่องระยะเวลาการดำเนินงานของ สพฐ. ทำให้ของสำนักงานเขตพื้นที่ดำเนินงานล่าช้า

8. ข้อเสนอแนะ ในการดำเนินงาน

ไม่มีข้อเสนอแนะในการดำเนินโครงการ

โครงการ	ขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
สอดคล้องนโยบาย/จุดเน้น ศธ.	ข้อที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
สอดคล้องนโยบาย สพฐ.	ด้านที่ 3 ด้านคุณภาพ
สอดคล้องจุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) เพื่อให้เกิดสมรรถนะกับผู้เรียนทุกระดับ
สอดคล้องกลยุทธ์ สพท.	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
สอดคล้องจุดเน้น สพท.	ข้อที่ 5 ครูจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และพหุปัญญา
ผู้รับผิดชอบโครงการ/กลุ่ม	นายอติ เลียงเพชร, นายวาริช รัตนกรรติ, ปิยนารถ สุขม่วง กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อดำเนินงานขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

1.2 เพื่อค้นหาและคัดเลือก สถานศึกษาที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)

1.3 เพื่อรายงานผลการดำเนินการขับเคลื่อน การพัฒนาศักยภาพด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

2. เป้าหมายโครงการ

เชิงผลผลิต (Output)

2.1 โรงเรียนในสังกัด สพป.พิษณุโลก เขต 1 จำนวน 113 โรงเรียน ได้รับการขับเคลื่อน การพัฒนาศักยภาพด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

2.2 ค้นหาและคัดเลือกโรงเรียนที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) จำนวน 1 แห่ง

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

2.3 โรงเรียนในสังกัด สพป.พิษณุโลก เขต 1 ได้รับการขับเคลื่อน การพัฒนาศักยภาพด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

2.4 ผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) จำนวน 1 แห่ง มีคุณภาพ

3. ตัวชี้วัดโครงการ

เชิงผลผลิต (Output)

3.1 โรงเรียนในสังกัด สพป.พิษณุโลก เขต 1 จำนวน 113 โรงเรียน ได้รับการขับเคลื่อน การพัฒนาศักยภาพด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

3.2 ได้ผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) จำนวน 1 แห่ง

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.3 โรงเรียนในสังกัด สพป.พิษณุโลก เขต 1 พัฒนาศักยภาพด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

3.4 ผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) มีคุณภาพ

4. งบประมาณ

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ สพท. จำนวน.....บาท

สพฐ. จัดสรร จำนวน.....10,000.....บาท

หน่วยงานอื่น (ระบุชื่อหน่วยงาน)จำนวน.....บาท

รวมได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน.....10,000.....บาท ใช้จ่ายจำนวน.....5,664.....บาท คงเหลือ.....4,336.....บาท

5. ผลการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรมตามแผนงาน (ระบุกิจกรรมและสถานที่)	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลการดำเนินงาน
1	ประชุมคณะกรรมการ นิเทศ กำกับ ติดตาม และสร้างเครื่องมือสำหรับการ ดำเนินงาน	1,200	<u>เชิงผลผลิต (Output)</u> คณะกรรมการดำเนินงานเข้าร่วมประชุมจำนวน 17 คน <u>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u> มีเครื่องมือสำหรับดำเนินงานนิเทศด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
2	นิเทศ กำกับ ติดตาม โรงเรียนที่มีผลการ ปฏิบัติที่เป็นเลิศ	ใช้งบประมาณ โครงการนิเทศฯ	<u>เชิงผลผลิต (Output)</u> โรงเรียนได้รับการนิเทศจำนวน 10 โรงเรียน <u>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u> โรงเรียนที่ได้รับการนิเทศสามารถนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้
3	ประชุมคณะกรรมการคัดเลือกโรงเรียนมี ผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)	2,430	<u>เชิงผลผลิต (Output)</u> คณะกรรมการเข้าร่วมประชุมจำนวน 12 คน <u>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u> มีผลงานดีเด่นด้านการนำผลการประเมินไปใช้ประโยชน์จำนวน 10 ชิ้น และสามารถนำผลการ ประเมินไปใช้ได้อย่างมีคุณภาพและเป็นแบบอย่างที่ดี
4	ประชุมคณะกรรมการจัดทำรายงานผล การดำเนินการขับเคลื่อนด้านการวัดและ ประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการ เรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)	2,034	<u>เชิงผลผลิต (Output)</u> คณะกรรมการเข้าร่วมประชุมจำนวน 6 คน <u>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u> สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 มีรายงานผลการดำเนินงานด้านการ ขับเคลื่อนการวัดและประเมินของเขตพื้นที่ที่มีคุณภาพ

6. ผลลัพธ์ต่อตัวชี้วัด สพท. ตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566-2570) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

เป้าหมายปี 2566 ร้อยละ 80

ปฏิบัติได้จริง ร้อยละ 80

7. ปัญหา/อุปสรรค

ได้รับการจัดสรรงบประมาณปลายปีงบประมาณทำให้มีอุปสรรคด้านระยะเวลาดำเนินการและด้านจำนวนบุคลากรในโครงการ

8. ข้อเสนอแนะ ในการดำเนินงาน

ไม่มีข้อเสนอแนะในการดำเนินโครงการ

<p>โครงการ</p> <p>สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ</p> <p>สอดคล้องนโยบาย/จุดเน้น ศธ.</p> <p>สอดคล้องนโยบาย สพฐ.</p> <p>สอดคล้องจุดเน้น สพฐ.</p>	<p>ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา</p> <p>ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์</p> <p>ข้อที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา</p> <p>ด้านที่ 3 คุณภาพ</p> <p>ข้อที่ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ</p>
<p>สอดคล้องกลยุทธ์ สพท.</p> <p>สอดคล้องจุดเน้น สพท.</p>	<p>กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา</p> <p>ข้อที่ 1 องค์กรน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ประวัติศาสตร์ คุณธรรม และเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>ข้อที่ 5 ครูจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และพหุปัญญา</p>
<p>ผู้รับผิดชอบโครงการ/กลุ่ม</p>	<p>นายปรีชา ภูลำพา และ นางกชวิมล ไชยะโสตา</p> <p>กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา</p>

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา
- 1.2 เพื่อพัฒนาสถานศึกษาในสังกัด เตรียมความพร้อมรับการประเมินสถานศึกษาพอเพียง และศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

2. เป้าหมายโครงการ

เชิงผลผลิต (Output)

- 2.1 โรงเรียนในสังกัดน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ จำนวน 113 โรงเรียน
- 2.2 โรงเรียนที่ยังไม่เป็นสถานศึกษาพอเพียง สมัครเข้ารับการพัฒนาและเตรียมความพร้อมประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียง อย่างน้อยจำนวน 5 โรงเรียน
- 2.3 โรงเรียนที่เป็นสถานศึกษาพอเพียง สมัครเข้ารับการพัฒนาและเตรียมความพร้อมประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา อย่างน้อยจำนวน 5 โรงเรียน

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 2.4 ผู้เรียนมีอุปนิสัยพอเพียง
- 2.5 โรงเรียนในสังกัด น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในสถานศึกษาในกระบวนการบริหาร กระบวนการจัดการเรียนรู้ อย่างมีส่วนร่วม ส่งผลต่อนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ชุมชน ท้องถิ่น
- 2.6 สถานศึกษาพอเพียง และศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา เป็นแบบอย่าง และเครือข่ายในการขยายผลพัฒนา

3. ตัวชี้วัดโครงการ

เชิงผลผลิต (Output)

3.1 สถานศึกษาพอเพียง ร้อยละ 100 ที่สมัครความประสงค์ดำเนินการพัฒนาและเตรียมความพร้อม ส่งรายงานประกอบการคัดกรองให้ สพฐ.ทันตามกำหนด มีความพร้อมรับประเมินให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

3.2 โรงเรียนร้อยละ 100 ที่สมัครแจ้งความประสงค์ พัฒนาและมีความพร้อมรับการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียง

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.3 ผู้เรียนมีอุปนิสัยพอเพียง

3.3 โรงเรียนในสังกัด น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในสถานศึกษาในกระบวนการบริหาร กระบวนการจัดการเรียนรู้ อย่างมีส่วนร่วม ส่งผลต่อนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ชุมชน ท้องถิ่น

3.4 สถานศึกษาพอเพียง และศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา เป็นแบบอย่าง และเครือข่ายในการขยายผลพัฒนา

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ สพท. จำนวน 20,000 บาท

สพฐ. จัดสรร จำนวน.....บาท

หน่วยงานอื่น (ระบุชื่อหน่วยงาน)จำนวน.....บาท

รวมได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน.....20,000.....บาท ใช้ไปจำนวน.....18,080.....บาท คงเหลือ.....1,920.....บาท

5. ผลการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรมตามแผนงาน (ระบุกิจกรรมและสถานที่)	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลการดำเนินงาน
1	รับสมัครสถานศึกษาพอเพียง ประเมินให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา และสถานศึกษาที่ยังไม่ได้รับการประเมินและมีความพร้อม สมัครขอรับการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียงระหว่างเดือนตุลาคม – ธันวาคม 2565	ไม่ใช้ งบประมาณ	<p><u>เชิงผลผลิต (Output)</u></p> <p>กลุ่มที่ 1 สถานศึกษาพอเพียงสมัครขอรับการพัฒนาและเตรียมความพร้อมเพื่อขอประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา จำนวน 11 โรงเรียน ได้แก่ 1) บ้านหัววังกร่าง 2) บ้านบึงกระดาน (เมธาประชานุกูล) 3) บ้านร้องยุงข้าว 4) วัดสมอแข (พัฒนพรราษฎร์บำรุง) 5) บ้านใหม่เจริญธรรม และ 6) บ้านคลองเตย</p> <p>หมายเหตุ โรงเรียนที่ผู้บริหารดำรงตำแหน่งไม่ถึง 2 ปี ยังไม่สามารถขอประเมินในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้ จำนวน 5 โรงเรียน ได้แก่ 1) วัดมหาวนาราม 2) วัดกรมธรรม์ 3) วัดแหลมโพธิ์ 4) วัดวังเป็ด และ 5) วัดบ้านดง</p> <p>กลุ่มที่ 2 โรงเรียนสมัครพัฒนาและเตรียมความพร้อม เพื่อประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียง จำนวน 9 โรงเรียน ได้แก่</p> <p>1) วัดแสงดาว (เทพประชานุสรณ์) 2) บ้านกร่าง (พระชาวยัยสิทธิ์) 3) วัดกลางสุริยวงศ์ 4) บ้านหนองแวม 5) วัดหนองอ้อ 6) วัดคุยขวาง 7) บ้านบัวจันทร์ และ 8) บ้านหนองไผ่</p> <p>หมายเหตุ วัดสว่างอารมณ์ ผู้บริหารย้าย จึงขอยกเลิกการรับการพัฒนาและเตรียมความพร้อม</p> <p><u>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u></p> <p>1) ผู้เรียนมีอุปนิสัยพอเพียง</p> <p>2) โรงเรียนในสังกัด น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในสถานศึกษาในกระบวนการบริหาร กระบวนการจัดการเรียนรู้ อย่างมีส่วนร่วม ส่งผลต่อนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ชุมชน ท้องถิ่น</p> <p>3) สถานศึกษาพอเพียง และศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา เป็นแบบอย่างและเครือข่ายในการขยายผลพัฒนา</p>
2	ประชุมปฏิบัติการฯ โรงเรียนที่แจ้งความประสงค์ขอรับการพัฒนา เตรียมความ		<p><u>เชิงผลผลิต (Output)</u></p> <p>กลุ่มที่ 1 สถานศึกษาพอเพียงกลุ่มเป้าหมายรับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ฯ ประกอบด้วย</p>

ลำดับที่	กิจกรรมตามแผนงาน (ระบุกิจกรรมและสถานที่)	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลการดำเนินงาน
	<p>ประเมินสถานศึกษาพอเพียงให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา และสถานศึกษาพอเพียง ณ สถานศึกษา จำนวน 3 ครั้ง ตั้งแต่เดือนมีนาคม - กันยายน ๒๕๖๖</p> <p>ครั้งที่ 1 ระหว่างวันที่ 9 มีนาคม - 4 เมษายน 2566</p> <p>ครั้งที่ 2 ระหว่างวันที่ 26 มิถุนายน - 17 กรกฎาคม 2566</p> <p>ครั้งที่ 3 ระหว่างวันที่ 25 กรกฎาคม - 1 กันยายน 2566</p> <p>หมายเหตุ</p> <p>กลุ่มที่ 1 สถานศึกษาพอเพียงที่ขอประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ จำนวน 6 โรงเรียน ส่งรายงานการประเมินตนเองให้ สพฐ. ในวันที่ 29 กันยายน 2566 เพื่อประกอบการคัดกรองข้อมูล หากผ่านการคัดกรองจะรับการประเมินจาก กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานศึกษาธิการภาค 17</p> <p>กลุ่มที่ 2 โรงเรียนที่ขอประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียง จำนวน 8 โรงเรียน ส่งรายงานการประเมินตนเองให้</p>	<p>โครงการพิเศษฯ</p>	<p>กลุ่มที่ 1 สถานศึกษาพอเพียงที่ขอประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ จำนวน 6 โรงเรียน ได้แก่</p> <p>1) บ้านหัววังกร่าง 2) บ้านบึงกระดาน (เมธาประชานุกูล) 3) บ้านร้องยั้งข้าว 4) วัดสมอแข (พัฒนพลราษฎร์บำรุง) 5) บ้านใหม่เจริญธรรม และ 6) บ้านคลองเตย</p> <p>กลุ่มที่ 2 โรงเรียนที่ขอประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียง จำนวน 8 โรงเรียน ได้แก่</p> <p>1) วัดแสงดาว (เทพประชานุสรณ์) 2) บ้านกร่าง (พระชาวยัยสิทธิ์) 3) วัดกลางสุริยวงศ์ 4) บ้านหนองแวม 5) วัดหนองอ้อ 6) วัดคุยขวาง 7) บ้านบัวจันทร์ และ 8) บ้านหนองไผ่</p> <p><u>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u></p> <p>1) ผู้เรียนมีอุปนิสัยพอเพียง</p> <p>2) โรงเรียนในสังกัด น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในสถานศึกษาในกระบวนการบริหาร กระบวนการจัดการเรียนรู้ อย่างมีส่วนร่วม ส่งผลต่อนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ชุมชน ท้องถิ่น</p> <p>3) สถานศึกษาพอเพียง และศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา เป็นแบบอย่างและเครือข่ายในการขยายผลพัฒนา</p>

ลำดับที่	กิจกรรมตามแผนงาน (ระบุกิจกรรมและสถานที่)	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลการดำเนินงาน
	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก และรับการประเมินภายในเดือนมีนาคม 2567		
4	ประชุมปฏิบัติการพิจารณาข้อมูลรายงาน การประเมินตนเองเพื่อประกอบการคัด กรอง ในการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา วันที่ 12 กันยายน 2566 ณ ห้องประชุมขวัญมณฑล สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 (เกณท์) วิธีการเขียนรายงานตาม คู่มือฉบับปรับปรุง เนื่องจากการเขียน รายงานการประเมินตนเองเพื่อ ประกอบการคัดกรอง มีความสำคัญต่อ การผ่านและไม่ผ่าน หากไม่ผ่านจะไม่ได้รับ การประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ฯ ซึ่ง พิจารณาโดยผู้ทรงคุณวุฒิของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาพื้นฐาน)	5,600	<p><u>เชิงผลผลิต (Output)</u> สถานศึกษาพอเพียง จำนวน 6 โรงเรียน ได้แก่ 1) บ้านหัววังกร่าง 2) บ้านบึงกระดาน (เมธาประชานุกูล) 3) บ้านร้องยั้งข้าว 4) วัดสมอแข (พิณพลราษฎร์บำรุง) 5) บ้านใหม่เจริญธรรม และ 6) บ้านคลองเตย</p> <p><u>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u> 1) ผู้เรียนมีอุปนิสัยพอเพียง 2) โรงเรียนในสังกัด น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในสถานศึกษาในกระบวนการ บริหาร กระบวนการจัดการเรียนรู้ อย่างมีส่วนร่วม ส่งผลต่อนักเรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ชุมชน ท้องถิ่น 3) สถานศึกษาพอเพียง และศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา เป็นแบบอย่างและเครือข่ายในการขยายผลพัฒนา</p>

6. ผลลัพธ์ต่อตัวชี้วัด สพท. ตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566-2570) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

เป้าหมายปี 2566 ร้อยละ 80

ปฏิบัติได้จริง ร้อยละ 100 (ทุกโรงเรียนน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้จัดการศึกษา)

7. ปัญหา/อุปสรรค

ช่วงท้ายปีงบประมาณ มีกิจกรรมที่ต้องดำเนินการหลากหลายทั้งระดับเขตและระดับสถานศึกษา และจำนวนกลุ่มเป้าหมาย มีจำนวนมากถึง 14 โรงเรียน การนิเทศพัฒนา ณ สถานศึกษา บุคลากรทั้งสถานศึกษาต้องเข้าใจรับรู้ และขับเคลื่อนไปทางเดียวกัน แต่ในการนิเทศที่สถานศึกษา มีครูที่สามารถรับการนิเทศได้เพียงส่วนหนึ่งเท่านั้น ซึ่งครูส่วนใหญ่จะต้องดูแลนักเรียนที่ชั้นเรียน การขยายผลในสถานศึกษาหลังการนิเทศจึงไม่ทั่วถึงกับบุคลากรทุกคน แม้ผู้นิเทศจะมีการสื่อสารผ่านทาง Line social แต่ก็ไม่เท่ากับการสื่อสารโดยตรง

8. ข้อเสนอแนะ ในการดำเนินงาน

ไม่มีข้อเสนอแนะในการดำเนินโครงการ

โครงการ	วิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับประถมศึกษา ปีงบประมาณ 2566
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
สอดคล้องนโยบาย/จุดเน้น ศธ.	ข้อที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
สอดคล้องนโยบาย สพฐ.	ด้านที่ 3 ด้านคุณภาพ
สอดคล้องจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ
สอดคล้องกลยุทธ์ สพท.	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
สอดคล้องจุดเน้น สพท.	ข้อที่ 5 ครูจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และพหุปัญญา
ผู้รับผิดชอบโครงการ/กลุ่ม	นางสาวพิชาภรณ์ อิมกระจ่าง กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

1. วัตถุประสงค์

โครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 มุ่งพัฒนาสมรรถนะนักเรียน (Competencies) ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีผ่านกระบวนการของหลักสูตร(Curriculum) และเครือข่ายการพัฒนาศักยภาพมหาวิทยาลัย โรงเรียน ครูผู้สอน และนักเรียน (Peer Learning Network) เพื่อตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ และการพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตามแผนการศึกษาชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579)

2. เป้าหมายโครงการ

เชิงผลผลิต (Output)

2.1 โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ระดับประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 ที่เข้าร่วมโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 ได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพและมีศักยภาพเป็นศูนย์ฝึกอบรมด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

2.2 หลักสูตรวิทยาศาสตร์พลังสิบได้รับการพัฒนาให้มีมาตรฐานและคุณภาพ ในการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนเพื่อตอบสนองการพัฒนาผู้เรียนตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

2.3 ผู้บริหารและครูในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการระดับประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 ได้รับการฝึกอบรมและพัฒนาดตนเองทางด้านความรู้ ทักษะ และประสบการณ์อย่างต่อเนื่อง เพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ

2.4 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 ได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีผ่านกระบวนการของหลักสูตร (Curriculum) และเครือข่ายการพัฒนาศักยภาพ โรงเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ โรงเรียนเครือข่ายในการขยายผล ครูผู้สอน และนักเรียน (Peer Learning Network)

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

2.5 โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 ที่เข้าร่วมโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบมีคุณภาพและมีศักยภาพเป็นศูนย์ฝึกอบรม ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

2.6 หลักสูตรวิทยาศาสตร์พลังสิบมีมาตรฐานและคุณภาพ ตอบสนองการพัฒนาผู้เรียนตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

2.7 ผู้บริหารและครูในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการระดับประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 มีความรู้ ทักษะและประสบการณ์

ในการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ

2.8 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 มีทักษะวิชาการด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีเพิ่มขึ้นอย่างเต็มศักยภาพ

3. ตัวชี้วัดโครงการ

เชิงผลผลิต (Output)

3.1 ร้อยละของผู้บริหารและครูผู้สอนที่ได้รับการอบรมพัฒนาตนเองทางด้านความรู้ ทักษะและประสบการณ์เพิ่มขึ้น

3.2 ร้อยละของจำนวนนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 ที่ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพตามมาตรฐานโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ

3.3 จำนวนโรงเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 ที่มีความพร้อมและมีศักยภาพเป็นศูนย์ฝึกอบรมและให้บริการทางวิชาการ จำนวน 2 ศูนย์

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.4 โรงเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 ที่เข้าร่วมโครงการมีความพร้อมและมีศักยภาพเป็นศูนย์ฝึกอบรมและให้บริการทางวิชาการ

3.5 หลักสูตรวิทยาศาสตร์พลังสิบมีมาตรฐานและคุณภาพ ตอบสนองการพัฒนาผู้เรียนตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

3.6 ผู้บริหารและครูในโรงเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 ที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ 4. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 มีผลสัมฤทธิ์และพัฒนาทางการเรียน มีจิตวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีเป็นอย่างดี

3.7 เกิดเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ (Network) ระหว่างโรงเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ โรงเรียนเครือข่ายในการขยายผล ครูผู้สอน และนักเรียน

4. งบประมาณ

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ สพท. จำนวน.....บาท

สพฐ. จัดสรร จำนวน.....338,200.....บาท

หน่วยงานอื่น (ระบุชื่อหน่วยงาน)จำนวน.....บาท

รวมได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน.....338,200.....บาท ใช้ไปจำนวน.....338,200.....บาท คงเหลือ.....0.....บาท

5. ผลการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรมตามแผนงาน (ระบุกิจกรรมและสถานที่)	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลการดำเนินงาน
1	<p>กิจกรรมจัดสรรงบประมาณให้กับโรงเรียนเพื่อขับเคลื่อนโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ</p> <p>- โอนจัดสรรให้โรงเรียนศูนย์วิทยาศาสตร์พลังสิบ จำนวน 2 ศูนย์ ได้แก่ โรงเรียนวัดศรีวิสุทธิาราม (วิไลราษฎร์อุปถัมภ์) และโรงเรียนปอวิทยบางระกำ เป็นเงิน 168,200 บาท</p> <p>- โอนจัดสรรให้โรงเรียนเครือข่ายวิทยาศาสตร์พลังสิบ 17 แห่ง ได้แก่ 1. โรงเรียนวัดพรหมเกษร 2. โรงเรียนวัดแหลมเจดีย์ 3. โรงเรียนวัดบึงกอก 4. โรงเรียนบ้านคลองเตย 5. โรงเรียนวัดยางแขวนอู่ 6. โรงเรียนบ้านปลักแรด 7. โรงเรียนวัดโป่งหม้อข้าว 8. โรงเรียนบ้านหนองนาขวางอ้น 9. โรงเรียนบ้านพันเสา 10. โรงเรียนบ้านใหม่เจริญธรรม 11. โรงเรียนวัดอรุณฤกษ์ 12. โรงเรียนวัดเนินมะคึก 13. โรงเรียนวัดจันทร์ตะวันออก 14. โรงเรียนวัดยาง 15. โรงเรียนบ้านกร่าง 16. โรงเรียนสะพานที่ 3 17. โรงเรียนวัดบ้านใหม่</p>	338,200	<p><u>เชิงผลผลิต (Output)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนศูนย์วิทยาศาสตร์พลังสิบ จำนวน 2 ศูนย์ 2. โรงเรียนเครือข่ายวิทยาศาสตร์พลังสิบ จำนวน 17 โรงเรียน <p><u>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 ที่เข้าร่วมโครงการมีความพร้อมและมีศักยภาพเป็นศูนย์ฝึกอบรมและให้บริการทางวิชาการ 2. หลักสูตรวิทยาศาสตร์พลังสิบมีมาตรฐานและคุณภาพ ตอบสนองการพัฒนาผู้เรียนตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ 3. ผู้บริหารและครูในโรงเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 ที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ 4. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 มีผลสัมฤทธิ์และพัฒนาทางการเรียน มีจิตวิทยา ศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีเป็นอย่างดี 5. เกิดเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ (Network) ระหว่างโรงเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ โรงเรียนเครือข่ายในการขยายผล ครูผู้สอน และนักเรียน

ลำดับที่	กิจกรรมตามแผนงาน (ระบุกิจกรรมและสถานที่)	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลการดำเนินงาน
	โรงเรียนละ 10,000 บาท เป็นเงิน 170,000 บาท		
2	นิเทศ ติดตามโรงเรียนโครงการ วิทยาศาสตร์พลังสิบ สังกัด สพพ. พิษณุโลก เขต 1	ใช้งบประมาณ โครงการนิเทศฯ	<p><u>เชิงผลผลิต (Output)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนศูนย์วิทยาศาสตร์พลังสิบ จำนวน 2 ศูนย์ 2. โรงเรียนเครือข่ายวิทยาศาสตร์พลังสิบ จำนวน 17 โรงเรียน <p><u>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 ที่เข้าร่วมโครงการมีความพร้อมและมีศักยภาพเป็นศูนย์ฝึกอบรมและให้บริการทางวิชาการ 2. หลักสูตรวิทยาศาสตร์พลังสิบมีมาตรฐานและคุณภาพ ตอบสนองการพัฒนาผู้เรียนตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ 3. ผู้บริหารและครูในโรงเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 ที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ 4. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 มีผลสัมฤทธิ์และพัฒนาทางการเรียน มีจิตวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีเป็นอย่างดี 5. เกิดเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ (Network) ระหว่างโรงเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ โรงเรียนเครือข่ายในการขยายผล ครูผู้สอน และนักเรียน

6. ผลลัพธ์ต่อตัวชี้วัด สพท. ตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566-2570) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

เป้าหมายปี 2566 ร้อยละ 80

ปฏิบัติได้จริง ร้อยละ 100

7. ปัญหา/อุปสรรค

ส่วนกลางโอนเงินจัดสรรล่าช้าส่งผลกระทบต่อการบริหารจัดการด้านการเงิน

8. ข้อเสนอแนะ ในการดำเนินงาน

ไม่มีข้อเสนอแนะในการดำเนินโครงการ

โครงการ	การพัฒนาหนังสืออ่านเสริมประวัติศาสตร์ในท้องถิ่นเมืองพิษณุโลก ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
สอดคล้องนโยบาย/จุดเน้น ศธ.	ข้อที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
สอดคล้องนโยบาย สพฐ.	ด้านที่ 3 ด้านคุณภาพ
สอดคล้องจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 4 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและการจัดทำรอบหลักสูตร รวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน
สอดคล้องกลยุทธ์ สพท.	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
สอดคล้องจุดเน้น สพท.	ข้อที่ 5 ครูจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และพหุปัญญา
ผู้รับผิดชอบโครงการ/กลุ่ม	นางกชวิมล ไชยะโสตา และคณะศึกษานิเทศก์ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อพัฒนาหนังสือเสริมอ่านเสริมประวัติศาสตร์ในท้องถิ่นเมืองพิษณุโลก
- 1.2 เพื่อศึกษาผลการพัฒนาหนังสือเสริมอ่านเสริมประวัติศาสตร์ในท้องถิ่นเมืองพิษณุโลก
- 1.3 เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องที่มีต่อหนังสือเสริมอ่านเสริมประวัติศาสตร์ในท้องถิ่นเมืองพิษณุโลก
- 1.4 เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และมีนวัตกรรมด้านประวัติศาสตร์เมืองพิษณุโลกที่เป็นเลิศ (Best Practice of history)

2. เป้าหมายโครงการ

เชิงผลผลิต (Output)

- 2.1 ร้อยละ 80 ของโรงเรียนในสังกัด สพป.พล 1 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ ด้วยหนังสือเสริมอ่านเสริมประวัติศาสตร์ในท้องถิ่นเมืองพิษณุโลก
- 2.2 ร้อยละ 30 ของโรงเรียนในสังกัด สพป.พล 1 มีนวัตกรรมด้านประวัติศาสตร์เมืองพิษณุโลกที่เป็นเลิศ

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 2.3 โรงเรียนในสังกัด สพป.พล 1 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ ด้วยหนังสือเสริมอ่านเสริมประวัติศาสตร์ในท้องถิ่นเมืองพิษณุโลก
- 2.4 โรงเรียนในสังกัด สพป.พล 1 มีนวัตกรรมด้านประวัติศาสตร์เมืองพิษณุโลกที่เป็นเลิศ

3. ตัวชี้วัดโครงการ

เชิงผลผลิต (Output)

- 3.1 ร้อยละ 80 ของโรงเรียนในสังกัด สพป.พล 1 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ ด้วยหนังสือเสริมอ่านเสริมประวัติศาสตร์ในท้องถิ่นเมืองพิษณุโลก

3.2 ร้อยละ 30 ของโรงเรียนในสังกัด สพป.พล 1 มีนวัตกรรมด้านประวัติศาสตร์เมืองพิษณุโลกที่เป็นเลิศ
เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.3 โรงเรียนในสังกัด สพป.พล 1 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ ด้วยหนังสือเสริมอ่านเสริมประวัติศาสตร์ในท้องถิ่นเมืองพิษณุโลก

3.4 โรงเรียนในสังกัด สพป.พล 1 มีนวัตกรรมด้านประวัติศาสตร์เมืองพิษณุโลกที่เป็นเลิศ

4. งบประมาณ

- งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ สพท.จำนวน 20,800.....บาท
- สพฐ. จัดสรร จำนวน.....บาท
- หน่วยงานอื่น (ระบุชื่อหน่วยงาน)จำนวน.....บาท
- รวมได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน.....20,800.....บาท ใช้ไปจำนวน..... 20,665.....บาท คงเหลือ.....135.....บาท

5. ผลการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรมตามแผนงาน (ระบุกิจกรรมและสถานที่)	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลการดำเนินงาน
1	ประชุมคณะกรรมการ คณะทำงานพัฒนาหนังสือเสริมอ่านเสริมประวัติศาสตร์ในท้องถิ่นเมืองพิษณุโลก จำนวน 40 คน วันที่ 14 ธันวาคม 2565 เวลา 13.00 – 16.30 น. ณ ห้องประชุมขวัญมณฑล สพป. พิษณุโลก เขต 1	540	<p><u>เชิงผลผลิต (Output)</u> คณะทำงานจำนวน 47 คน ประชุมวางแผนการพัฒนาหนังสืออ่านเสริมประวัติศาสตร์</p> <p><u>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u> แผนการกำหนดวันในการดำเนินการจัดทำหนังสืออ่านเสริมประวัติศาสตร์ในรูปแบบคณะกรรมการในการเรื่องเลือกเรื่อง แหล่งเรียนรู้ ฯลฯ</p>
2	<p>การสนทนากลุ่ม (Focus group)</p> <p>- ประชุมการสนทนากลุ่ม (Focus group) จำนวน 9 คน วันที่ 16 ธันวาคม 2565 เวลา 13.00 – 16.30 น. ณ ห้องประชุมมิ่งมณฑล สพป. พิษณุโลก เขต 1 (ครูผู้สอน สาระสังคมฯ สาระภาษาไทย และสาระศิลปะ)</p> <p>- ยกร่างหนังสือเสริมอ่านเสริมประวัติศาสตร์ในท้องถิ่นเมืองพิษณุโลก จำนวน 40 คน วันที่ 18 ธันวาคม 2565 เวลา 08.30 – 16.30 น. ณ ห้องประชุมขวัญมณฑล สพป. พิษณุโลก เขต 1</p> <p>- พัฒนาหนังสือเสริมอ่านเสริมประวัติศาสตร์ในท้องถิ่นเมืองพิษณุโลก ระหว่างวันที่ 19 ธันวาคม 2565 - 13 มกราคม 2566</p>	20,125	<p><u>เชิงผลผลิต (Output)</u> คณะทำงานจำนวน 47 คน ดำเนินการแบ่งกลุ่มออกเป็น 4 กลุ่มเพื่อยกร่างหนังสืออ่านเสริมประวัติศาสตร์จำนวน 4 เรื่อง ตามลำดับขั้นตอนการวิจัย ยกร่าง - พัฒนา- บรรณาธิการกิจ ตรวจสอบโดยผู้เชี่ยวชาญ</p> <p><u>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนในสังกัด สพป.พล 1 มีหนังสืออ่านเสริมประวัติศาสตร์ในท้องถิ่นเมืองพิษณุโลก ทำให้โรงเรียนสามารถส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ ด้วยหนังสือเสริมอ่านเสริมประวัติศาสตร์ในท้องถิ่นเมืองพิษณุโลกได้ 2. โรงเรียนในสังกัด สพป.พล 1 มีนวัตกรรมด้านประวัติศาสตร์เมืองพิษณุโลกที่เป็นเลิศ

ลำดับที่	กิจกรรมตามแผนงาน (ระบุกิจกรรมและสถานที่)	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลการดำเนินงาน
	- บรรณาธิการหนังสือเสริมอ่านเสริมประวัติศาสตร์ในท้องถิ่นเมืองพิษณุโลก จำนวน 40 คน วันที่ 14 มกราคม 2566 เวลา 08.30 – 16.30 น. ณ ห้องประชุม ขวัญมณฑล สพป. พิษณุโลก เขต 1		

6. ผลลัพธ์ต่อตัวชี้วัด สพท. ตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566-2570) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

เป้าหมายปี 2566 ร้อยละ 80

ปฏิบัติได้จริง ร้อยละ 100

ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัด ที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

เป้าหมายปี 2566 ร้อยละ 60

ปฏิบัติได้จริง ร้อยละ 60

7. ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มีปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินโครงการ

8. ข้อเสนอแนะ ในการดำเนินงาน

ไม่มีข้อเสนอแนะในการดำเนินโครงการ

โครงการ	การพัฒนาครูเพื่อการจัดการเรียนรู้สู่ฐานสมรรถนะ
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
สอดคล้องนโยบาย/จุดเน้น ศธ.	ข้อที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
สอดคล้องนโยบาย สพฐ.	ด้านที่ 3 ด้านคุณภาพ
สอดคล้องจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ
สอดคล้องกลยุทธ์ สพท.	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
สอดคล้องจุดเน้น สพท.	ข้อที่ 5 ครูจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และพหุปัญญา
ผู้รับผิดชอบโครงการ/กลุ่ม	นางกชวิมล ไชยะโสตา และคณะศึกษานิเทศก์ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจแนวคิดการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning
- 1.2 เพื่อให้ครูผู้สอนมีแนวทางในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน
- 1.3 เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามบริบทของห้องเรียน
- 1.4 เพื่อให้ครูผู้สอนมีแนวทางในการวัดและประเมินผลทางการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างเป็นระบบ
- 1.5 เพื่อให้ศึกษานิเทศก์ สามารถให้การนิเทศการจัดการเรียนรู้เชิงรุก
- 1.6 เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา สามารถชี้แนะและสนับสนุนให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก
- 1.7 เพื่อให้ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีนวัตกรรมจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ประสบความสำเร็จ หรือผลงานที่เป็นแบบอย่างได้

2. เป้าหมายโครงการ

เชิงผลผลิต (Output)

- 2.1 ร้อยละ 100 ของศึกษานิเทศก์ สามารถให้การนิเทศการจัดการเรียนรู้เชิงรุกได้
- 2.2 ร้อยละ 100 ของผู้บริหารสถานศึกษา สามารถชี้แนะและสนับสนุนให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก
- 2.3 ร้อยละ 50 ของครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีนวัตกรรมจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ประสบความสำเร็จ หรือผลงานที่เป็นแบบอย่างได้

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 2.4 ศึกษานิเทศก์สามารถให้การนิเทศการจัดการเรียนรู้เชิงรุกได้
- 2.5 ผู้บริหารสถานศึกษา สามารถชี้แนะและสนับสนุนให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก
- 2.6 ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีนวัตกรรมจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ประสบความสำเร็จ หรือผลงานที่เป็นแบบอย่างได้

3. ตัวชี้วัดโครงการ

เชิงผลผลิต (Output)

- 3.1 ร้อยละ 80 ของศึกษานิเทศก์ สามารถให้การนิเทศการจัดการเรียนรู้เชิงรุกได้
- 3.2 ร้อยละ 80 ของผู้บริหารสถานศึกษา สามารถชี้แนะและสนับสนุนให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก
- 3.3 ร้อยละ 30 ของครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ประสบความสำเร็จ หรือผลงานที่เป็นแบบอย่างได้

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 3.4 ศึกษานิเทศก์สามารถให้การนิเทศการจัดการเรียนรู้เชิงรุกได้
- 3.5 ผู้บริหารสถานศึกษา สามารถชี้แนะและสนับสนุนให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก
- 3.6 ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ประสบความสำเร็จ หรือผลงานที่เป็นแบบอย่างได้

4. งบประมาณ

- งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ สพท. จำนวน.....บาท
- สพฐ. จัดสรร จำนวน.....40,000.....บาท
- หน่วยงานอื่น (ระบุชื่อหน่วยงาน)จำนวน.....บาท
- ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน.....40,000.....บาท ใช้ไปจำนวน.....40,000.....บาท คงเหลือ.....0.....บาท

5. ผลการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรมตามแผนงาน (ระบุกิจกรรมและสถานที่)	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลการดำเนินงาน
1	<p>ประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง แนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะทางการเรียนรู้ของผู้ห้องเรียน และชมสดผ่านระบบออนไลน์ Facebook live: https://www.facebook.com/educationplk1 วันเสาร์ที่ 25 กุมภาพันธ์ 2566 เวลา 07.30 - 16.30 น. ณ หอประชุมนเรศวร โรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม ให้แก่ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และศึกษานิเทศก์เพื่อเข้าร่วมประชุม</p>	40,000	<p><u>เชิงผลผลิต (Output)</u> ข้าราชการครูเข้าร่วมประชุมจำนวน 350 คน</p> <p><u>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ข้าราชการครูได้รับทราบแนวทางทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะทางการเรียนรู้ของผู้ห้องเรียน 2. ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ประสบความสำเร็จ หรือผลงานที่เป็นแบบอย่างได้

6. ผลลัพธ์ต่อตัวชี้วัด สพท. ตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566-2570) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

เป้าหมายปี 2566 ร้อยละ 50

ปฏิบัติได้จริง ร้อยละ 100

7. ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มีปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินโครงการ

8. ข้อเสนอแนะ ในการดำเนินงาน

ไม่มีข้อเสนอแนะในการดำเนินโครงการ

โครงการ	ส่งเสริมการอ่านตามรอยพระจริยวัตรสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
สอดคล้องนโยบาย/จุดเน้น ศธ.	ข้อที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
สอดคล้องนโยบาย สพฐ.	ด้านที่ 3 คุณภาพ
สอดคล้องจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ
สอดคล้องกลยุทธ์ สพท.	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
สอดคล้องจุดเน้น สพท.	ข้อที่ 3 ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 อ่านออก เขียนได้ และชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 คิดเลขเร็ว
ผู้รับผิดชอบโครงการ/กลุ่ม	นายวชิระ วงสวัสดิ์ และคณะศึกษานิเทศก์ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อเทิดพระเกียรติและแสดงออกถึงความจงรักภักดี และเผยแพร่พระเกียรติคุณของสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
- 1.2 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง
- 1.3 เพื่อเสริมสร้างศักยภาพของนักเรียนให้มีนิสัยรักการอ่าน การค้นคว้า และการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด
- 1.4 เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของโรงเรียนที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ

2. เป้าหมายโครงการ

เชิงผลผลิต (Output)

- 2.1 โรงเรียนที่ได้รับจัดสรรงบประมาณโครงการส่งเสริมการอ่านโดยใช้หนังสือพระราชานิพนธ์ในสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
- 2.2 นักเรียนทุกระดับชั้นมีปริมาณการอ่านหนังสือ (ไม่รวมหนังสือเรียน) บรรลุตามเป้าหมายปริมาณการอ่านที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 2.3 โรงเรียนที่ได้รับจัดสรรงบประมาณโครงการส่งเสริมการอ่านโดยใช้หนังสือพระราชานิพนธ์ในสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จำนวน 10 โรงเรียน จัดให้มีแผนงานโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านตามรอยพระจริยวัตรสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ที่สนองแผนงานส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการพัฒนาในแผนปฏิบัติงานประจำปีของโรงเรียน

พร้อมทั้งกำหนดโครงสร้างการบริหารงานโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการพัฒนาห้องสมุดในรูปแบบของคณะกรรมการ

2.4 นักเรียนทุกระดับชั้นมีปริมาณการอ่านหนังสือ (ไม่รวมหนังสือเรียน) บรรลุตามเป้าหมายปริมาณการอ่านที่ สพฐ. กำหนด

3. ตัวชี้วัดโครงการ

เชิงผลผลิต (Output)

3.1 นักเรียนในโครงการทุกระดับชั้นมีปริมาณการอ่านหนังสือ (ไม่รวมหนังสือเรียน) บรรลุตามเป้าหมายปริมาณการอ่านของ สพฐ. ร้อยละ 80

3.2 โรงเรียนที่ได้รับจัดสรรหนังสือตามโครงการส่งเสริมการอ่านตามรอยพระจริยวัตร สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จำนวน ได้รับการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านร้อยละ 100

3.3 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ในโครงการได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง คิดเป็นร้อยละ 100

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.4 นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 เป็นผู้มึนนิสัยรักการอ่าน การค้นคว้า การแสวงหาความรู้ และใช้เวลาว่างในการอ่านหนังสือเพิ่มมากขึ้น

3.5 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ที่ได้รับจัดสรรมีการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านตามรอยพระจริยวัตร สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

3.6 การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมการอ่านตามรอยพระจริยวัตรของโรงเรียนมีการดำเนินโครงการบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ตั้งไว้

4. งบประมาณ

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ สพท. จำนวน.....บาท

สพฐ. จัดสรร จำนวน.....33,600.....บาท

หน่วยงานอื่น (ระบุชื่อหน่วยงาน)จำนวน.....บาท

รวมได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน.....33,600.....บาท ใช้ไปจำนวน.....25,520.....บาท คงเหลือ.....8,080.....บาท

5. ผลการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรมตามแผนงาน (ระบุกิจกรรมและสถานที่)	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลการดำเนินงาน
1	<p>- ประชุมชี้แจงการดำเนินงานส่งเสริมการอ่านตามรอยพระราชจริยวัตร สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โรงเรียนที่ได้รับจัดสรรงบประมาณหนังสือพระราชนิพนธ์ฯ จำนวน 40 โรงเรียน ด้วยระบบออนไลน์</p> <p>- จัดซื้อหนังสือพระราชนิพนธ์ ในสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี 3 เรื่อง ได้แก่ 1. เรื่องผีเสื้อ ๆ และประชุมพระราชนิพนธ์แสดงในวันสถาปนาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 26 มีนาคม จำนวน 40 เล่ม 2. ผีพลอยประสม จำนวน 40 เล่ม 3. รัตนพิณิจ นิตศ การศึกษา จำนวน 40 เล่ม ให้แก่โรงเรียนที่ได้รับการพิจารณา 40 โรงเรียน (ไทยรัฐวิทยา 8 (บ้านมะขามสูง) วัดสระโคก วัดมทาวนาราม วัดตาปะขาวหาย วัดจันทร์ ตะวันตก มิตรภาพที่ 73 วัดอรัญญิก วัดยาง(มีมานะวิทยา) บ้านปลายชุมพล วัดจันทร์ตะวันออก วัดเนินมะคึก บ้านร้อง</p>	25,520	<p><u>เชิงผลผลิต (Output)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูผู้รับผิดชอบโครงการจำนวน 40 คน ร้อยละ 100 2. โรงเรียนที่ได้รับจัดสรรงบประมาณหนังสือพระราชนิพนธ์ฯ จำนวน 40 โรงเรียน <p><u>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูผู้รับผิดชอบโครงการมีความเข้าใจและได้รับทราบแนวทางการดำเนินการใช้หนังสือที่ได้รับจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้สอดคล้องเหมาะสมแก่นักเรียน 2. นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 เป็นผู้มีส่วนรักการอ่าน การค้นคว้า การแสวงหาความรู้ และใช้เวลาว่างในการอ่านหนังสือเพิ่มมากขึ้น 3. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ที่ได้รับจัดสรรมีการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านตามรอยพระจริยวัตร สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ลำดับที่	กิจกรรมตามแผนงาน (ระบุกิจกรรมและสถานที่)	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลการดำเนินงาน
	<p>อยู่ห่าง บ้านป่า(บิลอาสาประชาสรรค์) บ้านบึงกระดาน(เมธาประชานุกูล) วัดบึง พระ(เหรียญ จัน อนุสรณ์) ชุมชน 1 วัด สะกิดน้ำมัน วัดยางเอน(ประชานุเคราะห์) วัดบ้านใหม่ วัดปากฟิงตะวันตก ชุมชนที่ 11 วัดสุวรรณประดิษฐ์ วัดแหลมโพธิ์ วัด จอมทอง บางระกำ บ้านตะโม้ประชา สรรค์ วัดกรับพวง บ้านหนองนาควางอัน วัดแหลมเจดีย์ วัดยางแขวนอู่ บ้าน คลองเตย วัดหนองพะยอม วัดพรหมเกษร วัดบ้านดง วัดโป่งหม้อข้าว รัษฎาสมุทร สงเคราะห์ บ้านใหม่เจริญธรรม วัดบึง กอก วัดปรือกระเทียม วัดหนองนาดงก วาง บ้านหนองกุลา บ้านปลักแรด และ บ้านพันเสา)</p>		
2	<p>กิจกรรม การนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล การจัดกิจกรรมการอ่านตาม รอยพระจริยวัตร สมเด็จพระกนิษฐาธิราช เจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี</p>	<p>ใช้งบประมาณ โครงการนิเทศฯ</p>	<p><u>เชิงผลผลิต (Output)</u> ครูผู้รับผิดชอบโครงการได้รับหนังสือพระราชนิพนธ์และดำเนินการใช้หนังสือที่ได้รับจัดกิจกรรม ส่งเสริมการอ่านให้สอดคล้องเหมาะสมแก่นักเรียน ร้อยละ 100</p> <p><u>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u> ครูจัดกิจกรรมได้บรรลุวัตถุประสงค์ นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านการอ่าน โดยมีหนังสือพระราชนิพนธ์เป็นจุดเริ่มต้นเพื่อให้นักเรียนเกิดแรงบันดาลใจในการค้นคว้าหาความรู้ ในเรื่องต่าง ๆ เพิ่มมากขึ้น</p>

6. ผลลัพธ์ต่อตัวชี้วัด สพท. ตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566-2570) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 1 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

เป้าหมายปี 2566 ร้อยละ 80 ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

ปฏิบัติได้จริง ร้อยละ 90 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะด้านการอ่านและมีนิสัยรักการอ่านเพิ่มขึ้น

7. ปัญหา/อุปสรรค

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ล่าช้า ทำให้ สพท. มีเวลาไม่เพียงพอที่จะดำเนินการได้ครบถ้วน

8. ข้อเสนอแนะ ในการดำเนินงาน

ไม่มีข้อเสนอแนะในการดำเนินโครงการ

โครงการ	การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และพหุปัญญา เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
สอดคล้องนโยบาย/จุดเน้น ศธ.	ข้อที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
สอดคล้องนโยบาย สพฐ.	ด้านที่ 3 ด้านคุณภาพ
สอดคล้องจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ
สอดคล้องกลยุทธ์ สพท.	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
สอดคล้องจุดเน้น สพท.	ข้อที่ 5 ครูจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และพหุปัญญา
ผู้รับผิดชอบโครงการ/กลุ่ม	นางกชวิมล ไชยะโสตา และคณะศึกษานิเทศก์ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning และสร้างครุต้นแบบแห่งการจัดการเรียนรู้เชิงรุก
- 1.2 เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมทักษะและความสามารถทางพหุปัญญา 9 ด้าน
- 1.3 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3R8C)
- 1.4 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนในระดับดีขึ้น
- 1.5 เพื่อส่งเสริมสถานศึกษาให้มีนวัตกรรม
- 1.6 เพื่อแก้ไข ป้องกันภาวะถดถอยทางการเรียนรู้
- 1.7 เพื่อพัฒนาแนวทางการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1

2. เป้าหมายโครงการ

เชิงผลผลิต (Output)

- 2.1 สถานศึกษาในสังกัด สพ.พล 1 จำนวน 113 แห่ง ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning และสร้างครุต้นแบบแห่งการจัดการเรียนรู้เชิงรุก
- 2.2 สถานศึกษาในสังกัด สพ.พล 1 จำนวน 113 แห่ง ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมทักษะและความสามารถทางพหุปัญญา 9 ด้าน
- 2.3 สถานศึกษาในสังกัด สพ.พล 1 จำนวน 113 แห่ง ได้รับการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3R8C)
- 2.4 สถานศึกษาในสังกัด สพ.พล 1 จำนวน 113 แห่ง ได้รับการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนในระดับดีขึ้น
- 2.5 สถานศึกษาในสังกัด สพ.พล 1 จำนวน 113 แห่ง ได้รับการส่งเสริมสถานศึกษาให้มีนวัตกรรม

2.6 สถานศึกษาในสังกัด สพป.พล 1 จำนวน 113 แห่ง ได้รับการแก้ไข ป้องกันภาวะถดถอยทางการเรียนรู้

2.7 โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษา สพป.พล 1 จำนวน 113 แห่ง ได้รับการพัฒนาแนวทางการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

2.8 สถานศึกษาในสังกัด สพป.พล 1 ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning และสร้างครูต้นแบบแห่งการจัดการเรียนรู้เชิงรุก

2.9 สถานศึกษาในสังกัด สพป.พล 1 ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมทักษะและความสามารถทางพหุปัญญา 9 ด้าน

2.10 สถานศึกษาในสังกัด สพป.พล 1 ได้รับการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3R8C)

2.11 สถานศึกษาในสังกัด สพป.พล 1 ได้รับการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนในระดับดีขึ้น

2.12 สถานศึกษาในสังกัด สพป.พล 1 ได้รับการส่งเสริมสถานศึกษาให้มินวัตกรรม

2.13 สถานศึกษาในสังกัด สพป.พล 1 ได้รับการแก้ไข ป้องกันภาวะถดถอยทางการเรียนรู้

2.14 โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษา สพป.พล 1 ได้รับการพัฒนาแนวทางการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้

3. ตัวชี้วัดโครงการ

เชิงผลผลิต (Output)

3.1 ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีสมรรถนะตามเป้าหมายของสถานศึกษา

3.2 ร้อยละ 30 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นต้นแบบในจัดการเรียนรู้เชิงรุกและระบบการวัดประเมินผล

3.3 ร้อยละ 30 ของสถานศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้ตามพหุปัญญา

3.4 ร้อยละ 100 ของครูสอนภาษาอังกฤษ ได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR)

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.5 ผู้เรียนมีสมรรถนะตามเป้าหมายของสถานศึกษา

3.6 ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นต้นแบบในจัดการเรียนรู้เชิงรุกและระบบการวัดประเมินผล

3.7 สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้ตามพหุปัญญา

3.8 ครูสอนภาษาอังกฤษ ได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR)

4. งบประมาณ

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ สพท. จำนวน..... 254,900.....บาท

สพฐ. จัดสรร จำนวน.....บาท

หน่วยงานอื่น (ระบุชื่อหน่วยงาน)จำนวน.....บาท

รวมได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน..... 254,900.....บาท ใช้ไปจำนวน.....144,200.....บาท คงเหลือ...110,700.....บาท

5. ผลการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรมตามแผนงาน (ระบุกิจกรรมและสถานที่)	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลการดำเนินงาน
1	<p><u>สาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา</u></p> <p>1. การประชุมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมและพัฒนากิจการจัดการเรียนรู้เชิงรุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาโดยใช้เกมเป็นสื่อ วันที่ 28 มีนาคม 2566 ณ ห้องประชุมขวัญมณฑล สพป. พิษณุโลก เขต 1</p> <p>2. การจัดทำเล่มแนวทางการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาโดยใช้เกมเป็นสื่อ วันที่ 28 มีนาคม 2566 ณ ห้องประชุมขวัญมณฑล สพป. พิษณุโลก เขต 1</p>	24,840	<p><u>เชิงผลผลิต (Output)</u></p> <p>ข้าราชการครูจำนวน 112 คน จากโรงเรียน 112 แห่ง เข้าร่วมประชุม</p> <p><u>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u></p> <p>1. สถานศึกษาพัฒนากิจการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning และสร้างครุต้นแบบแห่งการจัดการเรียนรู้</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นต้นแบบในจัดการเรียนรู้เชิงรุกและระบบการวัดประเมินผล สาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา</p>
2	<p><u>สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</u></p> <p><u>กิจกรรมที่ 1</u> โรงเรียนศูนย์วิทยาศาสตร์พลังสิบ ทั้งสองศูนย์ (โรงเรียนบ่อวิหบบางระกำและโรงเรียนวัดศรีวิสุทธิธาราม(วิไลราษฎร์อุปถัมภ์)) วางแผนการดำเนินการ (จัดทำหลักสูตร จัดครูเข้ารับการอบรม เพื่อเป็นโรงเรียนนำร่องและขยายผลให้โรงเรียนเครือข่าย การอบรมเชิงปฏิบัติการขยายผลการจัดกิจกรรม</p>	25,000	<p><u>เชิงผลผลิต (Output)</u></p> <p>โรงเรียนศูนย์วิทยาศาสตร์พลังสิบ จำนวน 2 ศูนย์ และโรงเรียนเครือข่ายโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ จำนวน 17 โรงเรียน</p> <p><u>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u></p> <p>1. โรงเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 ที่เข้าร่วมโครงการมีความพร้อมและมีศักยภาพเป็นศูนย์ฝึกอบรมและให้บริการทางวิชาการ</p> <p>2. หลักสูตรวิทยาศาสตร์พลังสิบมีมาตรฐานและคุณภาพ ตอบสนองการพัฒนาผู้เรียนตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์</p> <p>3. ผู้บริหารและครูในโรงเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 ที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ</p>

ลำดับที่	กิจกรรมตามแผนงาน (ระบุกิจกรรมและสถานที่)	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลการดำเนินงาน
	<p>โรงเรียนในโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ) ช่วงเดือน เมษายน - กันยายน 2566</p> <p><u>กิจกรรมที่ 2</u> สพท.จัดสรรงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจาก สพท.ให้กับโรงเรียนศูนย์วิทยาศาสตร์พลังสิบ จำนวน 2 ศูนย์ และโรงเรียนเครือข่ายโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ จำนวน 17 โรงเรียน เพื่อขับเคลื่อนโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ ช่วงเดือน เมษายน - กันยายน 2566</p> <p><u>กิจกรรมที่ 3</u> นิเทศ ติดตามแลกเปลี่ยนเรียนรู้โรงเรียนในโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ ในวันที่ 29 สิงหาคม พ.ศ.2566</p> <p><u>กิจกรรมที่ 4</u> สรุป/รายงานผลการดำเนินการ เดือนกันยายน 2566</p>		<p>4. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 มีผลสัมฤทธิ์และพัฒนาทางการเรียน มีจิตวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีเป็นอย่างดี</p> <p>5. เกิดเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ (Network) ระหว่างโรงเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ โรงเรียนเครือข่ายในการขยายผล ครูผู้สอน และนักเรียน</p>
3	<p><u>สาระการเรียนรู้ศิลปะ</u></p> <p>1. การประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูผู้นสอน นาฏศิลป์ “กิจกรรมนาฏยศัพท์และภาษาท่าพื้นฐาน” ในวันที่ 4 สิงหาคม 2566 เวลา 08.00-16.30 น. ณ ห้องประชุมศรีมณฑล สพป.พิษณุโลก เขต 1 มีผู้เข้าร่วมการประชุม จำนวน 11 คน</p>	1,760	<p><u>เชิงผลผลิต (Output)</u></p> <p>ครูและบุคลากรผู้สอนสาระการเรียนรู้ ศิลปะ จำนวน 70 คน</p> <p><u>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u></p> <p>1. บุคลากรที่เป็นตัวแทนของสถานศึกษา ที่ผ่านการอบรมมีพัฒนาการด้านความรู้ทางด้านนาฏยศัพท์เพิ่มขึ้น ผลจากการทดสอบก่อนการอบรมและหลังการอบรม</p> <p>2. ครูผู้เข้ารับการอบรม สามารถปฏิบัตินาฏยศัพท์และภาษาท่า ที่ถูกต้องตามรูปแบบจากการฝึกการอบรม ช่วงแยกกลุ่มปฏิบัติจริง ครูสามารถแนะนำและแลกเปลี่ยนเทคนิคการปฏิบัติซึ่งกันและกันได้ ผลจากการสังเกตและทดสอบในช่วงท้ายของการฝึกอบรม</p>

ลำดับที่	กิจกรรมตามแผนงาน (ระบุกิจกรรมและสถานที่)	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลการดำเนินงาน
	2. การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูผู้สอนนาฏศิลป์ “กิจกรรมนาฏยศัพท์และภาษาท่าพื้นฐาน” ในวันที่ 5 สิงหาคม 2566 เวลา 08.00-16.30 น. ณ ห้องประชุมขวัญมณฑล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 จำนวนผู้เข้ารับการอบรม 70 คน	11,200	3. นักเรียนได้รับการฝึกปฏิบัตินาฏยศัพท์และภาษาท่า จากครูผู้ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการ “กิจกรรมนาฏยศัพท์และภาษาท่าพื้นฐาน” อย่างถูกต้อง
4	<p><u>สาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ</u></p> <p>1. การอบรมเชิงปฏิบัติการกลยุทธ์การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยสื่อ ICT และการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยรูปแบบเชิงรุก (Active Learning) วันที่ 5 สิงหาคม พ.ศ.2566 ด้วยรูปแบบออนไลน์ทางแอปพลิเคชัน Zoom มีผู้บริหารสถานศึกษาและครูเข้าร่วมการประชุม 619 คน</p> <p>2. การอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาครูผู้สอนภาษาอังกฤษให้มีความสามารถด้านภาษาตามกรอบ CEFR โดยใช้กิจกรรมฐานการเรียนรู้รูปแบบเชิงรุก (Active Learning) ค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp) วันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2566 ด้วยรูปแบบออนไลน์ทาง</p>	<p>3,600</p> <p>3,600</p>	<p><u>เชิงผลผลิต (Output)</u> ผู้บริหารสถานศึกษาและครูเข้าร่วมการประชุม 619 คน</p> <p><u>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u></p> <p>1. ผู้เรียนได้รับการจัดประสบการณ์และหรือการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามบริบทของสถานศึกษา ส่งผลให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถและมีทักษะผ่านเกณฑ์ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรสถานศึกษา มีสมรรถนะสำคัญตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรสถานศึกษา และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ผ่านเกณฑ์ตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถ ที่จะพัฒนาตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะได้</p> <p>3. สถานศึกษามีคู่มือการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา ครอบคลุมทุกภารกิจที่เกี่ยวข้อง มีแผนการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาภายในองค์กรที่ชัดเจน นำแนวทางการบริหารงานแบบ PLK1 Model และระบบการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ไปใช้ในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา มีรูปแบบการบริหารจัดการในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ</p> <p>4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีคู่มือการบริหารงานและการปฏิบัติงานครอบคลุมภารกิจทั้งการบริหารงานบุคคล บริหารงบประมาณ และบริหารทั่วไป มีแผนการพัฒนาข้าราชการครูและ</p>

ลำดับที่	กิจกรรมตามแผนงาน (ระบุกิจกรรมและสถานที่)	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลการดำเนินงาน
	แอปพลิเคชัน Zoom มีผู้บริหาร สถานศึกษาและครูเข้าร่วมการประชุม 619 คน		บุคลากรทางการศึกษาที่ชัดเจน มีนวัตกรรมในการบริหารจัดการองค์กรที่มีประสิทธิภาพตาม เกณฑ์ที่หน่วยงานกำหนด- ทุกกลุ่มงานภายในองค์กรมีวิธีการปฏิบัติงานที่ดี (Good Practice) สามารถเผยแพร่ต่อสาธารณชนได้อย่างน้อย กลุ่มละ 1 ผลงาน และมีเครือข่ายร่วมพัฒนาการจัด การศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาอย่างหลากหลาย
5	<u>การพัฒนาหลักสูตรการจัดการศึกษาขั้น พื้นฐาน</u> การประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้น สมรรถนะ วันที่ 26 เมษายน พ.ศ. 2566 ผ่านระบบออนไลน์ Zoom meeting	26,440	<u>เชิงผลผลิต (Output)</u> ครูวิชาการประจำโรงเรียน จำนวน 113 แห่ง <u>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u> 1. ครูวิชาการมีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นฐานสมรรถนะ 2. ครูวิชาการมีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำวิจัยการพัฒนาหลักสูตร
6	<u>สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม</u> การประชุมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาการ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์เชื่อมโยง กรอบสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น ในวันที่ 17 มิถุนายน 2566 ณ ห้องประชุมขวัญ มณฑล สพป.พิษณุโลก เขต 1	18,560	<u>เชิงผลผลิต (Output)</u> ครูผู้สอนประวัติศาสตร์ จำนวน 113 คน <u>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u> 1. ครูผู้สอนประวัติศาสตร์ ในสังกัด สพป.พล 1 ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ เชื่อมโยงกรอบสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น 2. ครูผู้สอนประวัติศาสตร์ ในสังกัด สพป.พล 1 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) รายวิชาประวัติศาสตร์ และส่งเข้าร่วมแข่งขัน Best Practice จำนวน 5 คน และ โรงเรียนวัดปากฟิงตะวันตก ได้รับการพิจารณาเป็นโรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์เชิงรุกของระดับเขตพื้นที่ และ สพฐ.
7	<u>สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์</u> การอบรมปฏิบัติการการจัดการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ที่เน้นการพัฒนาทักษะการ คิดสร้างสรรค์ เชื่อมโยงกับสถานการณ์ใน	12,800	<u>เชิงผลผลิต (Output)</u> ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 36 คน <u>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u> ครูผู้สอนคณิตศาสตร์สามารถจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ที่เน้นการพัฒนาทักษะการคิดสร้างสรรค์

ลำดับที่	กิจกรรมตามแผนงาน (ระบุกิจกรรมและสถานที่)	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลการดำเนินงาน
	ชีวิตประจำวันหรือแหล่งเรียนรู้ภายใน สถานศึกษา สำหรับครูผู้สอนคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 36 คน ใน วันที่ 19 – 20 สิงหาคม 2566 ณ ห้อง ประชุมขวัญมณฑล สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1		เชื่อมโยงกับสถานการณ์ในชีวิตประจำวันหรือแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา
8	<u>สาระการเรียนรู้การงานอาชีพ</u> การพัฒนาแนวทางการยกระดับคุณภาพ การจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ ของโรงเรียนขยายโอกาส ทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 โดยจัดการอบรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การงานอาชีพ เมื่อวันที่ 4 สิงหาคม 2566 ณ ห้องประชุมสิริบุญการ มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลล้านนา พิษณุโลก	10,000	<u>เชิงผลผลิต (Output)</u> ครูผู้สอนการงานอาชีพ จากโรงเรียนในสังกัด จำนวน 113 แห่ง <u>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u> ครูผู้สอนการงานอาชีพสามารถจัดทำแนวทางการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1
9	<u>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</u> การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อต่อยอด ทบทวน พัฒนาศักยภาพครูผู้สอนลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด วันที่ 18 สิงหาคม 2566 ณ ห้องขวัญ มณฑล สพป พิษณุโลก 1	6,400	<u>เชิงผลผลิต (Output)</u> ผู้บริหาร และครู ในสังกัด เข้าร่วมการประชุม 70 คน <u>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u> 1. ครูผู้สอนลูกเสือได้รับการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด ให้เป็นครู แกนนำระดับกลุ่มและระดับเขตฯ 2. ครูผู้สอนลูกเสือได้ขับเคลื่อนการจัดการกระบวนการเรียนการสอนและบริหารจัดการในกองลูกเสือ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีเป็นไปตาม

ลำดับที่	กิจกรรมตามแผนงาน (ระบุกิจกรรมและสถานที่)	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลการดำเนินงาน
			กระทรวงศึกษาธิการกำหนดโดยมีจุดเน้น 1) การเชื่อมโยงแผนและกิจกรรมลูกเสือกับประเด็นท้าทายทางวิชาการ (PA) 2) พรบ.ลูกเสือ 3) หลักสูตรลูกเสือ 4) การบริหารจัดการในกองลูกเสือ 5) พิธีการลูกเสือ

6. ผลลัพธ์ต่อตัวชี้วัด สพท. ตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566-2570) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

เป้าหมายปี 2566 ร้อยละ 80

ปฏิบัติได้จริง ร้อยละ 100 (กลุ่มเป้าหมาย 10 โรงเรียนตามเป้าหมายที่สพฐ กำหนด)

ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัด ที่สามารถจัดการเรียนการสอนหรือจัดกิจกรรม เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน โดยใช้เครื่องมือคัดกรอง/สำรวจแวว/ วัดความสามารถความถนัดของผู้เรียน

เป้าหมายปี 2566 ร้อยละ 30

ปฏิบัติได้จริง ร้อยละ 90.05 (ผู้เรียนระดับชั้นป.3 -ม.6 สังกัดสพท. พิษณุโลก เขต 1 ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมทักษะและความสามารถทางพหุปัญญา 9 ด้าน จำนวน 9,535 คน ได้รับการพัฒนาจำนวน 8,633 คนคิดเป็นร้อยละ 90.05)

ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัด ที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

เป้าหมายปี 2566 ร้อยละ 60

ปฏิบัติได้จริง ร้อยละ 100

ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

เป้าหมายปี 2566 ร้อยละ 50

ปฏิบัติได้จริง ร้อยละ 100

7. ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มีปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินโครงการ

8. ข้อเสนอแนะ ในการดำเนินงาน

ไม่มีข้อเสนอแนะในการดำเนินโครงการ

โครงการ	นิเทศ ติดตาม การพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
สอดคล้องนโยบาย/จุดเน้น ศธ.	ข้อที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
สอดคล้องนโยบาย สพฐ.	ด้านที่ 3 คุณภาพ
สอดคล้องจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ
สอดคล้องกลยุทธ์ สพท.	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
สอดคล้องจุดเน้น สพท.	ข้อที่ 10 องค์กรมีการนิเทศการศึกษาที่ส่งเสริมสถานศึกษาให้มีนวัตกรรม
ผู้รับผิดชอบโครงการ/กลุ่ม	นายปรีชา ภูลำพา นายอภิวัฒน์ บึงมูม และนายวชิระ วงสวัสดิ์ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อนิเทศ ติดตามการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1
- 1.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการนิเทศภายในสถานศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1
- 1.3 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1

2. เป้าหมายโครงการ

เชิงผลผลิต (Output)

- 2.1 นิเทศติดตามโรงเรียนในสังกัด จำนวน 113 โรงเรียน
- 2.2 มีแผนปฏิบัติการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
- 2.3 มีเครื่องมือนิเทศ ติดตาม การพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- 2.4 นิเทศ ติดตาม โรงเรียนทุกโรงเรียน ภาคเรียนละอย่างน้อย 1 ครั้ง
- 2.5 สรุปรายงานการนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา จำนวน 2 ภาคเรียน
- 2.6 โรงเรียนในสังกัด ขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยการนิเทศภายใน
- 2.7 มีเครือข่ายการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เช่น เครือข่ายตามขนาดโรงเรียน(เล็ก/ขยายโอกาส) เครือข่ายกลุ่มโรงเรียน เครือข่ายกลุ่มสาระฯ เครือข่ายโรงเรียนคุณภาพ

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 2.8 โรงเรียนในสังกัดมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับต่าง ๆ
- 2.9 ศึกษาวิเคราะห์เครื่องมือการนิเทศ ที่ส่งผลให้การพัฒนาคุณภาพการนิเทศในโรงเรียนเครือข่าย มีระบบการติดตาม

ตามที่มีประสิทธิภาพ

3. ตัวชี้วัดโครงการ

เชิงผลผลิต (Output)

- 3.1 ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัด ได้รับการนิเทศติดตามฯ ภาคเรียนละอย่างน้อย 1 ครั้ง
- 3.2 มีแผนปฏิบัติการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
- 3.3 ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัด ขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยการนิเทศภายใน
- 3.4 ร้อยละ 100 ของเครือข่ายการจัดการจัดการศึกษา มีการขับเคลื่อนการพัฒนาอย่างมีส่วนร่วม เช่น เครือข่ายตามขนาดโรงเรียน(เล็ก/ขยายโอกาส) เครือข่ายกลุ่มโรงเรียน เครือข่ายกลุ่มสาระฯ เครือข่ายโรงเรียนคุณภาพ

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 3.5 โรงเรียนในสังกัดมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับต่าง ๆ
- 3.6 ศึกษาิเทศก็มีเครือข่ายการนิเทศ ที่ส่งผลให้การพัฒนาคุณภาพการนิเทศในโรงเรียนเครือข่ายมีระบบการติดตามที่มีประสิทธิภาพ

4. งบประมาณ

- งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ สพท. จำนวน.....110,000.....บาท
- สพฐ. จัดสรร จำนวน.....บาท
- หน่วยงานอื่น (ระบุชื่อหน่วยงาน).....จำนวน.....บาท
- รวมได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน.....110,000.....บาท ใช้ไปจำนวน.....98,029.....บาท คงเหลือ.....11,971.....บาท

5. ผลการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรมตามแผนงาน (ระบุกิจกรรมและสถานที่)	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลการดำเนินงาน
1	<p>นิเทศ ติดตามการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามนโยบายและจุดเน้น</p> <p>1. จัดทำเครื่องมือนิเทศ ติดตาม สำหรับภาคเรียนที่ 2/2565 และภาคเรียนที่ 1/2566 แผนปฏิบัติการนิเทศ และรายงานการนิเทศ</p> <p>1.1 แบบนิเทศ ติดตาม ภาคเรียนที่ 2/2565</p> <p>1.1.1 การเตรียมความพร้อมขับเคลื่อนนโยบายเร่งด่วน สพฐ. QUICK POLICY การเปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 ของสถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1</p> <p>1.1.2 การขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1</p> <p>1.2 แบบนิเทศ ติดตาม ภาคเรียนที่ 1/2566 : การเตรียมความพร้อมและติดตามนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา “สพป.พิษณุโลก เขต 1 Back to School นโยบาย 5 ป สพป.พล.1 พร้อมเปิดภาคเรียน” ประกอบด้วย</p> <p>1) ปลอดภัยในสถานศึกษา 2) ปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนโดยใช้การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) 3) ประวัติศาสตร์ชาติไทยและท้องถิ่น 4) ประสานเครือข่าย ส่งเสริมโอกาสเด็กได้เรียนภาคบังคับ และ 5) ประสิทธิภาพการบริหารเน้นเทคโนโลยีดิจิทัล การเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ของสถานศึกษาในสังกัด เดือนตุลาคม 2565 – มีนาคม 2566</p> <p>2. นิเทศ ติดตามการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามนโยบายและจุดเน้น (ช่วงเปิดภาคเรียน) จำนวน 113 โรงเรียน โดยศึกษานิเทศก์ดำเนินการ</p>	45,617	<p><u>เชิงผลผลิต (Output)</u></p> <p>1. ผู้รับการนิเทศ ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและนักเรียน โรงเรียนในสังกัด จำนวน 113 โรงเรียน</p> <p>2. ผู้นิเทศ ได้แก่ ทีมผู้บริหาร สพป.พิษณุโลก เขต 1 และคณะศึกษานิเทศก์ จำนวน 17 คน</p> <p><u>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u></p> <p>1. โรงเรียนในสังกัดมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับต่าง ๆ</p> <p>2. ศึกษานิเทศก์มีเครือข่ายการนิเทศ ที่ส่งผลให้การพัฒนาคุณภาพการนิเทศในโรงเรียนเครือข่าย มีระบบการติดตามที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>3. เครือข่ายการจัดการศึกษา มีการขับเคลื่อนการพัฒนาอย่างมีส่วนร่วม เช่น เครือข่ายตามขนาดโรงเรียน(เล็ก/ขยายโอกาส) เครือข่ายกลุ่มโรงเรียน เครือข่ายกลุ่มสาระฯ เครือข่ายโรงเรียนคุณภาพ</p>

ลำดับที่	กิจกรรมตามแผนงาน (ระบุกิจกรรมและสถานที่)	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลการดำเนินงาน
	<p>นิเทศโรงเรียนในเครือข่ายที่รับผิดชอบ</p> <p>2.1 การเตรียมความพร้อมขับเคลื่อนนโยบายเร่งด่วน สพฐ. QUICK POLICY การเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1</p> <p>2.2 การเตรียมความพร้อมและติดตามนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา “สพป.พิษณุโลก เขต 1 Back to School นโยบาย 5 ปี สพป. พล.1 พร้อมเปิดภาคเรียน” ประกอบด้วย) ปลอดภัยในสถานศึกษา 2) ปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนโดยใช้การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) 3) ประวัติศาสตร์ชาติไทยและท้องถิ่น 4) ประสานเครือข่าย ส่งเสริมโอกาสเด็กได้เรียนภาคบังคับ และ 5) ประสิทธิภาพการบริหารเน้นเทคโนโลยีดิจิทัล การเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ของสถานศึกษาในสังกัด (ครอบคลุมประเด็นนโยบายจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 และตัวชี้วัดตามแบบติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566) โดยดำเนินการระหว่างเดือนพฤษภาคม – กรกฎาคม 2566</p> <p>2.3 นิเทศ ติดตาม การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ตามกลุ่มสาระฯ การจัดประสบการณ์เด็กปฐมวัย กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและโครงการต่าง ๆ ดำเนินการนิเทศ ติดตาม โดยศึกษานิเทศก์ตามโครงการ/กิจกรรม เช่น</p> <p>1) นิเทศ ตรวจเยี่ยมสนามสอบ RT ชั้น ป.1 และ NT ชั้น ป.3 2) นิเทศ พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา และสถานศึกษาพอเพียง 3) นิเทศการจัดการเรียนรวม 4) นิเทศเพื่อขับเคลื่อนสถานศึกษาสู่องค์กรนวัตกรรม 5) นิเทศ ติดตามเครือข่าย</p>	52,412	

ลำดับที่	กิจกรรมตามแผนงาน (ระบุกิจกรรมและสถานที่)	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลการดำเนินงาน
	<p>นวัตกรรมการคุณภาพสถานศึกษา 6) นิเทศ ติดตามโดยใช้กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียนการดำเนินกิจกรรมและผลการดำเนินกิจกรรมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษา และ 7) นิเทศ ติดตามการจัดประสบการณ์การเรียนรู้โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ระดับปฐมวัย 8) นิเทศการงานอาชีพ 9) นิเทศภายใน เป็นต้น</p>		

6. ผลลัพธ์ต่อตัวชี้วัด สพท. ตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566-2570) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

เป้าหมายปี 2566 ร้อยละ 80

ปฏิบัติได้จริง ร้อยละ 80

ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัด ที่สามารถจัดการเรียนการสอนหรือจัดกิจกรรม เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน โดยใช้เครื่องมือคัดกรอง/สำรวจแว่ว/วัดความสามารถความถนัดของผู้เรียน

เป้าหมายปี 2566 ร้อยละ 30

ปฏิบัติได้จริง ร้อยละ 60

ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัด ที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

เป้าหมายปี 2566 ร้อยละ 60

ปฏิบัติได้จริง ร้อยละ 80

ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

เป้าหมายปี 2566 ร้อยละ 50

ปฏิบัติได้จริง ร้อยละ 80

ตัวชี้วัดที่ 5 ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยในสังกัด มีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

เป้าหมายปี 2566 ร้อยละ 80

ปฏิบัติได้จริง ร้อยละ 100

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของสถานศึกษาที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับชุมชน/องค์กร/บุคคลภายนอกในการบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษา

เป้าหมายปี 2566 ร้อยละ 80

ปฏิบัติได้จริง ร้อยละ 100

7. ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มีปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินโครงการ

8. ข้อเสนอแนะ ในการดำเนินงาน

ไม่มีข้อเสนอแนะในการดำเนินโครงการ

โครงการ	การแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ปี พ.ศ. 2566
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
สอดคล้องนโยบาย/จุดเน้น ศธ.	ข้อที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
สอดคล้องนโยบาย สพฐ.	ด้านที่ 3 ด้านคุณภาพ
สอดคล้องจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ
สอดคล้องกลยุทธ์ สพท.	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
สอดคล้องจุดเน้น สพท.	ข้อที่ 5 ครูจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และพหุปัญญา
ผู้รับผิดชอบโครงการ/กลุ่ม	นางสาวพิชามรณ อิ่มกระจ่าง กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ให้เรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ
- 1.2 เพื่อสนับสนุนให้มีเวทีแสดงความสามารถของนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
- 1.3 เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. เป้าหมายโครงการ

เชิงผลผลิต (Output)

- 2.1 จัดกิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ. 2566 รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- 2.2 จัดกิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ. 2566 รอบ 2 ระดับประเทศ(ศูนย์สอบที่ 3)

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 2.3 นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์เข้าแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติด้วยวิธีการ/เครื่องมือ/ข้อสอบที่ได้มาตรฐาน ทันสมัย
- 2.4 การจัดสอบที่โปร่งใส ได้มาตรฐาน การตัดสินผลและมอบเหรียญรางวัลเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่เป็นธรรม มีความยุติธรรม โปร่งใส เป็นที่ยอมรับของนักเรียน ผู้ปกครอง โรงเรียน และผู้เกี่ยวข้องทั่วไป

3. ตัวชี้วัดโครงการ

เชิงผลผลิต (Output)

- 3.1 จัดการแข่งขันทางวิชาการระดับนานาชาติ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

3.2 คัดเลือกตัวแทนนักเรียนของเขตพื้นที่การศึกษา เข้าร่วมแข่งขันรอบที่ 2 ระดับประเทศ

3.3 จัดการแข่งขันทางวิชาการระดับนานาชาติ ระดับประเทศ

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.4 นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ เข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการระดับนานาชาติ

3.5 นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ได้รับเหรียญรางวัล ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา และนักเรียนบางส่วนได้เข้าร่วมการแข่งขันระดับประเทศ

3.6 นักเรียน ผู้ปกครอง โรงเรียน และผู้เกี่ยวข้องทั่วไปมีความพึงพอใจและยอมรับการจัดการแข่งขันและผลของการแข่งขันทางวิชาการระดับนานาชาติแข่งขันทางวิชาการระดับนานาชาติ

4. งบประมาณ

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ สพท. จำนวน.....บาท

สพฐ. จัดสรร จำนวน..... 111,300....บาท

หน่วยงานอื่น (ระบุชื่อหน่วยงาน).....จำนวน.....บาท

รวมได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน....111,300....บาท ใช้ไปจำนวน.....111,300.....บาท คงเหลือ.....0.....บาท

5. ผลการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรมตามแผนงาน (ระบุกิจกรรมและสถานที่)	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลการดำเนินงาน
1	จัดการแข่งขันทางวิชาการนานาชาติ ปี 2566 รอบแรก (ระดับเขตพื้นที่การศึกษา)เมื่อวันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2566 ณ โรงเรียนอนุบาลพิษณุโลก และ โรงเรียนจำการบุญ	56,300	<p><u>เชิงผลผลิต (Output)</u></p> <p>1. ศิษยานุศิษย์ 2. คณะกรรมการ 3. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ที่มีความสนใจ</p> <p><u>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u></p> <p>1 นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ เข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการระดับนานาชาติ</p> <p>2 นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ได้รับเหรียญรางวัล ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา และนักเรียนบางส่วนได้เข้าร่วมการแข่งขันระดับประเทศ</p> <p>3. นักเรียน ผู้ปกครอง โรงเรียน และผู้เกี่ยวข้องทั่วไปมีความพึงพอใจและยอมรับการจัดการแข่งขันและผลของการแข่งขันทางวิชาการระดับนานาชาติแข่งขันทางวิชาการระดับนานาชาติ</p>
2	จัดการแข่งขันทางวิชาการนานาชาติ ปี 2566 รอบสอง (ระดับเขตพื้นที่การศึกษา)เมื่อวันที่ วันจันทร์ที่ 3 เมษายน 2566 ณ โรงเรียนจำการบุญ มีผู้มีสิทธิ์เข้าสอบจำนวน 752 คน ในไตรมาสที่ 3	55,000	<p><u>เชิงผลผลิต (Output)</u></p> <p>1. ศิษยานุศิษย์ 2. คณะกรรมการ 3. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ที่มีความสนใจ</p> <p><u>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u></p> <p>1 นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ เข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการระดับนานาชาติ</p> <p>2 นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ได้รับเหรียญรางวัล ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา และนักเรียนบางส่วนได้เข้าร่วมการแข่งขันระดับประเทศ</p> <p>3. นักเรียน ผู้ปกครอง โรงเรียน และผู้เกี่ยวข้องทั่วไปมีความพึงพอใจและยอมรับการจัดการแข่งขันและผลของการแข่งขันทางวิชาการระดับนานาชาติแข่งขันทางวิชาการระดับนานาชาติ</p>

6. ผลลัพธ์ต่อตัวชี้วัด สพท. ตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566-2570) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

เป้าหมายปี 2566 ร้อยละ 50 ของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

ปฏิบัติได้จริง ร้อยละ 50 ของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

7. ปัญหา/อุปสรรค

การโอนเงินงบประมาณล่าช้ามีผลกระทบต่อการวางแผนหรือประมาณการในการดำเนินการสอบแข่งขัน

8. ข้อเสนอแนะ ในการดำเนินงาน

ไม่มีข้อเสนอแนะในการดำเนินโครงการ

โครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ปีงบประมาณ 2566
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
สอดคล้องนโยบาย/จุดเน้น ศธ.	ข้อที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
สอดคล้องนโยบาย สพฐ.	ด้านที่ 3 ด้านคุณภาพ
สอดคล้องจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ
สอดคล้องกลยุทธ์ สพท.	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
สอดคล้องจุดเน้น สพท.	ข้อที่ 5 ครูจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และพหุปัญญา
ผู้รับผิดชอบโครงการ/กลุ่ม	นางสาวพิชามรณ อัมระจ่าง กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

1. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ครูของโรงเรียนในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้ให้แก่เด็กเรียนทุกคนในระดับประถมศึกษาชั้นปีที่ 1-3 ตามแนวทางกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา

2. เป้าหมายโครงการ

เชิงผลผลิต (Output)

2.1 ดำเนินการอบรม ขยายผลการจัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา กิจกรรมชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 รุ่นที่ 1 และรุ่นที่ 2 จำนวน 33 โรงเรียน

2.2 ดำเนินการอบรม ขยายผลการจัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา กิจกรรมประถมศึกษาชั้นปีที่ 2 รุ่นที่ 1 และ 2 จำนวน 33 โรงเรียน

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

2.3 ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา รุ่นที่ 1 และรุ่นที่ 2 ได้รับการอบรม ขยายผลการจัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา กิจกรรมชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

2.4 ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา รุ่นที่ 1 และรุ่นที่ 2 ได้รับการอบรม ขยายผลการจัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา กิจกรรมประถมศึกษาชั้นปีที่ 2

3. ตัวชี้วัดโครงการ

เชิงผลผลิต (Output)

ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และ 2 ของโรงเรียนโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ในสังกัดทุกคน ที่เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการให้มีความรู้ความเข้าใจการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ร้อยละ100 ของครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และ 2 โรงเรียนโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ในสังกัด ที่เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการให้มีความรู้ความเข้าใจการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. งบประมาณ

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ สพท. จำนวน.....27,700.....บาท

สพฐ. จัดสรร จำนวน.....39,000.....บาท

หน่วยงานอื่น (ระบุชื่อหน่วยงาน)จำนวน.....บาท

รวมได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน.....66,700.....บาท ใช้ไปจำนวน.....66,700.....บาท คงเหลือ.....0.....บาท

5. ผลการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรมตามแผนงาน (ระบุกิจกรรมและสถานที่)	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลการดำเนินงาน
1	จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนใน โครงการฯ รุ่นที่ 2 จำนวน 13 โรงเรียนๆ ละ 3,000 บาท	39,000	<u>เชิงผลผลิต (Output)</u> โรงเรียนในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา รุ่นที่ 2 จำนวน 13 โรงเรียน <u>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u> โรงเรียนในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา รุ่นที่ 2 จำนวน 13 โรงเรียน มีงบประมาณเพื่อขับเคลื่อนโครงการฯ
1	การอบรมเชิงปฏิบัติการขั้นพื้นฐาน โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา สำหรับ ครูระดับประถมศึกษา กิจกรรมชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 รุ่นที่ 1 และรุ่นที่ 2 ระหว่างวันที่ 27 - 28 พ.ค.66	14,500	<u>เชิงผลผลิต (Output)</u> ข้าราชการครูโรงเรียนในโครงการฯ จำนวน 42 คน <u>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u> ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ในสังกัด ที่เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการให้มีความรู้ความ เข้าใจการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศ ไทย ระดับประถมศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2	การอบรมเชิงปฏิบัติการขั้นพื้นฐาน โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา สำหรับ ครูระดับประถมศึกษา กิจกรรมชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2 รุ่นที่ 1 ระหว่างวันที่ 10 - 11 มิ.ย.66	13,200	<u>เชิงผลผลิต (Output)</u> ข้าราชการครูโรงเรียนในโครงการฯ จำนวน 42 คน <u>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u> ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ของโรงเรียนโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ในสังกัด ที่เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการให้มีความรู้ความ เข้าใจการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศ ไทย ระดับประถมศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3	การนิเทศ ติดตามโรงเรียนโครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับ	ไม่ใช่ งบประมาณ	<u>เชิงผลผลิต (Output)</u> โรงเรียนในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา รุ่นที่ 2 จำนวน 13

ลำดับที่	กิจกรรมตามแผนงาน (ระบุกิจกรรมและสถานที่)	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลการดำเนินงาน
	<p>ประถมศึกษา โดยใช้กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ถอดบทเรียนการดำเนินกิจกรรม และผลการดำเนินกิจกรรมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ในวันที่ 16 กันยายน 2566 ณ ห้องประชุมขวัญมณฑล สพ.พิษณุโลก เขต 1 มีผู้เข้าร่วมอบรมเป็นครูในโครงการฯ จำนวน 50 คน (มีโรงเรียนในโครงการ จำนวน 33 โรงเรียน) (ใช้งบประมาณ 6,400 จากโครงการพิเศษ ติดตาม การพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p>		<p>โรงเรียน <u>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา รุ่นที่ 2 จำนวน 13 โรงเรียน ได้รับการนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานตามโครงการฯ เพื่อให้ดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ 2. สถานศึกษามีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

6. ผลลัพธ์ต่อตัวชี้วัด สพท. ตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566-2570) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

เป้าหมายปี 2566 ร้อยละ 50 สถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

ปฏิบัติได้จริง ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และ 2 โรงเรียนโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ในสังกัด ที่เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการเพิ่มความเข้าใจการจัดการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. ปัญหา/อุปสรรค

ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และ 2 ในสังกัดส่วนใหญ่จบไม่ตรงเอก

8. ข้อเสนอแนะ ในการดำเนินงาน

ไม่มีข้อเสนอแนะในการดำเนินโครงการ

โครงการ	ส่งเสริมการวิจัยเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา
สอตคคลังกับยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
สอตคคลังนโยบาย/จุดเน้น ศธ.	ข้อที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
สอตคคลังนโยบาย สพฐ.	ด้านที่ 3 ด้านคุณภาพ
สอตคคลังจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ
สอตคคลังกลยุทธ์ สพท.	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
สอตคคลังจุดเน้น สพท.	ข้อที่ 5 ครูจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และพหุปัญญา
ผู้รับผิดชอบโครงการ/กลุ่ม	นางเบญจวรรณ อินตะวงค์ และนางอัจฉริยา เอกวิสัย กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

1. วัตถุประสงค์

เพื่อศึกษาวิจัยแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาที่สัมฤทธิ์ผลซึ่งส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน

2. เป้าหมายโครงการ

เชิงผลผลิต (Output)

2.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 มีตัวอย่างนวัตกรรมเพื่อยกระดับคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

2.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 มีผลงานวิจัยที่เป็นแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาที่สัมฤทธิ์ผลซึ่งส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน จำนวน 1 เล่ม

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

2.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 มีตัวอย่างนวัตกรรมเพื่อยกระดับคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ซึ่งสถานศึกษาสามารถนำไปประยุกต์ใช้ตามบริบท

2.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 มีผลงานวิจัยที่เป็นแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาที่สัมฤทธิ์ผลซึ่งส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน

3. ตัวชี้วัดโครงการ

เชิงผลผลิต (Output)

3.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 มีตัวอย่างนวัตกรรมเพื่อยกระดับคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา อย่างน้อย 10 รายการ

3.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 มีผลงานวิจัยที่เป็นแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาที่สัมฤทธิ์ผลซึ่งส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน จำนวน 1 เล่ม

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 มีตัวอย่างนวัตกรรมเพื่อยกระดับคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ซึ่งสถานศึกษาสามารถนำไปประยุกต์ใช้ตามบริบท

3.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 มีผลงานวิจัยที่เป็นแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาที่สัมฤทธิ์ผลซึ่งส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน

4. งบประมาณ

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ สพท. จำนวน.....30,000.....บาท

สพฐ. จัดสรร จำนวน.....บาท

หน่วยงานอื่น (ระบุชื่อหน่วยงาน)จำนวน.....บาท

รวมได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน..... 30,000....บาท ใช้ไปจำนวน..... 30,000....บาท คงเหลือ.....0.....บาท

5. ผลการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรมตามแผนงาน (ระบุกิจกรรมและสถานที่)	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลการดำเนินงาน
1	การประชุมคณะทำงานปฏิบัติการเขียน โครงร่างวิจัยและเครื่องมือวิจัย ดำเนินการวันที่ 4 กรกฎาคม 2566 ณ ห้องประชุมมิ่งมณฑล	2,560	<u>เชิงผลผลิต (Output)</u> คณะกรรมการวิจัยเพื่อปฏิบัติการเขียนโครงร่างวิจัย จำนวน 14 คน <u>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u> 1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 มีตัวอย่างนวัตกรรมเพื่อยกระดับ คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา จำนวนทั้งสิ้น 49 ผลงาน โดยมีผลงานในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม จำนวน 30 ผลงาน และระดับคุณภาพดีมาก จำนวน 19 ผลงาน 2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 มีผลงานวิจัยที่เป็นแนวทางการ ยกระดับคุณภาพการศึกษาที่สัมฤทธิ์ผลซึ่งส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน จำนวน 1 เล่ม ได้แก่ ชุด ผูกอบรมการจัดการเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning) : เทคนิค วิธี และรูปแบบการจัดการ
2	การอบรมพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษา ที่เชื่อมโยงประเด็นท้าทายตาม บันทึกข้อตกลง (PA) ดำเนินการวันที่ 6-7 กรกฎาคม 2566 ณ ห้องประชุมขวัญ มณฑล ซึ่งมีผู้เข้าร่วมอบรม จำนวน 72 คน	27,440	<u>เชิงผลผลิต (Output)</u> ข้าราชการครูที่เข้าร่วมประชุม จำนวน 72 คน <u>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u> ครูผู้เข้ารับการอบรมสามารถจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาได้

6. ผลลัพธ์ต่อตัวชี้วัด สพท. ตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566-2570) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

ตัวชี้วัดข้อที่ 4 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

เป้าหมายปี 2566 ร้อยละ 50

ปฏิบัติได้จริง ร้อยละ 50 มีผลงานนวัตกรรมเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของครูอันได้แก่

แผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่เป็นแบบอย่างสามารถนำไปปรับใช้ตามบริบทของสถานศึกษาทั้งสิ้น จำนวน 49 ผลงาน แบ่งเป็นระดับยอดเยี่ยม 30 ผลงานและดีมาก 19 ผลงาน

7. ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มีปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินโครงการ

8. ข้อเสนอแนะ ในการดำเนินงาน

ไม่มีข้อเสนอแนะในการดำเนินโครงการ

โครงการ	ส่งเสริมพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
สอดคล้องนโยบาย/จุดเน้น ศธ.	ข้อที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
สอดคล้องนโยบาย สพฐ.	ด้านที่ 3 ด้านคุณภาพ
สอดคล้องจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ
สอดคล้องกลยุทธ์ สพท.	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
สอดคล้องจุดเน้น สพท.	ข้อที่ 5 ครูจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และพหุปัญญา
ผู้รับผิดชอบโครงการ/กลุ่ม	นางอมรรัตน์ ทิพย์ชื่น และนางสาววีรยา โปยมรัตน์ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี จาก OBEC Content Center มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- 1.2 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษามาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- 1.3 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เป็นแบบอย่างได้

2. เป้าหมายโครงการ

เชิงผลผลิต (Output)

- 2.1 สถานศึกษา จำนวน 113 แห่ง นำสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี จาก OBEC Content Center มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- 2.2 สถานศึกษา จำนวน 113 แห่งพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษามาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- 2.3 สถานศึกษา จำนวน 113 โรงเรียน นำสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษามานำเสนอและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อคัดเลือกนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เป็นแบบอย่างได้

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 2.4 สถานศึกษานำสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี จาก OBEC Content Center มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- 2.5 สถานศึกษาพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษามาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- 2.6 สถานศึกษาพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เป็นแบบอย่างได้

3. ตัวชี้วัดโครงการ

เชิงผลผลิต (Output)

- 3.1 สถานศึกษากลุ่มเป้าหมายร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมของโครงการ
- 3.2 สถานศึกษาร้อยละ 100 สมัครเข้าใช้งาน OBEC Content Center
- 3.3 สถานศึกษาร้อยละ 80 สามารถนำสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีจาก OBEC Content Center มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- 3.4 สถานศึกษาจำนวนไม่น้อยกว่า 23 แห่ง มีสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีที่เป็นแบบอย่างได้

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 3.5 สถานศึกษาสมัครเข้าใช้งาน OBEC Content Center และมีการขยายผล
- 3.6 สถานศึกษานำสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา จาก OBEC Content Center ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

4. งบประมาณ

- งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ สพท. จำนวน 30,000 บาท
 - สพฐ. จัดสรร จำนวน.....บาท
 - หน่วยงานอื่น (ระบุชื่อหน่วยงาน).....จำนวน.....บาท
- รวมได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน.....30,000.....บาท ใช้ไปจำนวน.....29,996.....บาท คงเหลือ.....4.....บาท

5. ผลการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรมตามแผนงาน (ระบุกิจกรรมและสถานที่)	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลการดำเนินงาน
1	การอบรมเชิงปฏิบัติการใช้งาน OBEC Content Center วันที่ 21 มีนาคม 2566 ณ ห้องประชุมขวัญมณฑล สพป. พิษณุโลก เขต 1	18,080	<p><u>เชิงผลผลิต (Output)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูผู้รับผิดชอบงานสื่อ จำนวน 113 คน เข้าร่วมการประชุม 2. สถานศึกษาร้อยละ 100 สมัครเข้าใช้งาน OBEC Content Center 3. สถานศึกษาร้อยละ 100 สามารถนำสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีจาก OBEC Content Center มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน 4. สถานศึกษาจำนวน 30 แห่ง มีสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีที่เป็นแบบอย่างได้ <p><u>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษาสมัครเข้าใช้งาน OBEC Content Center และมีการขยายผล 2. สถานศึกษานำสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา จาก OBEC Content Center ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
2	การประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอ สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา วันที่ 1 กรกฎาคม 2566 ณ ห้องประชุมขวัญมณฑล สพป. พิษณุโลก เขต 1	9,196	<p><u>เชิงผลผลิต (Output)</u> ครูผู้ส่งผลงานสื่อเข้าร่วมนำเสนอและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จำนวน 47 คน</p> <p><u>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u> ครูผู้ส่งผลงานสื่อเข้าร่วมนำเสนอและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ได้รับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำไปจัดทำสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาต่อไป</p>
3	การประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองสื่อ วันที่ 26 กรกฎาคม 2566 ณ ห้องประชุมเจ้าฟ้าจักรี สพป. พิษณุโลก เขต 1	2,720	<p><u>เชิงผลผลิต (Output)</u> ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวน 10 คน</p> <p><u>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u> คณะกรรมการกลั่นกรองมีความรู้ความสามารถ และส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดทำสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษาต่อไป</p>

6. ผลลัพธ์ต่อตัวชี้วัด สพท. ตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566-2570) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

เป้าหมายปี 2566 ร้อยละ 50 ของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

ปฏิบัติได้จริง ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

7. ปัญหา/อุปสรรค

ครูผู้สอนบางส่วนยังขาดทักษะการใช้เทคโนโลยี

8. ข้อเสนอแนะ ในการดำเนินงาน

ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูอบรมเทคโนโลยีขั้นพื้นฐานออนไลน์ผ่าน Platform ที่สร้างขึ้นเอง

โครงการ	พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
สอดคล้องนโยบาย/จุดเน้น ศธ.	ข้อที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ
สอดคล้องนโยบาย สพฐ.	ด้านที่ 3 ด้านคุณภาพ
สอดคล้องจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 5 จัดการอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการ วางแผนและการสร้าง วินัยด้านการเงินและการออมเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู
สอดคล้องกลยุทธ์ สพท.	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
สอดคล้องจุดเน้น สพท.	ข้อที่ 6 ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และศึกษานิเทศก์ มีมาตรฐาน วิชาชีพตามหลักเกณฑ์ PA และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐาน ตำแหน่ง
ผู้รับผิดชอบโครงการ/กลุ่ม	นางจิราพร ไทยวรรณศรี กลุ่มพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อกำหนดรูปแบบ วิธีการ ผู้รับผิดชอบและเป้าหมายการพัฒนาในแต่ละตำแหน่งและวิทยฐานะให้ชัดเจน
- 1.2 เพื่อบูรณาการการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาระหว่างกลุ่มในสำนักงานและกลุ่มเครือข่ายประสิทธิภาพโรงเรียน
- 1.3 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประเมินการดำรงวิทยฐานะ (Performance Appraisal : PA) ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด
- 1.4 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการประเมินเพื่อให้มีและเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น
- 1.5 เพื่อสนับสนุนงานเลขานุการ อ.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา
- 1.6 เพื่อให้ได้รูปแบบ วิธีการ ผู้รับผิดชอบ และเป้าหมายการพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามภาระงานและประเด็นท้าทาย
- 1.7 เพื่อให้ครูผู้ช่วยได้มีความรู้และความเข้าใจการทำงานในบริบทของเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา
- 1.8 เพื่อให้ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และข้าราชการบำนาญ ได้รับความรู้และความเข้าใจงานการเงิน บัญชี พัสดุ
- 1.9 เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 1.10 เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจการจัดทำแผนการจัดการเรียนเชิงรุก (Active Learning) และเทคนิคการสอน
- 1.11 เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจการจัดการสื่อ และนวัตกรรมที่ส่งเสริมการอ่านออก เขียนได้ การวัดประเมินผล และวิจัยในชั้นเรียน

2. เป้าหมายโครงการ

เชิงผลผลิต (Output)

2.1 จัดประชุม รอง.ผอ.สพป./ศึกษานิเทศก์/ประธานกลุ่มฯ จำนวน 50 คน 1 วัน

2.2 จัดประชุมรอง.ผอ.สพป./ศึกษานิเทศก์/ประธานกลุ่มฯ/ผู้บริหารโรงเรียน/ตัวแทนครูผู้สอน

ได้รับการประเมินการดำรงวิทยฐานะ (Performance Appraisal : PA) แยกเป็น 2 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง และส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทาย (ประชุม 3 ครั้ง ๆ ละ 1 วัน)

2.3 ดำเนินการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้มีและเลื่อนวิทยฐานะ

2.4 ดำเนินการงานเลขานุการ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา เช่น อัตรากำลัง การสรรหา การบรรจุแต่งตั้ง วิทยฐานะ การเลื่อนเงินเดือน ฯลฯ

2.5 ประชุมรอง.ผอ.สพป./ศึกษานิเทศก์/ผอ.กลุ่ม/ประธานกลุ่มฯ/ผู้บริหารโรงเรียน/ตัวแทนครูผู้สอน เรื่องรูปแบบ วิธีการ ผู้รับผิดชอบและเป้าหมายการพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามภาระงานและประเด็นท้าทาย จำนวน 50 คน

2.6 อบรมครูผู้ช่วย จำนวน 50 คน จำนวน 2 วัน

2.7 ประชุมอบรมการขอรับบำเหน็จบำนาญและตรวจสอบสิทธิประโยชน์ของตนเองทางอิเล็กทรอนิกส์ (e-Filing) จำนวน 2 รุ่น จำนวน 91 คน

2.8 ประชุมอบรมเจ้าหน้าที่การเงินของโรงเรียนในสังกัด เพื่อเพิ่มองค์ความรู้ให้สามารถปฏิบัติงานด้านการเงินได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ จำนวน 1 รุ่น จำนวน 125 คน

2.9 ประชุมอบรมเจ้าหน้าที่บัญชีของโรงเรียนในสังกัด เพื่อเพิ่มองค์ความรู้ให้สามารถปฏิบัติงานด้านบัญชีได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ จำนวน 1 รุ่น จำนวน 120 คน

2.10 ประชุมอบรมผู้บริหารสถานศึกษาและผู้ปฏิบัติงานด้านการพัสดุของสถานศึกษา เพื่อเพิ่มองค์ความรู้ให้สามารถบริหารงาน และปฏิบัติงานด้านการพัสดุ ได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ จำนวน 1 รุ่น จำนวน 210 คน

2.11 ประชุมอบรมเชิงปฏิบัติการสำหรับผู้ปฏิบัติงานด้านการพัสดุของสถานศึกษา เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานด้านพัสดุและการปฏิบัติงานในระบบ e-GP ได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ จำนวน 2 รุ่น 141 คน

2.12 จัดรวบรวมผลงานนวัตกรรมการบริหารจัดการและนวัตกรรมการเรียนการสอนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 2 ครั้ง (ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2)

2.13 จัดกิจกรรมเกษียณอายุราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมงาน จำนวน 200 คน

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

2.14 มีรูปแบบ วิธีการ ผู้รับผิดชอบและเป้าหมายการพัฒนาในแต่ละตำแหน่งและวิทยฐานะที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

2.15 ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านการประเมินดำรงวิทยฐานะ (Performance Appraisal : PA) และนำผลงานตามข้อตกลงเข้ารับการประเมินเพื่อให้มีและเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้นตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด

2.16 งานเลขานุการ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา มีการดำเนินงานที่ถูกต้องตามระเบียบ รวดเร็ว โปร่งใส และตรวจสอบได้

2.17 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีรูปแบบ วิธีการ ผู้รับผิดชอบและเป้าหมายการพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามภาระงานและประเด็นท้าทายที่มีประสิทธิภาพ

2.18 ครูผู้ช่วยมีความรู้และความเข้าใจการทำงานในบริบทของเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

2.19 ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และข้าราชการบำนาญ ได้รับความรู้และความเข้าใจงานการเงิน บัญชี พัสดุ

2.20 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลงานนวัตกรรมการบริหารจัดการและนวัตกรรมการเรียนการสอน

2.21 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติวิชาชีพครู

2.22 ครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีความรู้ความเข้าใจเทคนิคการเรียนการสอน การจัดการชั้นเรียน การดูแลช่วยเหลือนักเรียน

3. ตัวชี้วัดโครงการ

เชิงผลผลิต (Output)

3.1 ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ว.ปา ร้อยละ 100

3.2 ครูผู้ช่วยที่เข้ารับการบรรจุใหม่และแต่งตั้งใหม่ ได้รับการพัฒนา ร้อยละ 100

3.3 ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และข้าราชการบำนาญ ได้รับการบริการการเงิน บัญชี พัสดุ ร้อยละ 100

3.4 ร้อยละ 100 ของเจ้าหน้าที่การเงิน บัญชี และพัสดุ ของโรงเรียน เข้าร่วมอบรมครบตามเป้าหมายที่กำหนด

3.5 ร้อยละ 100 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 มีผู้จะต้องได้รับบำเหน็จบำนาญจากทางราชการ ในปีงบประมาณ 2566 จำนวน 71 ราย เข้าร่วมการฝึกอบรมครบตามเป้าหมายที่กำหนด และยื่นเรื่องขอรับเงินบำเหน็จบำนาญผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ด้วยตนเองได้ ครบถ้วน ถูกต้อง รับผิดชอบต่อข้อมูลของตนเอง

3.6 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100

3.7 ครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เข้ารับการพัฒนาศักยภาพร้อยละ 90

3.8 ครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เข้ารับมีความรู้ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติงาน ร้อยละ 90

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.9 ได้รูปแบบ วิธีการ ผู้รับผิดชอบและเป้าหมายการพัฒนาในแต่ละตำแหน่งและวิทยฐานะที่ชัดเจน

3.10 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการประเมินการดำรงวิทยฐานะ (Performance Appraisal : PA) ได้อย่างถูกต้อง

3.11 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการประเมินการขอมติและเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น

3.12 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการดำเนินการของงานเลขานุการ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา

3.13 ได้รูปแบบ วิธีการ ผู้รับผิดชอบและเป้าหมายการพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามภาระงานและประเด็นท้าทายที่ชัดเจน

3.14 ครูผู้ช่วยมีความรู้และความเข้าใจการทำงานในบริบทของเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาสูงขึ้น

- 3.15 ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และข้าราชการบำนาญ ได้รับบริการการเงิน บัญชี พัสตุ
- 3.16 ร้อยละ 90 ของผู้บริหารโรงเรียน สามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ
- 3.17 ร้อยละ 90 ของเจ้าหน้าที่การเงิน บัญชี และพัสดุ ของโรงเรียน สามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ
- 3.18 ร้อยละ 100 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พิษณุโลก เขต 1 ที่เกษียณอายุราชการ ปีงบประมาณ 2566 ได้รับความรู้เกี่ยวกับสิทธิประโยชน์อันพึงได้ เพื่อการวางแผนชีวิตภายหลังเกษียณอายุราชการ และสามารถยื่นแบบขอรับบำเหน็จบำนาญได้ภายในระยะเวลาที่กำหนด และลดปัญหาข้อร้องเรียนต่างๆ
- 3.19 ได้กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติวิชาชีพครูของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 3.20 ครูมีความรู้ความเข้าใจการจัดการจัดการเรียนเชิงรุก (Active Learning) และเทคนิค การสอน
- 3.21 ครูมีความรู้ความเข้าใจการจัดการสื่อ และนวัตกรรมที่ส่งเสริมการอ่านออก เขียนได้ การวัดประเมินผล และวิจัยในชั้นเรียน

4. งบประมาณ

- งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ สพท. จำนวน 185,000 บาท
- ของงบประมาณเพิ่มอีก 2 กิจกรรม : กิจกรรมที่ 1 พัฒนาบุคลากร จำนวน 33,100 บาท
: กิจกรรมที่ 2 อบรมครูภาษาไทย ป.1 จำนวน 36,940 บาท
- สพฐ. จัดสรร จำนวน.....35,000.....บาท
- หน่วยงานอื่น (ระบุชื่อหน่วยงาน)จำนวน.....บาท
- รวมได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 220,000 บาท ใช้ไปจำนวน... 199,625...บาท คงเหลือ...20,375.....บาท

5. ผลการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรมตามแผนงาน (ระบุกิจกรรมและสถานที่)	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลการดำเนินงาน
1	<p>ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนามาตรฐานครูผู้ช่วยสู่ครูมืออาชีพ ประกอบด้วย</p> <ul style="list-style-type: none"> - นโยบาย สพฐ/สพท สู่การปฏิบัติ - ระบบค่าตอบแทนและสวัสดิการ - วินัยและการรักษาวินัย - ทักษะการปฏิบัติงานอย่างครูมืออาชีพเมื่อวันที่ 20 เมษายน 2566 <p>ณ ห้องประชุมขวัญมณฑล สพป.พิษณุโลกเขต 1</p>	20,925	<p><u>เชิงผลผลิต (Output)</u> ครูผู้ช่วยเข้าร่วมการประชุม จำนวน 95 คน คิดเป็นร้อยละ 95</p> <p><u>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u> ครูผู้ช่วยมีความรู้ความเข้าใจ ทักษะ เจตคติและบุคลิกภาพในการเป็นครูที่ดี และมีประสิทธิภาพ</p>
2	<p>ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะครูภาษาไทยสู่นวัตกรรมการอ่านออกเขียนได้ในศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูภาษาในฝัน - วิเคราะห์หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และเทคนิคการสอน - แผนการจัดการเรียนเชิงรุก - สื่อและนวัตกรรมที่ส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ - เทคนิคการวัดประเมินผลโดยใช้เครื่องมือที่หลากหลาย - วิจัยในชั้นเรียน และนำเสนอแผนงานเมื่อวันที่ 12 พฤษภาคม 2566 <p>ณ ห้องประชุมขวัญมณฑล สพป.พิษณุโลก เขต 1</p>	31,880	<p><u>เชิงผลผลิต (Output)</u> ครูสอนภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เข้าร่วมการประชุม จำนวน 125 คน คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p><u>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u> ครูสอนภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำแผนการจัดการเรียนเชิงรุก เทคนิคการสอน การใช้สื่อและนวัตกรรมที่ส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ เทคนิคการวัดประเมินผลโดยใช้เครื่องมือที่หลากหลาย วิจัยในชั้นเรียน และนำเสนอแผนงาน</p>
3	ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาประสิทธิภาพกระบวนการทำงาน	27,840	<u>เชิงผลผลิต (Output)</u>

ลำดับที่	กิจกรรมตามแผนงาน (ระบุกิจกรรมและสถานที่)	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลการดำเนินงาน
	และยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ที่มีวิริยะอุตสาหะในการปฏิบัติงานของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เมื่อวันที่ 27 กันยายน 2566 ณ ห้องประชุมขวัญมณฑล สพป.พิษณุโลก เขต 1		ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 174 คน <u>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u> ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ที่มี วิริยะอุตสาหะในการปฏิบัติงาน
4	การประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนา การศึกษาตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา - การประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงาน 3 องค์ประกอบ ได้แก่ การบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ การบริหารและจัด การศึกษาที่มีประสิทธิภาพ และสัมฤทธิ์ผลการบริหารและการ จัดการศึกษา - การจัดนิทรรศการแสดงผลงานด้านความปลอดภัย การจัดการ เรียนสอนประวัติศาสตร์ การจัดการเรียนการสอนเชิงรุก และ การแสดงนักเรียน ณ ห้องประชุมขวัญมณฑล สพป.พิษณุโลก เขต 1 เมื่อวันที่ 26-27 เมษายน 2566	30,280	<u>เชิงผลผลิต (Output)</u> ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมการประชุม จำนวน 83 คน <u>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u> ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการ ประเมินผลสัมฤทธิ์การบริหารและการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
5	ฝึกอบรมการขอรับบำเหน็จบำนาญและตรวจสอบสิทธิประโยชน์ ของตนเองทางอิเล็กทรอนิกส์ (e-Filing) จำนวน 2 รุ่น ระหว่าง วันที่ 9-10 มีนาคม 2566 ณ ห้องประชุมขวัญมณฑล สพป. พิษณุโลก เขต 1	5,460	<u>เชิงผลผลิต (Output)</u> ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 มีผู้จะต้องได้รับบำเหน็จบำนาญจากทาง ราชการ ในปีงบประมาณ 2566 จำนวน 71 ราย เข้าร่วมการฝึกอบรมครบ ตามเป้าหมายที่กำหนด และยื่นเรื่องขอรับเงินบำเหน็จบำนาญผ่านระบบ อิเล็กทรอนิกส์ด้วยตนเองได้ ครบถ้วน ถูกต้อง รับทราบข้อมูลของตนเอง <u>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u> ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ลำดับที่	กิจกรรมตามแผนงาน (ระบุกิจกรรมและสถานที่)	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลการดำเนินงาน
			<p>ประชุมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ที่เกษียณอายุราชการ ปีงบประมาณ 2566 ได้รับความรู้เกี่ยวกับสิทธิประโยชน์อันพึงได้ เพื่อการวางแผนชีวิตภายหลัง เกษียณอายุราชการ และสามารถยื่นแบบขอรับบำเหน็จบำนาญได้ภายใน ระยะเวลาที่กำหนด และลดปัญหาข้อร้องเรียนต่าง ๆ</p>
6	<p>1. ประชุมอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการพัฒนาระบบรายงาน ข้อมูลการเงินด้านการศึกษาของสถานศึกษา (ระบบบัญชี การศึกษาขั้นพื้นฐาน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 (ครั้งที่ 1) วันที่ 1 พ.ค. 66 ห้องขวัญมณฑล มีครูวิชาการ พัสด ผู้บริหาร โรงเรียน จำนวน 125 คน เข้าร่วมประชุม</p> <p>2. การรายงานข้อมูลปฏิบัติการตรวจสอบการรายงานข้อมูล การเงินด้านการศึกษาของสถานศึกษา(ระบบบัญชีการศึกษาขั้น พื้นฐาน) ครั้งที่ 1 วันที่ 11-12 พ.ค.66 ห้องฟ้ามณฑล สพป. พิษณุโลก เขต 1 คณะทำงาน จำนวน 36 คน ร่วมตรวจสอบ ความถูกต้องในการกรอกข้อมูลเข้าระบบและให้คำปรึกษาในการ กรอกแก้ครุการเงิน พัสด</p>	<p>20,000</p> <p>11,520</p>	<p><u>เชิงผลผลิต (Output)</u></p> <p>1. ครูวิชาการ พัสด ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 125 คน เข้าร่วมประชุม 2. คณะทำงาน จำนวน 36 คน</p> <p><u>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u></p> <p>ผู้บริหารโรงเรียน และเจ้าหน้าที่งานพัสด สามารถรายงานข้อมูลการเงินด้าน การศึกษาของสถานศึกษา (ระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน) ได้อย่างถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ</p>
7	<p>ประชุมเชิงปฏิบัติการกำหนดรูปแบบ วิธีการ ผู้รับผิดชอบและ เป้าหมายการพัฒนาในแต่ละตำแหน่งและวิทยฐานะ ในวันที่ 20 ธันวาคม 2565 ณ ห้องประชุมมิ่งมณฑล สพป.พิษณุโลก เขต 1</p>	13,920	<p><u>เชิงผลผลิต (Output)</u></p> <p>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมการประชุม จำนวน 62 คน</p> <p><u>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u></p> <p>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้มีการแลกเปลี่ยนการบริหารและ การจัดการองค์กร</p>
8	<p>ประชุมเชิงปฏิบัติการนำเสนอผลงานการพัฒนาสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาตามภาระงานและประเด็นท้าทาย ครั้งที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการนำเสนอผลงานในหน้าที่เพื่อพัฒนา</p>	3,720	<p><u>เชิงผลผลิต (Output)</u></p> <p>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมการประชุม จำนวน 62 คน</p> <p><u>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u></p>

ลำดับที่	กิจกรรมตามแผนงาน (ระบุกิจกรรมและสถานที่)	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลการดำเนินงาน
	การศึกษาตามข้อตกลงในการปฏิบัติงานในหน้าที่ ในระยะเวลา 1 ปี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ประจำปีงบประมาณ 2566 เมื่อวันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2566		ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ร่วมเสนอผลงานการพัฒนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามภาระงานและประเด็นท้าทาย
9	1. จัดอบรมผู้บริหารสถานศึกษาด้านการพัสดุของสถานศึกษา เพื่อเพิ่มองค์ความรู้ให้สามารถบริหารงาน และปฏิบัติงานด้านการพัสดุ ได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ จำนวน 1 รุ่น ในวันที่ 14 พฤศจิกายน 2565 จำนวน 100 คน 2. จัดอบรม ผู้ปฏิบัติงานด้านการพัสดุของสถานศึกษาเพื่อเพิ่มองค์ความรู้ให้สามารถบริหารงาน และปฏิบัติงานด้านการพัสดุ ได้อย่างถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ จำนวน 1 รุ่น ในวันที่ 14 พฤศจิกายน 2565 จำนวน 113 คน	34,080	<u>เชิงผลผลิต (Output)</u> ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมการประชุม จำนวน 213 คน <u>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u> ผู้บริหารสถานศึกษาและเจ้าหน้าที่พัสดุของสถานศึกษามีความรู้ด้านการพัสดุ สามารถรายงานผลและจัดทำเอกสารด้านพัสดุได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

6. ผลลัพธ์ต่อตัวชี้วัด สพท. ตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566-2570) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ข้อ 1 ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

เป้าหมายปี 2566 ร้อยละ 80

ปฏิบัติได้จริง ร้อยละ 80

7. ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มีปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินโครงการ

8. ข้อเสนอแนะ ในการดำเนินงาน

ไม่มีข้อเสนอแนะในการดำเนินโครงการ

<p>โครงการ</p> <p>สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ</p> <p>สอดคล้องนโยบาย/จุดเน้น ศธ.</p> <p>สอดคล้องนโยบาย สพฐ.</p> <p>สอดคล้องจุดเน้น สพฐ.</p> <p>สอดคล้องกลยุทธ์ สพท.</p> <p>สอดคล้องจุดเน้น สพท.</p> <p>ผู้รับผิดชอบโครงการ/กลุ่ม</p>	<p>พัฒนาการวัดและประเมินผลทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1</p> <p>ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์</p> <p>ข้อที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา</p> <p>ด้านที่ 3 ด้านคุณภาพ</p> <p>ข้อที่ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ</p> <p>กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา</p> <p>ข้อที่ 5 ครูจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และพหุปัญญา</p> <p>นางปิยนารถ สุขม่วง /นายวิรัช รัตนกรรติ/นายอติ เลี้ยงเพชร กลุ่มงานวัดผลฯ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา</p>
---	---

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อจัดการประเมินทางการศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- 1.2 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการนำผลการประเมินการนำผล RT หรือ NT หรือ O-NET หรือผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนอื่น ๆ ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- 1.3 เพื่อพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาด้านการวัดและประเมินผลการจัดการศึกษา
- 1.4 เพื่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 และโรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศในการพัฒนาและแก้ไขปัญหาคุณภาพของนักเรียน
- 1.5 เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ และมีแบบอย่างในการพัฒนาการเรียนรู้

2. เป้าหมายโครงการ

เชิงผลผลิต (Output)

- 2.1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1, 3, 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน
- 2.2 ครูผู้สอน ทุกสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 2.3 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1, 3, 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับประเมิน RT หรือ NT หรือ O-NET หรือผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนอื่น ๆ ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- 2.4 ครูผู้สอน ทุกสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ได้รับการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนด้านข้อมูลสารสนเทศ และการวัด ประเมินผลการศึกษา
- 2.5 สถานศึกษา สามารถนำผลจากการประเมินไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้
- 2.6 นักเรียน ครู ผู้บริหารมีขวัญกำลังใจ และมีแบบอย่างในการพัฒนาการเรียนรู้

3. ตัวชี้วัดโครงการ

เชิงผลผลิต (Output)

- 3.1 ร้อยละ 80 ของสถานศึกษานำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนา
- 3.2 ร้อยละ 80 ของครูทุกสถานศึกษา ได้รับการพัฒนา ส่งเสริมสนับสนุน ด้านการวัดผล ประเมินผล
- 3.3 สพป.พล.1 มีคลังข้อมูลเสมือน O-NET / NT/ RT
- 3.4 สถานศึกษา และสพป.พล.1 มีรายงานผลการทดสอบและวิเคราะห์ข้อมูลผลการทดสอบ RT/ NT/ O-NET

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 3.5 สถานศึกษานำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
- 3.6 ครูผู้สอนได้รับกตริ์รับการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนด้านข้อมูลสารสนเทศ และการวัด ประเมินผล การศึกษา
- 3.7 สพป.พล.1 มีคลังข้อสอบเสมือน O-NET / NT/ RT
- 3.8 สถานศึกษา และสพป.พล.1 มีรายงานผลการทดสอบและวิเคราะห์ข้อมูลผลการทดสอบ RT/ NT/ O-NET เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาคุณภาพ

4. งบประมาณ

- งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ สพท. จำนวน.....30,000.....บาท
 - สพฐ. จัดสรร จำนวน.....10,000.....บาท
 - หน่วยงานอื่น (ระบุชื่อหน่วยงาน)สทศ.....จำนวน.....309,632.....บาท
- รวมได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน.....349,632.....บาท ใช้ไปจำนวน.....346,090.....บาท คงเหลือ.....3,542.....บาท

5. ผลการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรมตามแผนงาน (ระบุกิจกรรมและสถานที่)	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลการดำเนินงาน
1	ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการ วิเคราะห์ข้อสอบ O-NET ปีการศึกษา 2565 ณ ห้องประชุม สพป. พิษณุโลก เขต 1	25,270	<u>เชิงผลผลิต (Output)</u> ข้าราชการครู จำนวน 50คน และบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 30 คน <u>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u> 1. สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศการประเมิน O-NET / NT/ RT 2. เขตพื้นที่มีข้อมูลสารสนเทศการประเมิน O-NET / NT/ RT
2	ประเมิน O-NET / NT/ RT ปีการศึกษา 2565 ณ สนามสอบ สพป. พิษณุโลก เขต 1 ในวันที่ 11-13 กุมภาพันธ์ 2566 และ 25-26 กุมภาพันธ์ 2566	254,113	<u>เชิงผลผลิต (Output)</u> 1. ข้าราชการครู จำนวน 162คน 2. บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 38 คน 3. นักเรียน 7,000 คน <u>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u> นักเรียนทุกคนได้รับการประเมิน O-NET / NT/ RT ตามความประสงค์
3	การอบรมปฏิบัติการสะท้อนภาพนำผล การประเมิน RT NT O-NET และผลการ ประเมินอื่น ๆ มาใช้สู่การพัฒนา กระบวนการจัดการเรียนรู้สู่คุณภาพ ปี การศึกษา 2566 โดยดำเนิน วันที่ 18 มิถุนายน 2566 เวลา 08.30-16.30 น. ณ ห้องประชุมขวัญมณฑล สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 โดยมีครูผู้สอนจากทุกโรงเรียน ใน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 เข้าร่วม	20,800	<u>เชิงผลผลิต (Output)</u> ครูผู้สอนจากทุกโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 จำนวน 113 คน <u>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u> ครูผู้สอนนำผล RT NT O-NET และผลการประเมินอื่น ๆ ไปใช้ในการพัฒนากระบวนการจัดการ เรียนรู้สู่คุณภาพ

ลำดับที่	กิจกรรมตามแผนงาน (ระบุกิจกรรมและสถานที่)	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลการดำเนินงาน
	การอบรมฯ		
4	เอกสารรายงานผลการประเมิน/การทดสอบระดับชาติ ปีการศึกษา 2565 สพป. พิษณุโลก เขต 1	20,000	<p><u>เชิงผลผลิต (Output)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> เอกสารรายงานการประเมินความสามารถด้านการอ่านออก (Reading Test : RT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 20 เล่ม เอกสารรายงานการประเมินความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National test : NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 20 เล่ม เอกสารรายงานการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 20 เล่ม เอกสารรายงาน การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 20 เล่ม <p><u>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศการประเมิน O-NET / NT/ RT เขตพื้นที่มีข้อมูลสารสนเทศการประเมิน O-NET / NT/ RT
5	การประกวด/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ณ ห้องประชุมขวัญมณฑล สพป. พิษณุโลก เขต 1 ในวันที่	25,907	<p><u>เชิงผลผลิต (Output)</u></p> <p>ข้าราชการครูทุกสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 จำนวน 113 คน</p> <p><u>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> ข้าราชการครูมีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้การนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เขตพื้นที่มีวิธีการปฏิบัติที่ดีในการนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

6. ผลลัพธ์ต่อตัวชี้วัด สพท. ตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566-2570) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

เป้าหมายปี 2566 ร้อยละ 50

ปฏิบัติได้จริง ร้อยละ 92

7. ปัญหา/อุปสรรค

มีระยะเวลาดำเนินการจำกัด

8. ข้อเสนอแนะ ในการดำเนินงาน

ไม่มีข้อเสนอแนะในการดำเนินโครงการ

โครงการ	พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย : เด็ก ป.1 อ่านออกเขียนได้
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
สอดคล้องนโยบาย/จุดเน้น ศธ.	ข้อที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
สอดคล้องนโยบาย สพฐ.	ด้านที่ 3 ด้านคุณภาพ
สอดคล้องจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ
สอดคล้องกลยุทธ์ สพท.	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
สอดคล้องจุดเน้น สพท.	ข้อที่ 3 ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 อ่านออก เขียนได้ และชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 คิดเลขเร็ว
ผู้รับผิดชอบโครงการ/กลุ่ม	นางปิยนารถ สุขม่วง และนายวิริยะ วงศ์สวัสดิ์ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อพัฒนานักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ให้อ่านออกเขียนได้ด้วยนวัตกรรมการพัฒนาและประเมินการอ่าน
- 1.2 เพื่อส่งเสริมพัฒนาและเผยแพร่สื่อ/นวัตกรรมการเรียนรู้ในการพัฒนาการอ่านและการเขียนของนักเรียนที่ประสบความสำเร็จ
- 1.3 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านภาษาไทยให้กับครูผู้สอนภาษาไทยและนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

2. เป้าหมายโครงการ

เชิงผลผลิต (Output)

- 2.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ทุกคนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1
- 2.2 ครูผู้สอนภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ทุกคนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 2.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 อ่านออกเขียนได้
- 2.4 ครูผู้สอนภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 มีศักยภาพด้านพัฒนาการอ่าน การเขียน

3. ตัวชี้วัดโครงการ

เชิงผลผลิต (Output)

3.1 ร้อยละ 98 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 อ่านออกเขียนได้

3.2 ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านพัฒนาการอ่าน การเขียน

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 อ่านออกเขียนได้

3.4 ครูผู้สอนภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านพัฒนาการอ่าน การเขียน

4. งบประมาณ

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ สพท. จำนวน.....15,000.....บาท

สพฐ. จัดสรร จำนวน.....บาท

หน่วยงานอื่น (ระบุชื่อหน่วยงาน)จำนวน.....บาท

รวมได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน.....15,000.....บาท ใช้ไปจำนวน.....14,500.....บาท คงเหลือ.....500.....บาท

5. ผลการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรมตามแผนงาน (ระบุกิจกรรมและสถานที่)	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลการดำเนินงาน
1	ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการอ่าน การเขียน ในวันที่ 14 ธันวาคม 2565 เวลา 13.30 น. ห้องประชุมฟ้ามณฑล สพป. พิษณุโลก เขต 1	4,000	<u>เชิงผลิต (Output)</u> คณะกรรมการขับเคลื่อนการอ่านการเขียน จำนวน 35 คน <u>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u> คณะกรรมการขับเคลื่อนการอ่านการเขียน มีความเข้าใจในการดำเนินกิจกรรมการขับเคลื่อนการ อ่าน การเขียนของสพป.พิษณุโลก เขต 1
2	ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการอ่าน การเขียน จัดทำสื่อ นวัตกรรมอ่าน วันที่ 18-19 ธันวาคม 2565 เวลา 09.00- 16.30 น. ห้องประชุมขวัญมณฑล สพป. พิษณุโลก เขต 1	10,500	<u>เชิงผลิต (Output)</u> 1. ข้าราชการครู จำนวน 30 คน 2. บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 5 คน <u>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u> คณะกรรมการขับเคลื่อนการอ่านการเขียน จัดทำสื่อ ส่งเสริมการอ่านตามกิจกรรมการขับเคลื่อน การอ่าน การเขียนของสพป.พิษณุโลก เขต 1 จำนวน 8 ชุด ได้ตามตัวชี้วัดการอ่าน ป.1

6. ผลลัพธ์ต่อตัวชี้วัด สพท. ตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566-2570) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 1 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

เป้าหมายปี 2566 ร้อยละ 80 ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

ปฏิบัติได้จริง ร้อยละ 90 ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

7. ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มีปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินโครงการ

8. ข้อเสนอแนะ ในการดำเนินงาน

ไม่มีข้อเสนอแนะในการดำเนินโครงการ

โครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ปีงบประมาณ 2566
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
สอดคล้องนโยบาย/จุดเน้น ศธ.	ข้อที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
สอดคล้องนโยบาย สพฐ.	ด้านที่ 3 ด้านคุณภาพ
สอดคล้องจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ
สอดคล้องกลยุทธ์ สพท.	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
สอดคล้องจุดเน้น สพท.	ข้อที่ 5 ครูจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และพหุปัญญา
ผู้รับผิดชอบโครงการ/กลุ่ม	นางสาววิวิธศรี เนียมมนก กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อสนับสนุนการเพิ่มพูนความรู้ให้ครูปฐมวัย (School Teacher) สามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการจัดทำโครงการวิทยาศาสตร์สำหรับเด็ก ตามแนวทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย

1.2 เพื่อเพิ่มพูนและพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ ๆ ของครูปฐมวัยในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัยได้อย่างมีคุณภาพ และส่งเสริมประสบการณ์ด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีสำหรับเด็กปฐมวัย ตามแนวทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

1.3 เพื่อพัฒนา สร้างความเข้มแข็ง ให้กับโรงเรียนเข้าร่วมโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ให้พัฒนาอย่างมีคุณภาพต่อเนื่องยั่งยืน

1.4 เพื่อให้โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการผ่านการประเมินเพื่อรับตราพระราชทาน

1.5 ประเมินโรงเรียนเพื่อเข้ารับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ระดับปฐมวัย

2. เป้าหมายโครงการ

เชิงผลผลิต (Output)

2.1 ครูปฐมวัย เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการขั้นพื้นฐาน เรื่อง น้ำ และอากาศ ทดแทนให้ครูผู้เกษียณอายุลาออก เปลี่ยนสายงาน และครูที่ไม่ผ่านการอบรมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย

2.2 ครูผู้สอนระดับปฐมวัย (School Teacher) ในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ จัดกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์อย่างน้อย 20 กิจกรรม/ปี/โรงเรียน ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดทำโครงการวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย อย่างน้อย 1 โครงการ/ปี/โรงเรียน

2.3 โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย รุ่นที่ 1 - 9 ที่ส่งเอกสารเพื่อรับตราพระราชทาน บ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2565

2.4 ครูปฐมวัย เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการกิจกรรมสร้างความตระหนักและความรู้ ทักษะเชื่อมโยงกับสังคม สิ่งแวดล้อมและเศรษฐกิจเพื่อพัฒนาที่ยั่งยืน

2.5 การประเมินโรงเรียนเพื่อขอรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2565

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

2.6 ครูปฐมวัยได้รับการอบรมเชิงปฏิบัติการขั้นพื้นฐาน เรื่อง น้ำ และอากาศ

2.7 ครูปฐมวัย เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการกิจกรรมสร้างความตระหนักและความรู้ ทักษะเชื่อมโยงกับสังคม สิ่งแวดล้อมและเศรษฐกิจเพื่อพัฒนาที่ยั่งยืน

2.8 เด็กปฐมวัยมีความสนใจในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เห็นว่าการเรียนวิทยาศาสตร์เป็นเรื่องสนุก

2.9 เด็กปฐมวัยได้รับการถ่ายทอดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่ถูกต้องและเกิดทักษะการเรียนรู้

2.10 เด็กปฐมวัยมีส่วนร่วมในการสร้างความยั่งยืนทางระบบนิเวศน์ สังคม และเศรษฐกิจ และการส่งเสริมการปฏิบัติตัวเพื่อส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืนบริบทของตนเองตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนขององค์การสหประชาชาติ (Sustainable Development Goals : SDGs)

2.11 โรงเรียนผ่านการประเมินเพื่อขอรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2565

3. ตัวชี้วัดโครงการ

เชิงผลผลิต (Output)

3.1 ครูปฐมวัยร้อยละ 100 เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการขั้นพื้นฐาน เรื่อง น้ำ และอากาศ

3.2 ครูผู้สอนระดับปฐมวัยร้อยละ 100 ของในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ จัดกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์อย่างน้อย 20 กิจกรรม/ปี/โรงเรียน ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดทำโครงการวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย อย่างน้อย 1 โครงการ/ปี/โรงเรียน

3.3 โรงเรียนร้อยละ 100 ที่เข้าร่วมโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย รุ่นที่ 1 - 9 ที่ส่งเอกสารเพื่อรับตราพระราชทานบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2565

3.4 ครูปฐมวัยร้อยละ 100 เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการกิจกรรมสร้างความตระหนักและความรู้ ทักษะเชื่อมโยงกับสังคม สิ่งแวดล้อมและเศรษฐกิจเพื่อพัฒนาที่ยั่งยืน

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.5 ครูปฐมวัยสามารถจัดประสบการณ์เรียนรู้ด้านกิจกรรมทดลองและการจัดทำโครงการวิทยาศาสตร์ได้

3.6 เด็กปฐมวัย มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์

3.7 โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการจัดกิจกรรมให้เด็กปฐมวัยได้มีโอกาสรู้จักวิทยาศาสตร์ผ่านการทำกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์อย่างสม่ำเสมออย่างน้อย 20 กิจกรรม/ปี/โรงเรียนและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดทำโครงการวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัยอย่างน้อย 1 โครงการ/ปี/โรงเรียน

3.8 โรงเรียนรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ระดับปฐมวัย

4. งบประมาณ

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ สพท. จำนวน.....บาท

สพฐ. จัดสรร จำนวน.....25,000.....บาท

หน่วยงานอื่น (ระบุชื่อหน่วยงาน)จำนวน.....บาท

รวมได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน.....25,000.....บาท ใช้ไปจำนวน.....24,900.....บาท คงเหลือ.....100.....บาท

5. ผลการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรมตามแผนงาน (ระบุกิจกรรมและสถานที่)	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลการดำเนินงาน
1	กิจกรรมที่ 1 การประเมินโรงเรียนเพื่อรับตราพระราชทาน "บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย" ระดับปฐมวัย ประจำปีการศึกษา 2565 ประกอบด้วย 1. โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ปี 2564-2565 ส่งเอกสารการประเมินกิจกรรมการทดลอง 20 กิจกรรม 1 โครงการ เพื่อประเมินขอรับตราพระราชทาน"บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย" และมีโรงเรียนผ่านเข้ารับตราพระราชทานจำนวน 31 โรงเรียน 2. โรงเรียนที่ผ่านเกณฑ์ทั้ง 31 โรงเรียน ได้เข้ารับตราพระราชทาน "บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย" ระดับปฐมวัย ประจำปีการศึกษา 2565 ในวันที่ 18 กรกฎาคม 2566 ณ ห้องแสงเดือน แสงเทียน องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ จ. ปทุมธานี	900	<u>เชิงผลผลิต (Output)</u> 1. ข้าราชการครู จำนวน 20 คน 2. บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 10 คน 3. โรงเรียนที่เข้ารับตรา จำนวน 41 โรงเรียน <u>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u> โรงเรียนที่ผ่านการประเมินเข้ารับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย จำนวน 31 โรงเรียน
2	การอบรมเชิงกิจกรรมปฏิบัติการขั้นพื้นฐาน เรื่อง น้ำ อากาศและการจัดการเรียนรู้เชิงรุก การจัดการประสบการณ์การเรียนรู้ในการจัดทำโครงการ วันที่ 6 สิงหาคม 2566 ณ ห้องประชุมขวัญมณฑล สพป. พิษณุโลก เขต 1	4,800	<u>เชิงผลผลิต (Output)</u> 1. ข้าราชการครู จำนวน 30 คน 2. ศึกษานิเทศก์และคณะวิทยากร จำนวน 15 คน <u>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u> ครูปฐมวัยร้อยละ100 ได้รับการพัฒนาความรู้พื้นฐาน เรื่อง น้ำ อากาศ และการจัดการเรียนรู้เชิงรุก การจัดการประสบการณ์การเรียนรู้ในการจัดทำโครงการ
3	กิจกรรมที่ 3 การอบรมเชิงปฏิบัติการกิจกรรมสร้างความตระหนักและความรู้ ทักษะเชื่อมโยงกับสังคม สิ่งแวดล้อมและเศรษฐกิจเพื่อพัฒนาที่ยั่งยืนฯ ในวันที่ 4 สิงหาคม 2566 ณ ห้องประชุมขวัญมณฑล สพป. พิษณุโลก เขต 1	19,200	<u>เชิงผลผลิต (Output)</u> 1. ข้าราชการครู จำนวน 120 คน 2. ศึกษานิเทศก์และคณะวิทยากร จำนวน 5 คน <u>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u>

ลำดับที่	กิจกรรมตามแผนงาน (ระบุกิจกรรมและสถานที่)	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลการดำเนินงาน
			<p>1. ครูปฐมวัยได้รับการพัฒนาความตระหนักและความรู้ ทักษะเชื่อมโยงกับสังคม สิ่งแวดล้อมและเศรษฐกิจเพื่อพัฒนาที่ยั่งยืนฯ</p> <p>2. ครูปฐมวัยสามารถออกแบบวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็กให้เกิดคุณลักษณะตามเป้าหมายของการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 5 ด้าน ด้านเป้าหมายการเรียนรู้หัวข้อหลัก สามเหลี่ยมของการพัฒนาที่ยั่งยืนกลยุทธ์สู่ความยั่งยืน และวิธีการ</p>

6. ผลลัพธ์ต่อตัวชี้วัด สพท. ตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566-2570) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

เป้าหมายปี 2566 ร้อยละ 85 ของสถานศึกษาเข้ารับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ระดับปฐมวัย

ปฏิบัติได้จริง สถานศึกษาร้อยละ 90 เข้ารับการพัฒนาตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย และส่งผลให้โรงเรียนได้เข้ารับตราพระราชทาน ฯ และผลการประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยมีผลการประเมินผ่านในระดับดี ทั้ง 4 ด้าน

7. ปัญหา/อุปสรรค

งบประมาณไม่เพียงพอกับการพัฒนาครูปฐมวัยที่เข้าร่วมโครงการฯ ทุกคน

8. ข้อเสนอแนะ ในการดำเนินงาน

สพฐ. ควรสนับสนุนงบประมาณในการจัดอบรมเนื่องจำนวนครูปฐมวัยมีจำนวนมากไม่สามารถอบรมได้ทุกคน

โครงการ	พัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย ปีงบประมาณ 2566
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
สอดคล้องนโยบาย/จุดเน้น ศธ.	ข้อที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
สอดคล้องนโยบาย สพฐ.	ด้านที่ 3 ด้านคุณภาพ
สอดคล้องจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ
สอดคล้องกลยุทธ์ สพท.	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
สอดคล้องจุดเน้น สพท.	ข้อที่ 5 ครูจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และพหุปัญญา
ผู้รับผิดชอบโครงการ/กลุ่ม	นางสาววิภาสร์ เนียมมก และนางสาวพิชาภรณ์ อิมกระจ่าง กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อรายงานผลประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ปีการศึกษา 2565 ของชั้นอนุบาลปีที่ 3 ของกลุ่มตัวอย่าง โรงเรียนที่จัดการศึกษาปฐมวัยทั่วไป และของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 - อนุบาลปีที่ 3 ของโรงเรียนที่จัดการศึกษาปฐมวัยทั่วไป
- 1.2 เพื่อประเมินโรงเรียนที่เข้ารับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2564 – 2565
- 1.3 การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิตเด็กปฐมวัย
- 1.4 การคัดเลือกรูปแบบ /วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย
- 1.5 เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมพหุปัญญาของเด็กปฐมวัย
- 1.6 เพื่อจัดประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) บูรณาการเทศกาลบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

2. เป้าหมายโครงการ

เชิงผลผลิต (Output)

- 2.1 โรงเรียนที่จัดการศึกษาปฐมวัย จำนวน 109 โรงเรียน ประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 - อนุบาลปีที่ 3 พุทธศักราช 2560 ปีการศึกษา 2565
- 2.2 โรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 10 โรงเรียน ของนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ปีการศึกษา 2565
- 2.3 การประเมินโรงเรียนเพื่อขอรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2565 จำนวน 41 โรงเรียน
- 2.4 ครูปฐมวัยเข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการ ฯ 150 คน
- 2.5 ครูปฐมวัย เข้ารับการคัดเลือกรูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ฯ จำนวน 23 คน
- 2.6 ครูปฐมวัย เข้ารับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จำนวน 38 คน (97คน)

2.7 ครูปฐมวัย เข้ารับการอบรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมพหุปัญญาของเด็กปฐมวัย

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

2.8 โรงเรียนที่จัดการศึกษาปฐมวัย ได้รับการประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 - อนุบาลปีที่ 3 พุทธศักราช 2560 ปีการศึกษา 2565

2.9 โรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง ได้รับการประเมินนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ปีการศึกษา 2565

2.10 โรงเรียนผ่านการประเมินรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2564 - 2565

2.11 ครูปฐมวัย ได้รับการพัฒนาพ่อแม่ ผู้ปกครอง ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยสู่การปฏิบัติ

2.12 ครูปฐมวัย ได้รับการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาของเด็กปฐมวัย

2.13 ครูปฐมวัยได้รับการสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้

3. ตัวชี้วัดโครงการ

เชิงผลผลิต (Output)

3.1 โรงเรียนที่จัดการศึกษาปฐมวัยร้อยละ 100 ได้รับการประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 - อนุบาลปีที่ 3 พุทธศักราช 2560 ปีการศึกษา 2565

3.2 โรงเรียนกลุ่มตัวอย่างร้อยละ 100 ได้รับการประเมินนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ปีการศึกษา 2565

3.3 โรงเรียนร้อยละ 90 เข้ารับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2565

3.4 ครูปฐมวัย ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาพ่อแม่ ผู้ปกครอง ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยสู่การปฏิบัติ

3.5 ครูปฐมวัย ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาของเด็กปฐมวัย

3.6 ครูปฐมวัยร้อยละ 90 ได้รับการสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.7 โรงเรียนที่จัดการศึกษาปฐมวัย ได้รับการประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 - อนุบาลปีที่ 3 พุทธศักราช 2560 ปีการศึกษา 2565

3.8 โรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง ได้รับการประเมินนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ปีการศึกษา 2565

3.9 โรงเรียนผ่านการประเมินเข้ารับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2565

3.10 ครูปฐมวัย ได้รับการพัฒนาพ่อแม่ ผู้ปกครอง ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยสู่การปฏิบัติ

3.11 ครูปฐมวัยได้รับการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาของเด็กปฐมวัย

3.12 ครูปฐมวัย ได้รับการสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้

4. งบประมาณ

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ สพท. จำนวน.....20,000.....บาท

สพฐ. จัดสรร จำนวน.....4,000.....บาท

หน่วยงานอื่น (ระบุชื่อหน่วยงาน)จำนวน.....บาท

รวมได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน.....24,000.....บาท ใช้ไปจำนวน.....23,980.....บาท คงเหลือ.....20.....บาท

5. ผลการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรมตามแผนงาน (ระบุกิจกรรมและสถานที่)	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลการดำเนินงาน
1	การอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการพัฒนา คนตลอดช่วงชีวิต "เด็กปฐมวัย" ในวันที่ 11 พฤษภาคม 2566 ณ ห้องประชุมขวัญ มณฑล สพป.พิษณุโลก เขต 1	8,100	<u>เชิงผลผลิต (Output)</u> ครูปฐมวัยเข้ารับการอบรม จำนวน 150 คน <u>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u> ครูปฐมวัยร้อยละ100 ได้รับการพัฒนา สัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อจัดการศึกษาปฐมวัยได้ อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
2	การคัดเลือกรูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การจัดประสบการณ์การ เรียนรู้ปฐมวัย ในวันที่ 28 สิงหาคม 2566 ณ ห้องประชุมขวัญมณฑล สพป. พิษณุโลก เขต 1	1,600	<u>เชิงผลผลิต (Output)</u> ครูปฐมวัยส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือก จำนวน 23 คน <u>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u> ครูปฐมวัยได้รับการคัดเลือกรูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ปฐมวัย โดยแบ่งประเภทตามเกณฑ์การแข่งขัน
3	การอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร สถานศึกษาเพื่อส่งเสริมพหุปัญญาของเด็ก ปฐมวัยด้วยระบบออนไลน์ (บูรณาการ พัฒนาหลักสูตร) ในวันที่ 2-3 กันยายน 2566 ณ ห้องประชุมขวัญมณฑล สพป. พิษณุโลก เขต 1	9,680	<u>เชิงผลผลิต (Output)</u> ครูปฐมวัยเข้ารับการอบรม 100 คน <u>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u> ครูปฐมวัยได้รับพัฒนาปฏิบัติการหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมพหุปัญญาของเด็กปฐมวัยด้วย ระบบออนไลน์
4	ประชุมชี้แจงแนวทางการประเมิน พัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ปีการศึกษา 2565 ในวันที่ 11 พฤษภาคม 2566 ณ ห้องประชุมขวัญ มณฑล สพป.พิษณุโลก เขต 1	600	<u>เชิงผลผลิต (Output)</u> ครูปฐมวัยเข้ารับการอบรม 109 คน <u>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u> 1. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีทั้ง 4 ด้าน 2. ครูปฐมวัยได้รับการประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช

ลำดับที่	กิจกรรมตามแผนงาน (ระบุกิจกรรมและสถานที่)	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลการดำเนินงาน
			2560 ปีการศึกษา 2565
5	<p>การประเมินโรงเรียนเพื่อรับตราพระราชทาน "บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย" ระดับปฐมวัย ประจำปีการศึกษา 2565 ประกอบด้วย</p> <p>1. โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ปี 2564-2565 ส่งเอกสารการประเมินกิจกรรมการทดลอง 20 กิจกรรม 1 โครงการงาน เพื่อประเมินขอรับตราพระราชทาน"บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย" และมีโรงเรียนผ่านเข้ารับตราพระราชทาน จำนวน 31 โรงเรียน</p> <p>2. โรงเรียนที่ผ่านเกณฑ์ทั้ง 31 โรงเรียน ได้เข้ารับตราพระราชทาน "บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย" ระดับปฐมวัย ประจำปีการศึกษา 2565 ในวันที่ 18 กรกฎาคม 2566 ณ ห้องแสงเดือน แสงเทียน องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ จ. ปทุมธานี</p>	4,000	<p><u>เชิงผลผลิต (Output)</u> โรงเรียนที่ผ่านการประเมิน จำนวน 31 โรงเรียน</p> <p><u>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u> โรงเรียนที่ผ่านการประเมิน ผู้เข้ารับตราพระราชทาน "บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย" ระดับปฐมวัย</p>

6. ผลลัพธ์ต่อตัวชี้วัด สพท. ตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566-2570) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

เป้าหมายปี 2566 ร้อยละ 100

ปฏิบัติได้จริง ร้อยละ 100

ตัวชี้วัดที่ 5 ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยในสังกัด มีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

เป้าหมายปี 2566 สถานศึกษาร้อยละ 80 ของเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา

ปฏิบัติได้จริง สถานศึกษาร้อยละ 100 ของทุกโรงเรียนประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ปีการศึกษา 2565

7. ปัญหา/อุปสรรค

งบประมาณไม่เพียงพอกับการพัฒนาครูปฐมวัยที่เข้าร่วมโครงการฯทุกคน

8. ข้อเสนอแนะ ในการดำเนินงาน

1. ควรสนับสนุนงบประมาณในการจัดอบรมเนื่องจากรูปแบบปฐมวัยมีจำนวนมากไม่สามารถอบรมได้ทุกคน
2. สนับสนุนงบประมาณในการประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ปีการศึกษา 2565

นโยบายที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการ

เป้าหมายเชิงกลยุทธ์

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท
5. สถานศึกษาที่เป็นโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย (ปี)					ระดับ
			2566	2567	2568	2569	2570	
1	ร้อยละของสถานศึกษาที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับชุมชน/องค์กร/บุคคลภายนอกในการบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษา	ร้อยละ	80	85	90	95	100	สพท. รร.
2	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการพัฒนาการบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	ร้อยละ	80	85	90	95	100	สพท.
3	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับดีเลิศขึ้นไป	ร้อยละ	76	77	78	79	80	สพท. รร.
4	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่มีการบริหารจัดการและการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย	ร้อยละ	80	85	90	95	100	สพท. รร.

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของสำนักงานเขตพื้นที่และส่งเสริมสถานศึกษาให้มีการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
2. สร้าง พัฒนาและส่งเสริมการใช้ระบบบริหารด้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ดีสำหรับสถานศึกษาให้เป็นระบบเดียว เพื่อลดภาระงานครู ลดความซ้ำซ้อนของระบบงานและการจัดเก็บข้อมูล
3. เสริมสร้างขวัญกำลังใจในความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากร
4. พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณธรรม จริยธรรมและการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล

5. ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาทั้งในและนอกสังกัด เพื่อบูรณาการการใช้ทรัพยากรของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ โดยนำเทคโนโลยีเข้ามาสนับสนุน

6. ส่งเสริมทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา สนับสนุนทรัพยากร

7. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การบริหารจัดการศึกษา จากภาคส่วนต่าง ๆ

8. พัฒนาสถานศึกษาในสังกัดให้มีคุณภาพ ยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ โดยเฉพาะโรงเรียนคุณภาพ ประถมศึกษา และโรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone)

โครงการที่ดำเนินการสนับสนุนนโยบาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ได้ดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม เพื่อสนับสนุนนโยบายด้านความปลอดภัย จำนวน 14 โครงการ ดังนี้

1. โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาและสถานศึกษา ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล
2. โครงการการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศ การศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.)
3. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
4. โครงการส่งเสริมธรรมาภิบาลและเพิ่มประสิทธิภาพด้านการบริหารงานบุคคล
5. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน
6. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงาน
7. โครงการตรวจสอบติดตาม สร้างความถูกต้อง ความเข้มแข็งในการปฏิบัติงานของ หน่วยรับตรวจและหน่วยตรวจสอบภายใน สพป.พิษณุโลก เขต 1
8. โครงการพัฒนาและบูรณาการการเสริมสร้างเครือข่ายทางการศึกษา
9. โครงการส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1
10. โครงการการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก
11. โครงการศึกษาดูงานการใช้เทคโนโลยีสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ประจำปี พ.ศ. 2566
12. โครงการส่งเสริมและพัฒนาองค์กรนวัตกรรมเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา โดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1
13. โครงการส่งเสริมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
14. โครงการการคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบรางวัล IQA AWARD ปีการศึกษา 2565

โครงการ	พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
สอดคล้องนโยบาย/จุดเน้น ครธ.	ข้อที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
สอดคล้องนโยบาย สพฐ.	ด้านที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ
สอดคล้องจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 8 มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ
สอดคล้องกลยุทธ์ สพท.	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
สอดคล้องจุดเน้น สพท.	ข้อที่ 7 องค์กรมีระบบการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
ผู้รับผิดชอบโครงการ/กลุ่ม	นายกิตติพัฒน์ บุญพร้อม กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยี และการสื่อสาร

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 มีข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการครอบคลุมภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา

1.2 เพื่อพัฒนาศักยภาพ ทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลของบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

1.3 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการตามภารกิจงาน

1.4 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรร่วมกันดำเนินการเกี่ยวกับการลดกระดาษต่อเนื่องในระยะยาว

2. เป้าหมายโครงการ

เชิงผลผลิต (Output)

2.1 จัดประชุมเจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาระดับสถานศึกษา จำนวน 113 แห่ง

2.2 พัฒนาศักยภาพ ทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลของบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

2.3 พัฒนาระบบฐานข้อมูลกลางของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1

2.4 พัฒนาประสิทธิภาพระบบเทคโนโลยีดิจิทัลของสำนักงาน

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

2.5 บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา มีข้อมูลใช้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.6 บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา มีความเข้าใจ และสามารถประยุกต์ใช้งานระบบเทคโนโลยีดิจิทัล

3. ตัวชี้วัดโครงการ

เชิงผลผลิต (Output)

3.1 ร้อยละ 100 ขององค์กรมีระบบบริหารจัดการที่เป็นดิจิทัล

3.2 ร้อยละ 80 ของบุคลากรกลุ่มเป้าหมาย เข้าร่วมการอบรมพัฒนาศักยภาพ

3.3 ร้อยละ 80 ของบุคลากรใช้ระบบเทคโนโลยีดิจิทัลในการดำเนินงานตามภารกิจ

3.4 ลดปริมาณการใช้ทรัพยากรขององค์กร ร้อยละ 80

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.5 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ใช้ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการศึกษาครอบคลุมภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

3.6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ใช้ระบบเทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการแทนการใช้กระดาษ

3.7 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 มีภาพลักษณ์ที่ดีต่อประชาชนทั้งภายในและภายนอกองค์กร

4. งบประมาณ

- งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ สพท. จำนวน.....60,100.....บาท
- สพฐ. จัดสรร จำนวน.....บาท
- หน่วยงานอื่น (ระบุชื่อหน่วยงาน).....จำนวน.....บาท
- รวมได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน.....60,100.....บาท ใช้ไปจำนวน.....60,018.....บาท คงเหลือ.....82.....บาท

5. ผลการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรมตามแผนงาน (ระบุกิจกรรมและสถานที่)	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลการดำเนินงาน
1	การประชุมเชิงปฏิบัติการการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ปีการศึกษา 2566 วันที่ 30 พฤษภาคม 2566 ณ ห้องประชุมขวัญมณฑล สพป. พิษณุโลก เขต 1	26,128	<u>เชิงผลผลิต (Output)</u> มีผู้เข้ารับการอบรมจำนวน 113 คน (ตัวแทนจากสถานศึกษาในสังกัด 113 แห่ง) <u>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u> สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ใช้ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการศึกษาครอบคลุมภารกิจของสถานศึกษา
2	ส่งเสริมการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล และความปลอดภัยทางไซเบอร์ ของบุคลากรในสังกัด ในวันที่ 20 มิถุนายน 2566 ณ ห้องประชุมมิ่งมณฑล สพป. พิษณุโลก เขต 1	4,600	<u>เชิงผลผลิต (Output)</u> บุคลากร สพป. พิษณุโลก เขต 1 เข้าร่วมการอบรม 40 คน <u>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u> สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ใช้ระบบเทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการแทนการใช้กระดาษ
3	พัฒนาระบบจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศทะเบียนวัดผลผ่านโปรแกรมระบบบริหารจัดการผลการเรียน (SchoolMIS) ในวันที่ 25 มีนาคม 2566 ณ ห้องประชุมขวัญมณฑล สพป. พิษณุโลก เขต 1	29,290	<u>เชิงผลผลิต (Output)</u> ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากร สพป. พิษณุโลก เขต 1 เข้ารับการอบรม 166 คน <u>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u> สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ใช้ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการศึกษาครอบคลุมภารกิจของสถานศึกษา

6. ผลลัพธ์ต่อตัวชี้วัด สพท. ตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566-2570) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดที่ 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการพัฒนาการบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

เป้าหมายปี 2566 ร้อยละ 80

ปฏิบัติได้จริง ร้อยละ 80

7. ปัญหา/อุปสรรค

เนื่องจากระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมีการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาตลอดเวลาจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบกับมีการเปลี่ยนแปลงบุคลากรในการปฏิบัติหน้าที่ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลทั้งในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี ทำให้เกิดความไม่ต่อเนื่องและขาดทักษะการใช้ระบบเทคโนโลยี

8. ข้อเสนอแนะ ในการดำเนินงาน

ไม่มีข้อเสนอแนะในการดำเนินโครงการ

<p>โครงการ</p> <p>สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ</p> <p>สอดคล้องนโยบาย/จุดเน้น ศธ.</p> <p>สอดคล้องนโยบาย สพฐ.</p> <p>สอดคล้องจุดเน้น สพฐ.</p> <p>สอดคล้องกลยุทธ์ สพท.</p> <p>สอดคล้องจุดเน้น สพท.</p> <p>ผู้รับผิดชอบโครงการ/กลุ่ม</p>	<p>การเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.)</p> <p>ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ</p> <p>ข้อที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา</p> <p>ด้านที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ</p> <p>ข้อที่ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ</p> <p>กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>ข้อที่ 9 องค์กรมีระบบการประกันคุณภาพทางการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา</p> <p>นางวิไลนดา วรณาดิเรก</p> <p>กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา</p>
---	--

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้สามารถดำเนินการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในเขตพื้นที่ได้ตามมาตรฐานการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.2 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ให้ได้ตามมาตรฐาน

2. เป้าหมายโครงการ

เชิงผลผลิต (Output)

2.1 คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพให้มีความเข้มแข็งในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่

2.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1 มีระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อใช้ในการวางแผนและการทำงาน สามารถเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงาน จำนวน 1 ระบบ

2.2 สถานศึกษาในสังกัดได้รับการติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการจัดการศึกษาแบบบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อส่งเสริมสนับสนุนด้านการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบโดยคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.1 คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับการเพิ่มพูนประสิทธิภาพการดำเนินงานสามารถร่วมมือขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในเขตพื้นที่ ได้ตามมาตรฐาน

3.2 สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ได้รับการติดตามตรวจสอบ และนิเทศการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริมสนับสนุนด้านการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ

3.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพและมีความพร้อมในการเตรียม

การรับการนิเทศติดตามและประเมินผลจากหน่วยงานภายนอก

3. ตัวชี้วัดโครงการ

เชิงผลผลิต (Output)

3.1 ร้อยละ 90 ของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพให้มีความเข้มแข็งในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่

3.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1 มีระบบติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการจัดการศึกษา จำนวน 1 ระบบ

3.3 โรงเรียนในสังกัด จำนวน 113 โรงเรียน ได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.4 คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สามารถขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในเขตพื้นที่ตามมาตรฐาน อย่างมีประสิทธิภาพ

3.5 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1 มีระบบการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อใช้ในการวางแผนและการดำเนินงาน สามารถเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานได้

3.6 สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ได้รับการติดตาม ตรวจสอบและนิเทศการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริมสนับสนุนด้านการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ

3.7 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพและมีความพร้อมรับการนิเทศติดตามและประเมินผลจากหน่วยงานภายในและภายนอก

4. งบประมาณ

- งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ สพท. จำนวน.....30,000.....บาท
- สพฐ. จัดสรร จำนวน.....บาท
- หน่วยงานอื่น (ระบุชื่อหน่วยงาน).....จำนวน.....บาท
- รวมได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน.....30,000.....บาท ใช้ไปจำนวน.....7,219.....บาท คงเหลือ...22,781.....บาท

5. ผลการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรมตามแผนงาน (ระบุกิจกรรมและสถานที่)	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลการดำเนินงาน
1	ประชุมคณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 1.1/2565 วันที่ 30 พฤศจิกายน 2565 เวลา 08.30-12.00 น. ณ ห้องประชุมมิ่งมณฑล สพป.พิษณุโลก เขต 1	2,220	<u>เชิงผลผลิต (Output)</u> คณะกรรมการ กตปน. จำนวน 8 คน คณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น. จำนวน 11 คน <u>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u> 1. คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) มีความเข้มแข็งในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ 2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1 มีระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อใช้ในการวางแผนและการดำเนินงาน สามารถเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงาน 3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1 มีระบบการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล การจัดการศึกษา เพื่อใช้ในการวางแผนและการดำเนินงาน สามารถเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงาน ด้วย Model PLK 1
2	ประชุมคณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 1.2/2566 วันที่ 5 สิงหาคม 2566 เวลา 08.30-16.00 น. ณ ห้องประชุมขวัญมณฑล สพป.พิษณุโลก เขต 1	1,999	<u>เชิงผลผลิต (Output)</u> คณะกรรมการ กตปน. จำนวน 8 คน คณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น. จำนวน 11 คน <u>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u> 1. คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) มีความเข้มแข็งในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ 2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1 มีระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อใช้ในการวางแผนและการดำเนินงาน สามารถเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงาน 3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1 มีระบบการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล การจัดการศึกษา เพื่อใช้ในการวางแผนและการดำเนินงาน สามารถเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงาน ด้วย Model PLK 1

ลำดับที่	กิจกรรมตามแผนงาน (ระบุกิจกรรมและสถานที่)	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลการดำเนินงาน
3	<p>ประชุมคณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 2/2566 (ระบบ ZOOM ร่วมกับ สพฐ.) วันที่ 14 มีนาคม 2566 เวลา 08.30-16.00 น. ณ ห้องประชุม TEPE สพป.พิษณุโลก เขต 1</p>	3,000	<p><u>เชิงผลผลิต (Output)</u> คณะกรรมการ กตป.น. จำนวน 5 คน คณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น. จำนวน 14 คน</p> <p><u>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u> 1. คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) และ คณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. กับ สพฐ. เพื่อรับทราบแนวดำเนินการ การรายงาน ข้อมูลประจำปีในระบบ e-MES ประจำปี 2566 และกำหนดแนวทางการพัฒนางานรวมถึงเพิ่ม ศักยภาพของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) และ คณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา 2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพและมีความพร้อมในการ เตรียมการรับการนิเทศติดตามและประเมินผลจากหน่วยงานภายนอกและมีการวางแผนการ ดำเนินงานอย่างเป็นขั้นตอนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่</p>

6. ผลลัพธ์ต่อตัวชี้วัด สพท. ตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566-2570) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง

ตัวชี้วัดที่ 6 ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เหมาะสมกับผู้เรียน

เป้าหมาย ปี 2566 ร้อยละ 70

ปฏิบัติได้จริง ร้อยละ 70 : สถานศึกษามีการจัดการศึกษาอย่างหลากหลายอีกทั้งส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียน มีสมรรถนะตามเป้าหมายของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

เป้าหมาย ปี 2566 ร้อยละ 80

ปฏิบัติได้จริง ร้อยละ 80 : สถานศึกษามีการจัดการศึกษาอย่างหลากหลาย โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ แก้ปัญหาเป็น มีทักษะการใช้สื่ออย่างสร้างสรรค์

ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

เป้าหมาย ปี 2566 ร้อยละ 50

ปฏิบัติได้จริง ร้อยละ 50 : สถานศึกษามีการจัดการศึกษาอย่างหลากหลายอีกทั้งส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตามเป้าหมายของสถานศึกษา เน้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกอย่างหลากหลาย ซึ่งผลของการจัดการเรียนรู้แสดงในสรุปประเด็นการการนิเทศ ติดตามการเตรียมความพร้อมและติดตามนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา “สพท.พิษณุโลก เขต 1 BACK to SCHOOL นโยบาย 5 ปี. สพท.พล.1 พร้อมเปิดเทอม” การเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง

ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของสถานศึกษาที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับชุมชน/องค์กร/บุคคลภายนอกในการบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษา

เป้าหมาย ปี 2566 ร้อยละ 80

ปฏิบัติได้จริง ร้อยละ 80 : สถานศึกษาเกินกว่าร้อยละ 80 ได้รับการสนับสนุนจากชุมชน /องค์กร/บุคคลภายนอกในการบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษา ด้วยการสนับสนุนทั้งงบประมาณ การให้ความรู้ และการนิเทศติดตามจากคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) และ คณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา เพื่อเสริมศักยภาพให้กับสถานศึกษา

7. ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มีปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินโครงการ

8. ข้อเสนอแนะ ในการดำเนินงาน

ไม่มีข้อเสนอแนะในการดำเนินโครงการ

โครงการ	ส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
สอดคล้องนโยบาย/จุดเน้น ครธ.	ข้อที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
สอดคล้องนโยบาย สพฐ.	ด้านที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ
สอดคล้องจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 9 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจ และใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาลให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา
สอดคล้องกลยุทธ์ สพท.	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
สอดคล้องจุดเน้น สพท.	ข้อที่ 7 องค์กรมีระบบการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
ผู้รับผิดชอบโครงการ/กลุ่ม	นางจันทร์เพชร ไกรโชค กลุ่มนโยบายและแผน

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา การบริหารและการจัดการศึกษาให้มีสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ นโยบาย และจุดเน้นของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 1.2 เพื่อกำหนดแนวทางในการบริหารและการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล
- 1.3 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการบริหารงานด้านวิชาการ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านงบประมาณ และด้านบริหารงานทั่วไป ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ และยึดหลักการมีส่วนร่วม
- 1.4 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การกำกับ ติดตามและรายงานผลการดำเนินงาน ตามยุทธศาสตร์ นโยบายและจุดเน้นของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2. เป้าหมายโครงการ

เชิงผลผลิต (Output)

- 2.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ มีแผนงานโครงการที่ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา การบริหารและการจัดการศึกษาให้มีสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ นโยบายและจุดเน้นของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 2.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ มีแนวทางในการบริหารและการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
- 2.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ มีแผนงานโครงการส่งเสริมสนับสนุนการบริหารงานด้านวิชาการ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านงบประมาณ และด้านบริหารงานทั่วไป ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ และยึดหลักการมีส่วนร่วม

2.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ มีการส่งเสริม สนับสนุน การกำกับ ติดตามและรายงานผลการดำเนินงาน ตามยุทธศาสตร์ นโยบายและจุดเน้นของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

2.5 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ มีแผนงานโครงการที่ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา การบริหารและการจัดการศึกษาให้มีสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ นโยบายและจุดเน้นของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อย่างมีประสิทธิภาพ

2.6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ มีแนวทางในการบริหารและการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติโดยยึดหลักธรรมาภิบาล อย่างมีประสิทธิภาพ

2.7 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ มีแผนงานโครงการส่งเสริมสนับสนุนการบริหารงานด้านวิชาการ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านงบประมาณ และด้านบริหารงานทั่วไป ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ และยึดหลักการมีส่วนร่วม มีความคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพ

2.8 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 กำกับ ติดตามและรายงานผลการดำเนินงาน ตามยุทธศาสตร์ นโยบายและจุดเน้นของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ

3. ตัวชี้วัดโครงการ

เชิงผลผลิต (Output)

3.1 จำนวนแผนงานโครงการที่ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา การบริหารและการจัดการศึกษามีสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ นโยบายและจุดเน้นของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.2 แนวทางและกรอบทิศทางในการบริหารและการจัดการศึกษาและการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

3.3 จำนวนแผนงานโครงการส่งเสริมสนับสนุนการบริหารงานด้านวิชาการ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านงบประมาณ และด้านบริหารงานทั่วไป ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ และยึดหลักการมีส่วนร่วม

3.4 จำนวนรายการติดตามและรายงานผลการดำเนินงาน ตามยุทธศาสตร์ นโยบายและจุดเน้นของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.5 ระดับความพึงพอใจของสถานศึกษาต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ ในการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา การบริหารและการจัดการศึกษามีสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ นโยบายและจุดเน้นของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.6 ระดับความพึงพอใจของสถานศึกษาต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ ที่กำหนดแนวทางและกรอบทิศทางในการบริหารและการจัดการศึกษาและการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

3.7 ระดับความพึงพอใจของสถานศึกษาต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ ในการส่งเสริมสนับสนุนการบริหารงานด้านวิชาการ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านงบประมาณ และด้านบริหารงานทั่วไป

3.8 ระดับความพึงพอใจของสถานศึกษาต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ ในการส่งเสริม สนับสนุน การกำกับ ติดตามและรายงานผลการดำเนินงาน ตามยุทธศาสตร์ นโยบายและจุดเน้นของรัฐบาลกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4. งบประมาณ

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ สพท. จำนวน.....290,000.....บาท

สพฐ. จัดสรร จำนวน.....บาท

หน่วยงานอื่น (ระบุชื่อหน่วยงาน).....จำนวน.....บาท

รวมได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน.....290,000....บาท ใช้ไปจำนวน.....288,732....บาท คงเหลือ.....1,268.....บาท

5. ผลการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรมตามแผนงาน (ระบุกิจกรรมและสถานที่)	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลการดำเนินงาน
1	<p>กิจกรรมที่ 1 การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2565</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมยกร่างรูปแบบแนวทางการบริหารและจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (วันที่ 25-26 ตุลาคม 2565) ณ ห้องประชุมมิ่งมณฑล สพป.พิษณุโลก เขต 1 มีผู้เข้าร่วมประชุม 23 คน - ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.2566-2570) และแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 (วันที่ 1-2 พฤศจิกายน พ.ศ. 2565) ณ ห้องประชุมขวัญมณฑล สพป.พิษณุโลก เขต 1 มีผู้เข้าร่วมประชุม 71 คน - ประชุมคณะกรรมการพิจารณาโครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ ที่จะบรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 วันที่ 15-16 พฤศจิกายน 2565 ณ ห้องประชุมมิ่งมณฑล สพป.พิษณุโลก เขต 1 มีผู้เข้าร่วมประชุม 27 คน - กิจกรรมสัมมนาขับเคลื่อนนโยบาย กลยุทธ์ในการบริหารจัดการโดยใช้ วPA เป็นฐาน วันที่ 5 - 6 มกราคม 2566 ณ โรงแรม อ.เขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์ มีผู้บริหารสถานศึกษาและข้าราชการ สพท. เข้าร่วมการสัมมนา 140 คน - จัดทำเอกสารเล่มแผนปฏิบัติการฯ จำนวน 20 เล่ม 	<p>7,520</p> <p>22,880</p> <p>8,640</p> <p>86,400</p> <p>5,650</p>	<p><u>เชิงผลผลิต (Output)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนแผนงานโครงการที่ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา การบริหารและการจัดการศึกษามีสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ นโยบายและจุดเน้นของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 2. แนวทางและกรอบทิศทางในการบริหารและการจัดการศึกษาและการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติโดยยึดหลักธรรมาภิบาล 3. จำนวนแผนงานโครงการส่งเสริมสนับสนุนการบริหารงานด้านวิชาการ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านงบประมาณ และด้านบริหารงานทั่วไป ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ และยึดหลักการ มีส่วนร่วม <p><u>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ระดับความพึงพอใจของสถานศึกษาต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ ในการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา การบริหารและการจัดการศึกษามีสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ นโยบายและจุดเน้นของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 2. ระดับความพึงพอใจของสถานศึกษาต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ ที่กำหนดแนวทางและกรอบทิศทางในการบริหารและการจัดการศึกษาและการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติโดยยึดหลักธรรมาภิบาล 3. ระดับความพึงพอใจของสถานศึกษาต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ ในการส่งเสริมสนับสนุน การบริหารงานด้านวิชาการ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านงบประมาณ และด้านบริหารงานทั่วไป 4. ระดับความพึงพอใจของสถานศึกษาต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ ในการ

ลำดับที่	กิจกรรมตามแผนงาน (ระบุกิจกรรมและสถานที่)	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลการดำเนินงาน
	<p>- จัดทำไวนิลวิสัยทัศน์ พันธกิจ โมเดล ติดห้องข้วมณฑล</p> <p>- การประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) และการจัดทำตัวชี้วัดของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ในวันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2566 เวลา 09.30 – 16.00 น. ณ ห้องประชุมมิ่งมณฑล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลกเขต 1 มีผู้เข้าร่วมการประชุม 28 คน</p>	<p>12,330</p> <p>4,480</p>	<p>ส่งเสริม สนับสนุน การกำกับ ติดตามและรายงานผลการดำเนินงาน ตามยุทธศาสตร์ นโยบายและจุดเน้นของรัฐบาลกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p>
2	<p>กิจกรรมที่ 2 การประชุมตามนโยบาย/ข้อสั่งการ</p> <p>- การประชุมผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ทั่วประเทศ ครั้งที่ 9/2565 ในวันที่ 7 ธันวาคม 2565 ณ ห้องประชุมมิ่งมณฑลสพ.พิษณุโลก เขต 1 มีผู้บริหารเขตพื้นที่ ผู้อำนวยการกลุ่มศึกษานิเทศก์ และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 28 คนเข้าร่วมการประชุม</p> <p>- การประชุมผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ทั่วประเทศ ครั้งที่ 1/2566 วันที่ 5 เมษายน 2566 ณ ห้องประชุมมิ่งมณฑลสพ.พิษณุโลก เขต 1 มีผู้บริหารเขตพื้นที่ ผู้อำนวยการกลุ่มศึกษานิเทศก์ และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 26 คนเข้าร่วมการประชุม</p> <p>- การประชุมผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ทั่วประเทศ</p>	<p>840</p> <p>780</p> <p>780</p>	<p><u>เชิงผลผลิต (Output)</u></p> <p>ผู้เข้ารับฟังการประชุมออนไลน์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม บุคลากรบนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 จำนวน 76 คน 2. ผู้บริหารสถานศึกษา 113 โรงเรียน 3. ข้าราชการครู อัตราจ้าง 1,413 คน <p><u>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. แนวทางและกรอบทิศทางในการบริหารและการจัดการศึกษาและการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติโดยยึดหลักธรรมาภิบาล 2. ระดับความพึงพอใจของสถานศึกษาต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ ในการส่งเสริมสนับสนุน การบริหารงานด้านวิชาการ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านงบประมาณ และด้านบริหารงานทั่วไป

ลำดับที่	กิจกรรมตามแผนงาน (ระบุกิจกรรมและสถานที่)	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลการดำเนินงาน
	ประเทศ ครั้งที่ 2/2566 วันที่ 3 พฤษภาคม 2566 ณ ห้องประชุมมิ่งมณฑลสพ.พิษณุโลก เขต 1 มีผู้บริหารเขตพื้นที่ ผู้อำนวยการกลุ่มศึกษานิเทศก์ และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 26 คนเข้าร่วมการประชุม		
3	<p>กิจกรรมที่ 3 ระบบรายงานข้อมูลการเงินด้าน การศึกษาของสถานศึกษา (ระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน)</p> <p>- การประชุมเชิงปฏิบัติการคณะทำงานรายงานข้อมูล โครงการพัฒนาระบบรายงานข้อมูลการเงินด้าน การศึกษาของสถานศึกษา (ระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน) ครั้งที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 วันที่ 19-21 พฤศจิกายน 2565</p> <p>- ประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการพัฒนาระบบรายงาน ข้อมูลการเงินด้านการศึกษาของสถานศึกษา(ระบบ บัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ครั้งที่ 1) วันที่ 1 พ.ค. 66 ห้องขวัญมณฑล สพ.พิษณุโลก เขต 1 มีผู้เข้าร่วมการประชุม 125 คน</p> <p>- การประชุมเชิงปฏิบัติการการตรวจสอบการรายงาน ข้อมูลการเงินด้านการศึกษาของสถานศึกษา(ระบบ บัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน) ครั้งที่ 1 วันที่ 11-12 พ.ค. 66 ห้องฟ้ามณฑล สพ.พิษณุโลก เขต 1 มีผู้เข้าร่วม การประชุม 36 คน</p>	<p>15,840</p> <p>32,440</p> <p>11,520</p>	<p><u>เชิงผลผลิต (Output)</u> ครูที่รับผิดชอบด้านการเงินพัสดุ และคณะทำงานตามคำสั่งเข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 33 คน</p> <p><u>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u></p> <p>1. แนวทางและกรอบทิศทางในการบริหารและการจัดการศึกษาและการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติโดยยึดหลักธรรมาภิบาล</p> <p>2. ระดับความพึงพอใจของสถานศึกษาต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ ในการส่งเสริมสนับสนุน การบริหารงานด้านวิชาการ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้าน งบประมาณ และด้านบริหารงานทั่วไป</p>

ลำดับที่	กิจกรรมตามแผนงาน (ระบุกิจกรรมและสถานที่)	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลการดำเนินงาน
	<p>งบประมาณ พ.ศ. 2566 ในวันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2565 เวลา 09.00 – 16.30 น. ณ ห้องประชุมขวัญมณฑล สพป.พิษณุโลก เขต 1 จำนวน 23 คน</p> <p>- การประชุมเชิงปฏิบัติการการนำเข้าสู่ข้อมูลโครงการในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSOCR) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ผ่านแอปพลิเคชัน Zoom ในวันที่ 13 มีนาคม 2566 เวลา 09.00 – 16.30 น. ณ ห้องประชุมมิ่งมณฑล สพป.พิษณุโลก เขต 1 ผู้เข้าร่วมประชุม 30 คน</p> <p>- การประชุมเชิงปฏิบัติการเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานนโยบายเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Quick Policy) วันที่ 15 สิงหาคม 2566 เวลา 08.30 - 16.30 น. มีผู้เข้าร่วมการประชุม 140 คน</p>	<p>4,800</p> <p>22,400</p>	<p>ส่งเสริมสนับสนุน การบริหารงานด้านวิชาการ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านงบประมาณ และด้านบริหารงานทั่วไป</p> <p>4. ระดับความพึงพอใจของสถานศึกษาต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ ในการส่งเสริม สนับสนุน การกำกับ ติดตามและรายงานผลการดำเนินงาน ตามยุทธศาสตร์ นโยบายและจุดเน้นของรัฐบาลกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p>
6	<p>กิจกรรมที่ 6 ประชุมทางไกลผ่านระบบวิดีโอคอนเฟอร์เรนซ์ (VDO Conference) รายการพุธเช้า ข่าว สพฐ. ทั้งหมด 27 ครั้ง ระหว่างวันที่ 10 ตุลาคม 2565 – 16 สิงหาคม 2566 มีผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมประชุม 25 คน</p>	20,490	<p><u>เชิงผลผลิต (Output)</u> ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมประชุม 25 คน</p> <p><u>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. แนวทางและกรอบทิศทางในการบริหารและการจัดการศึกษาและการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติโดยยึดหลักธรรมาภิบาล 2. ระดับความพึงพอใจของสถานศึกษาต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ ในการส่งเสริมสนับสนุน การบริหารงานด้านวิชาการ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านงบประมาณ และด้านบริหารงานทั่วไป

6. ผลลัพธ์ต่อตัวชี้วัด สพท. ตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566-2570) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของสถานศึกษาที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับชุมชน/องค์กร/บุคคลภายนอกในการบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษา

เป้าหมายปี 2566 ร้อยละ 80

ปฏิบัติได้จริง ร้อยละ 100

7. ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มีปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินโครงการ

8. ข้อเสนอแนะ ในการดำเนินงาน

ไม่มีข้อเสนอแนะในการดำเนินโครงการ

โครงการ	ส่งเสริมธรรมาภิบาลและเพิ่มประสิทธิภาพด้านการบริหารงานบุคคล
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
สอดคล้องนโยบาย/จุดเน้น ศธ.	ข้อที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
สอดคล้องนโยบาย สพฐ.	ด้านที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ
สอดคล้องจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 5 จัดการอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้าง วินัยด้านการเงินและการออมเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู
สอดคล้องกลยุทธ์ สพท.	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
สอดคล้องจุดเน้น สพท.	ข้อที่ 6 ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และศึกษานิเทศก์ มีมาตรฐานวิชาชีพตามหลักเกณฑ์ PA และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่ง
ผู้รับผิดชอบโครงการ/กลุ่ม	นางช่อนกลีน สีสังข์ กลุ่มบริหารงานบุคคล

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อรองรับการปฏิบัติตามภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 และสถานศึกษาในสังกัด เป็นไปตามระเบียบและหลักเกณฑ์ที่กำหนด
- 1.2 เพื่อให้การประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นกระบวนการประเมินค่าของบุคคลผู้ปฏิบัติงานในด้านต่าง ๆ มีความเป็นระบบและมาตรฐานเดียวกัน มีประสิทธิภาพ และเป็นธรรม เปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม
- 1.3 เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับข้าราชการ ที่ประพฤติดีเป็นแบบอย่างในการปฏิบัติหน้าที่รวมถึงการประกาศเกียรติประวัติ และประกาศบำเหน็จความชอบให้เป็นที่ประจักษ์

2. เป้าหมายโครงการ

เชิงผลผลิต (Output)

- 2.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 มีข้อมูลสารสนเทศด้านการบริหารงานบุคคล มีระบบฐานข้อมูลของครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นปัจจุบัน
- 2.2 รายงานผลการบริหารงานบุคคล อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง 3. โรงเรียนจำนวน 113 โรงเรียน และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 2.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 และสถานศึกษาในสังกัด สามารถนำข้อมูลสารสนเทศด้านการบริหารงานบุคคล ไปใช้ในการวางแผนและพัฒนาคุณภาพของบุคลากรในสถานศึกษา
- 2.4 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการบริหารทรัพยากรบุคคล ด้วยความสุจริตและโปร่งใส
- 2.5 เสริมสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรในสังกัด

3. ตัวชี้วัดโครงการ

เชิงผลผลิต (Output)

3.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 มีข้อมูลสารสนเทศด้านการบริหารงานบุคคล มีระบบฐานข้อมูลของครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นปัจจุบัน ครบถ้วนร้อยละ 100

3.2 รายงานผลการบริหารงานบุคคล จำนวน 1 ครั้ง

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 สามารถนำข้อมูลสารสนเทศด้านการบริหารงานบุคคลไปใช้ในการวางแผนและพัฒนาคุณภาพของบุคลากรในสถานศึกษา และมีส่วนร่วมในการบริหารทรัพยากรบุคคล ด้วยความสุจริตและโปร่งใส สร้างมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่

4. งบประมาณ

- งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ สพท. จำนวน.....21,920.....บาท
- สพฐ. จัดสรร จำนวน.....บาท
- หน่วยงานอื่น (ระบุชื่อหน่วยงาน).....จำนวน.....บาท
- รวมได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน.....21,920.....บาท ใช้ไปจำนวน.....8,300.....บาท คงเหลือ....13,620.....บาท

5. ผลการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรมตามแผนงาน (ระบุกิจกรรมและสถานที่)	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลการดำเนินงาน
1	การประชุมคณะทำงานตรวจสอบและ จัดเตรียมข้อมูลการย้ายข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ครั้งที่ 1/2566 วันที่ 3 เมษายน 2566 ณ ห้อง ประชุมมิ่งมงคล สพป.พิษณุโลก เขต 1	6,060	<u>เชิงผลผลิต (Output)</u> ผู้บริหาร สพท. และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมประชุม 16 คน <u>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u> ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 สามารถนำข้อมูลสารสนเทศด้านการบริหารงานบุคคลไป ใช้ในการวางแผนและพัฒนาคุณภาพของบุคลากรในสถานศึกษา และมีส่วนร่วมในการบริหาร ทรัพยากรบุคคล ด้วยความสุจริตและโปร่งใส สร้างมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่
2	การประชุมคณะทำงานจัดทำข้อมูล ประกอบการประเมินตัวชี้วัดต้นความรู้ ความสามารถ ประสพการณ์ในการ บริหารสถานศึกษา ประกอบการพิจารณา ย้ายตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด สพฐ. ประจำปี พ.ศ. 2566 วันที่ 21 - 22 กันยายน 2566 ณ ห้องประชุมมิ่งมงคล สพป.พิษณุโลก เขต 1	2,240	<u>เชิงผลผลิต (Output)</u> ผู้บริหาร สพท. และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมประชุม 16 คน <u>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u> ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 สามารถนำข้อมูลสารสนเทศด้านการบริหารงานบุคคลไป ใช้ในการวางแผนและพัฒนาคุณภาพของบุคลากรในสถานศึกษา และมีส่วนร่วมในการบริหาร ทรัพยากรบุคคล ด้วยความสุจริตและโปร่งใส สร้างมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่

6. ผลลัพธ์ต่อตัวชี้วัด สพท. ตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566-2570) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดที่ 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการพัฒนาการบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

เป้าหมายปี 2566 ร้อยละ 80

ปฏิบัติได้จริง ร้อยละ 80

7. ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มีปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินโครงการ

8. ข้อเสนอแนะ ในการดำเนินงาน

ไม่มีข้อเสนอแนะในการดำเนินโครงการ

โครงการ	พัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
สอดคล้องนโยบาย/จุดเน้น ครธ.	ข้อที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
สอดคล้องนโยบาย สพฐ.	ด้านที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ
สอดคล้องจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 8 มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ
สอดคล้องกลยุทธ์ สพท.	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
สอดคล้องจุดเน้น สพท.	ข้อที่ 7 องค์กรมีระบบการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
ผู้รับผิดชอบโครงการ/กลุ่ม	นางสาวภาคี บริรักษ์สัทธา กลุ่มนโยบายและแผน

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นำกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC : Professional Learning Community) ไปใช้ในการพัฒนางาน

1.2 เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้เพิ่มพูนความรู้และเสริมสร้างประสบการณ์ใหม่ เตรียมความพร้อมในการพัฒนาตนเองให้มีทักษะการปฏิบัติงานในวิถีชีวิตศตวรรษที่ 21 3. เพื่อพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้สร้างระบบการคิด มีจิตบริการในการทำงานให้มีประสิทธิภาพ

2. เป้าหมายโครงการ

เชิงผลผลิต (Output)

2.1 บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับการพัฒนาผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC : Professional Learning Community) จำนวน 70 คน

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

2.2 บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นผู้มีความรู้ เป็นนักจัดการ มีแนวคิด วิธีการนำองค์ความรู้ไปปรับประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ สามารถนำองค์กรสู่ความเป็นเลิศ มีคุณภาพในวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

2.3 บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีผลงานเชิงประจักษ์ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

2.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลงานเชิงประจักษ์ มีผลงานเชิงประจักษ์ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติผ่านเกณฑ์การประเมินของหน่วยงาน

3. ตัวชี้วัดโครงการ

เชิงผลผลิต (Output)

3.1 บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับการพัฒนาผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC : Professional Learning Community) จำนวน 70 คน

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2 บุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ พัฒนาทักษะการปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ ตรงตามมาตรฐานวิชาชีพและสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่ง

3.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มีภาพลักษณ์การบริหารและจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีมาตรฐานสามารถเป็นแบบอย่างได้

4. งบประมาณ

- งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ สพท. จำนวน.....232,900.....บาท
- สพฐ. จัดสรร จำนวน.....บาท
- หน่วยงานอื่น (ระบุชื่อหน่วยงาน).....จำนวน.....บาท
- รวมได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน.....232,900.....บาท ใช้ไปจำนวน.....232,900.....บาท คงเหลือ.....0.....บาท

5. ผลการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรมตามแผนงาน (ระบุกิจกรรมและสถานที่)	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลการดำเนินงาน
1	ประชุมเตรียมความพร้อมการดำเนินงาน โครงการและจัดทำเครื่องมือการประเมิน โครงการ (คณะทำงาน) ในวันที่ 18 สิงหาคม 2566 ณ ห้องประชุมมิ่งมณฑล (09.00 - 16.30 น.)	12,900	<p><u>เชิงผลผลิต (Output)</u> บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 70 คน</p> <p><u>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u> 1. บุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ พัฒนาทักษะการปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ ตรงตามมาตรฐานวิชาชีพและสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่ง</p>
2	กิจกรรมประชุมอบรมพัฒนาและศึกษาดู งานบุคลากรทางการศึกษา 1. 23 กันยายน 2566 ณ สพป. พิชณุโลก เขต 1 2. 24 กันยายน 2566 ณ สพป. ชลบุรี เขต 3 และเทศบาลเมืองพัทธยา 3. 25 กันยายน 2566 ณ สพป. ระยอง เขต 1 4. 26 กันยายน 2566 ณ แหล่งเรียนรู้ ด้านการอนุรักษ์พลังงาน/อาคารประหยัด พลังงานและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม PTTLNG จ. ระยอง	220,000	<p>2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มีภาพลักษณ์การบริหารและจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีมาตรฐานสามารถเป็นแบบอย่างได้</p>

6. ผลลัพธ์ต่อตัวชี้วัด สพท. ตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566-2570) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดที่ 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการพัฒนาการบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

เป้าหมายปี 2566 ร้อยละ 80

ปฏิบัติได้จริง ร้อยละ 80

7. ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มีปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินโครงการ

8. ข้อเสนอแนะ ในการดำเนินงาน

ไม่มีข้อเสนอแนะในการดำเนินโครงการ

โครงการ	พัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงาน
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
สอดคล้องนโยบาย/จุดเน้น ศร.	ข้อที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ
สอดคล้องนโยบาย สพฐ.	ด้านที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ
สอดคล้องจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 8 มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ
สอดคล้องกลยุทธ์ สพท.	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
สอดคล้องจุดเน้น สพท.	ข้อที่ 7 องค์กรมีระบบการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
ผู้รับผิดชอบโครงการ/กลุ่ม	นางสาวภัค บริรักษ์สัทธา กลุ่มนโยบายและแผน

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อพัฒนาส่งเสริมและเพิ่มศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาในด้านการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.2 เพื่อศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีการปฏิบัติจากประสบการณ์จริง (Active Learning) ด้านการบริหารและการจัดการศึกษาจากหน่วยงานอื่นที่เป็นแบบอย่างได้

2. เป้าหมายโครงการ

เชิงผลผลิต (Output)

2.1 ศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีการปฏิบัติจากประสบการณ์จริง (Active Learning) ด้านการบริหารและการจัดการศึกษาจากหน่วยงานอื่นที่เป็นแบบอย่างได้

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

2.2 คณะผู้บริหารสำนักงาน ผู้อำนวยการกลุ่ม ผู้บริหารสถานศึกษา รองผู้อำนวยการสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะในการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน นำองค์ความรู้ไปปรับประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม ส่งผลให้บริหารและจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างมีคุณภาพ

3. ตัวชี้วัดโครงการ

เชิงผลผลิต (Output)

3.1 ร้อยละ 80 ของคณะผู้บริหารสำนักงาน ผู้อำนวยการกลุ่ม ผู้บริหารสถานศึกษา รองผู้อำนวยการสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาศักยภาพและเพิ่มประสิทธิภาพในด้านการบริหารและการจัดการศึกษา และมีจิตสำนึกภาคภูมิใจในความเป็นไทย

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2 ร้อยละ 100 ของคณะผู้บริหารสำนักงาน ผู้อำนวยการกลุ่ม ผู้บริหารสถานศึกษา รองผู้อำนวยการสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพและเพิ่มประสิทธิภาพในด้านการบริหารและการจัดการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจสามารถนำรูปแบบและแนวทางการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนองค์ความรู้ใหม่ ไปปรับประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม

4. งบประมาณ

- งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ สพท. จำนวน.....198,200.....บาท
- สพฐ. จัดสรร จำนวน.....บาท
- หน่วยงานอื่น (ระบุชื่อหน่วยงาน).....จำนวน.....บาท
- รวมได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน.....198,200.....บาท ใช้ไปจำนวน.....198,200.....บาท คงเหลือ.....0.....บาท

5. ผลการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรมตามแผนงาน (ระบุกิจกรรมและสถานที่)	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลการดำเนินงาน
1	<p>จัดประชุมสัมมนาและศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ จำนวน 3 วัน ระหว่างวันที่ 4-6 กันยายน 2566</p> <p>- ภาควิชาการ วันที่ 4 กันยายน 2566 ณ ห้องประชุมขวัญมณฑล สพป.พิษณุโลก เขต 1</p> <p>- ภาคศึกษาดูงาน วันที่ 5-6 กันยายน 2566 ณ โรงเรียนวัดดอนไก่เตี้ย, วิทยาลัยการอาชีพเขาย้อย, และศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ ศาสนาและวัฒนธรรม จังหวัดเพชรบุรี</p>	198,200	<p><u>เชิงผลผลิต (Output)</u> ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 80 คน</p> <p><u>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u> คณะผู้บริหารสำนักงาน ผู้อำนวยการกลุ่ม ผู้บริหารสถานศึกษา รองผู้อำนวยการสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะในการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน นำองค์ความรู้ไปปรับประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม ส่งผลให้บริหารและจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างมีคุณภาพ</p>

6. ผลลัพธ์ต่อตัวชี้วัด สพท. ตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566-2570) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดที่ 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการพัฒนาการบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

เป้าหมายปี 2566 ร้อยละ 80

ปฏิบัติได้จริง ร้อยละ 80

7. ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มีปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินโครงการ

8. ข้อเสนอแนะ ในการดำเนินงาน

ไม่มีข้อเสนอแนะในการดำเนินโครงการ

โครงการ	ตรวจสอบติดตาม สร้างความถูกต้อง ความเข้มแข็งในการปฏิบัติงานของหน่วยรับตรวจและหน่วยตรวจสอบภายใน สพป.พิษณุโลก เขต 1
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
สอดคล้องนโยบาย/จุดเน้น ครธ.	ข้อที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
สอดคล้องนโยบาย สพฐ.	ด้านที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ
สอดคล้องจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 8 มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ
สอดคล้องกลยุทธ์ สพท.	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
สอดคล้องจุดเน้น สพท.	ข้อที่ 7 องค์กรมีระบบการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
ผู้รับผิดชอบโครงการ/กลุ่ม	นายกิตติพัฒน์ บุญพร้อม กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยี และการสื่อสาร

1. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การปฏิบัติงานตามภารกิจของหน่วยตรวจสอบภายใน บรรลุตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อติดตาม สอบทานและประเมินผลระบบควบคุมภายใน การกำกับดูแลของหน่วยรับตรวจว่ามีความเพียงพอและเหมาะสมหรือไม่
3. เพื่อสอบทานผลการดำเนินงาน การปฏิบัติงานรวมถึงการพิสูจน์ความถูกต้องและเชื่อถือได้ของรายงานการเงิน และข้อมูลตัวเลขต่างๆ ทางด้านการเงินการบัญชี และด้านอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ หรือแนวทางในการพัฒนา ปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานกับผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติให้สามารถปฏิบัติงานได้ถูกต้อง ครบถ้วนเป็นไปตามระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับ หนังสือสั่งการ นโยบายของกระทรวง และ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ได้อย่างมีประสิทธิภาพ คุ่มค่า โปร่งใสตรวจสอบได้
4. เพื่อเสนอและรายงานผลการตรวจให้หน่วยรับตรวจและหัวหน้าส่วนราชการทราบปัญหา อุปสรรค การปฏิบัติงานของหน่วยรับตรวจ สามารถนำข้อมูลรายงานผลการตรวจสอบไปพิจารณาตัดสินใจแก้ไข ปรับปรุงพัฒนา ได้อย่างเหมาะสม รวดเร็วและทันเหตุการณ์ ช่วยเพิ่มมูลค่าให้กับองค์กร
5. เพื่อพัฒนา เพิ่มศักยภาพ สร้างความเข้มแข็ง ความถูกต้องในการปฏิบัติให้เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติทั้งกับหน่วยรับตรวจและหน่วยตรวจสอบภายในให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมืออาชีพ มีประสิทธิภาพ เพิ่มมูลค่าให้กับองค์กรได้มากขึ้น

2. เป้าหมายโครงการ

เชิงผลผลิต (Output)

1) ติดตาม ตรวจสอบ รวมทั้งให้คำปรึกษา แนะนำการปฏิบัติงานแก่โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 จำนวนไม่น้อยกว่า 25 โรงเรียน โดยมีรายละเอียดการตรวจดังนี้

1.1 ตรวจสอบ ติดตาม การปฏิบัติงานแก่สถานศึกษาในสังกัดจำนวนไม่น้อยกว่า 15 แห่ง ในเรื่องต่อไปนี้

- ตรวจสอบการปฏิบัติงานการเงิน การบัญชี (จำนวน 10 ประเด็น)
- ตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างตามพรบ.ฯ พ.ศ.2560

-2-

- ตรวจสอบหลักฐานการจ่าย
- ตรวจสอบการดำเนินการ เงินอุดหนุนโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ชั้นอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน 5 รายการ

1.2 ตรวจสอบที่บูรณาการร่วม กับผู้ตรวจสอบภายใน สพฐ. ในเรื่องต่อไปนี้

- ตรวจสอบการดำเนินงานโครงการอาหาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของโรงเรียนในสังกัดไม่น้อยกว่า 10 แห่ง
- ตรวจสอบค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภคของส่วนราชการ (ตามมติกรม.) ของสพป.พล.1, และสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง ทุกไตรมาส

2) งานพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งการปฏิบัติงาน หน่วยรับตรวจและหน่วยตรวจสอบภายใน

- 2.1 รวบรวม ระเบียบ กฎหมาย หนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง จัดทำเป็นคู่มือการปฏิบัติงาน
- 2.2 ประชุม ชี้แจง ให้ความรู้กับหน่วยรับตรวจ เจ้าหน้าที่ ผู้บริหาร.ร.
- 2.3 ผู้ตรวจสอบภายใน เข้าร่วมประชุม อบรมพัฒนาความรู้ ความสามารถ อย่างน้อย 2 ครั้ง/ปี

3) สอบทาน ประเมินระบบควบคุมภายในและการปฏิบัติงานของสพป.พิษณุโลก เขต 1 ตามที่ระเบียบกำหนด

- 4) ปฏิบัติงานอื่น ที่ได้รับมอบหมายตามนโยบายและหนังสือสั่งการสพฐ.และ สพป.พิษณุโลก เขต 1
- 5) วิเคราะห์ประเมินผลจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปี 2566 รอบ 6 เดือน และ รอบ 12 เดือน

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

หน่วยงานต้นสังกัด หน่วยรับตรวจ และเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติ รับทราบปัญหา อุปสรรคการปฏิบัติงานของหน่วยรับตรวจ พร้อมทั้งข้อเสนอแนะ แนวทางการพัฒนา การปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานที่ถูกต้อง และนำข้อมูลรายงานผลการตรวจสอบไปพิจารณาตัดสินใจแก้ไข ปรับปรุง พัฒนา ได้อย่างเหมาะสม รวดเร็วและทันเหตุการณ์ ช่วยเพิ่มมูลค่าให้กับองค์กร สามารถปฏิบัติงานได้เป็นระบบ ถูกต้อง ครบถ้วน ตามที่กฎหมาย ระเบียบ มติค.ร.ม. และ หนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง กำหนด และมีระบบควบคุมภายในที่ดี และเหมาะสม ช่วยให้การดำเนินงานของหน่วยรับตรวจบรรลุผลวัตถุประสงค์ เป้าหมายที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

3. ตัวชี้วัดโครงการ

เชิงผลผลิต (Output)

- 1) ร้อยละ 80 หน่วยรับตรวจที่ได้รับการตรวจสอบภายใน ข้อเสนอแนะ และคำปรึกษา สามารถปฏิบัติงานได้ครบถ้วน ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน ตามที่ระเบียบ กฎหมาย และหนังสือสั่งการ ฯลฯ กำหนด
- 2) ร้อยละ 85 หน่วยตรวจสอบภายใน และหน่วยรับตรวจมีคู่มือ ระเบียบ กฎหมาย ฯลฯ เป็นเครื่องมือและแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพ
- 3) ร้อยละ 100 ผู้ตรวจสอบภายใน ได้รับการพัฒนาทักษะ ความรู้ ความเข้าใจ ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานงานตรวจสอบ

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1) หน่วยรับตรวจมีระบบควบคุมภายในที่เพียงพอ เหมาะสม และมีผลการปฏิบัติงานที่เป็นระบบ ถูกต้อง ครบถ้วนตามที่กฎหมาย ระเบียบ มติค.ร.ม. และ หนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง กำหนด และมีระบบควบคุมภายในที่ดี และเหมาะสม ช่วยให้การดำเนินงานของ หน่วยรับตรวจบรรลุผลวัตถุประสงค์ เป้าหมายตามแผนปฏิบัติราชการ สามารถนำข้อมูลรายงานผลการตรวจสอบไปพิจารณาตัดสินใจแก้ไข ปรับปรุง พัฒนา ได้อย่างเหมาะสม รวดเร็ว และทันเหตุการณ์ ช่วยเพิ่มมูลค่าให้กับองค์กร

2) ผู้ตรวจสอบภายในมีทักษะ ความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานตรวจสอบและให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะในการปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

4. งบประมาณ

- งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ สพท. จำนวน.....15,000.....บาท
- สพฐ. จัดสรร จำนวน.....บาท
- หน่วยงานอื่น (ระบุชื่อหน่วยงาน).....จำนวน.....บาท
- รวมได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน.....15,000.....บาท ใช้ไปจำนวน.....15,000.....บาท คงเหลือ.....0.....บาท

5. ผลการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรมตามแผนงาน (ระบุกิจกรรมและสถานที่)	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลการดำเนินงาน
1	ตรวจสอบการปฏิบัติงานโรงเรียนในสังกัด และ สพป.พล.1 และจัดทำรายงานผล การตรวจสอบ (โรงเรียนในสังกัดทั้งหมด 113 แห่ง)	15,000	<u>เชิงผลผลิต (Output)</u> โรงเรียนในสังกัด สพป. เขต 1 ร้อยละ 100 ได้รับการตรวจสอบตามโครงการฯ ครบถ้วน <u>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u> ผลการปฏิบัติงานและระบบการควบคุมภายในของโรงเรียนและ สพป.พล.1 มีประสิทธิภาพเพิ่ม มากขึ้น บรรลุผลวัตถุประสงค์ เป้าหมายตามแผนปฏิบัติการ ประหยัด คุ่มค่ามากยิ่งขึ้น สามารถลดการทุจริต และข้อร้องเรียนได้
2	งานพัฒนาและสร้างความเข้มแข็ง การปฏิบัติงานหน่วยรับตรวจ/ หน่วยตรวจสอบภายใน - รวบรวมระเบียบ กม. หนังสือสั่งการ ที่เกี่ยวข้อง จัดทำเป็นคู่มือปฏิบัติงาน - ประชุม ชี้แจง - อบรมพัฒนาศักยภาพผู้ตรวจสอบ ภายใน	ไม่ใช้ งบประมาณ	<u>เชิงผลผลิต (Output)</u> - ร้อยละ 85 หน่วยตรวจสอบภายใน และหน่วยรับตรวจมีระเบียบ กฎหมาย คู่มือและมีความรู้ ความเข้าใจในระเบียบ ข้อกฎหมายฯ และการปฏิบัติ - ร้อยละ 100 ผู้ตรวจสอบภายใน ได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ ความเข้าใจ ประสบการณ์ในการ ปฏิบัติงานงานตรวจสอบมากกว่า 2 ครั้ง <u>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u> หน่วยรับตรวจ และหน่วยตรวจสอบ มีความรู้ความเข้าใจใน กฎหมาย ระเบียบ หนังสือสั่งการ แนวทางการปฏิบัติ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง และเพิ่มประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ช่วยลด ความเสี่ยง และข้อร้องเรียนได้
3	ตรวจสอบประเมินระบบควบคุมภายใน และการปฏิบัติงานของ สพป.พล. เขต 1	ไม่ใช้ งบประมาณ	<u>เชิงผลผลิต (Output)</u> ร้อยละ 85 มีการประเมินระบบควบคุมภายใน <u>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u> รร., สพป.พิษณุโลก เขต 1 มีระบบการควบคุมภายในเป็นไปตามหลักเกณฑ์และระเบียบที่ กระทรวงการคลังกำหนด และมีความเพียงพอ เหมาะสม

6. ผลลัพธ์ต่อตัวชี้วัด สพท. ตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566-2570) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของผู้เรียนได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย

เป้าหมายปี 2566 ร้อยละ 80

ปฏิบัติได้จริง ร้อยละ 80

7. ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มีปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินโครงการ

8. ข้อเสนอแนะ ในการดำเนินงาน

ไม่มีข้อเสนอแนะในการดำเนินโครงการ

โครงการ	พัฒนาและบูรณาการการเสริมสร้างเครือข่ายทางการศึกษา
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
สอดคล้องนโยบาย/จุดเน้น ศธ.	ข้อที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
สอดคล้องนโยบาย สพฐ.	ด้านที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ
สอดคล้องจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 8 มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ
สอดคล้องกลยุทธ์ สพท.	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
สอดคล้องจุดเน้น สพท.	ข้อที่ 5 จัดการอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้าง วินัยด้านการเงินและการออมเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู
ผู้รับผิดชอบโครงการ/กลุ่ม	นางสุทัศน์ จำปาศักดิ์ และนางสาวเพชรรัตน์ ใจมัน กลุ่มอำนวยการ

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อส่งเสริมเครือข่ายทางการศึกษาในการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้การวางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ
- 1.2 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาการบริหารงานการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษา ร่วมกับผู้บริหารการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1
- 1.3 เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วม การสร้างมนุษย์สัมพันธ์ของภาคีเครือข่ายระหว่างสถาบันการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชนกับหน่วยงานการศึกษาในการพัฒนาส่งเสริม ข้าราชการครูในหน่วยงานทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

2. เป้าหมายโครงการ

เชิงผลผลิต (Output)

- 2.1 ผู้บริหารการศึกษาหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดพิษณุโลก
- 2.2 ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารโรงเรียน และบุคลากรในสังกัด
- 2.3 สถาบันการศึกษาทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน ที่จัดส่งนักศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง นิสิตนักศึกษาในระดับปริญญาตรี และนิสิตนักศึกษาระดับปริญญาโท วิชาชีพละ 1 คน ต่อปีการศึกษา

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 2.4 ผู้บริหารการศึกษาจากหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดพิษณุโลก มีส่วนร่วมในกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ PLC เพื่อพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีความพร้อมด้านวิชาการในการจัดการเรียนการสอนและมีทักษะการเรียนรู้ในการวางแผนการประกอบอาชีพในอนาคตได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.5 ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารโรงเรียน และบุคลากรในสังกัดมีรูปแบบการบริหารงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีรูปแบบไปในทิศทางเดียวกัน

2.6 สถาบันการศึกษาทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน มีความเชื่อมั่นต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ในการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา นิสิต นักศึกษาที่เข้าการฝึกปฏิบัติงานให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

3. ตัวชี้วัดโครงการ

เชิงผลผลิต (Output)

3.1 ร้อยละ 70 ของผู้บริหารการศึกษาหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดพิษณุโลกเข้าร่วมประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้กระบวนการ PLC

3.2 ร้อยละ 80 ของผู้บริหารเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารโรงเรียน และบุคลากรในสังกัดร่วมประชุมวางแผนขับเคลื่อนคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีรูปแบบไปในทิศทางเดียวกัน

3.3 สถาบันการศึกษาทั้งภาครัฐ ภาคเอกชนในจังหวัดพิษณุโลก จัดส่งนิสิต นักศึกษาเข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ภาคเรียนละ 1 คน

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.4 ผู้บริหารการศึกษาจากหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดพิษณุโลก มีส่วนร่วมในกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ PLC เพื่อพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีความพร้อมด้านวิชาการในการจัดการเรียนการสอนและมีทักษะการเรียนรู้ในการวางแผนการประกอบอาชีพในอนาคตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.5 ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารโรงเรียน และบุคลากรในสังกัดมีรูปแบบการบริหารงานจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีรูปแบบไปในทิศทางเดียวกัน

3.6 สถาบันการศึกษาทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน มีความเชื่อมั่นต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ในการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา นิสิต นักศึกษาที่เข้าการฝึกปฏิบัติงานให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

4. งบประมาณ

- งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ สพท. จำนวน.....14,000.....บาท
- สพฐ. จัดสรร จำนวน.....บาท
- หน่วยงานอื่น (ระบุชื่อหน่วยงาน).....จำนวน.....บาท
- รวมได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน.....14,000.....บาท ใช้ไปจำนวน.....4,870.....บาท คงเหลือ.....9,130.....บาท

5. ผลการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรมตามแผนงาน (ระบุกิจกรรมและสถานที่)	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลการดำเนินงาน
1	กิจกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมการจัดงาน มหกรรมแก้ไขปัญหานี้สินข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ระดับประเทศ ระหว่างวันที่ 16 – 18 ธันวาคม 2565 ณ ศูนย์แสดงสินค้า อิม แพค เมืองทองธานี จังหวัดนนทบุรี	1,764	<u>เชิงผลผลิต (Output)</u> 1.ข้าราชการบำนาญ จำนวน 2 คน 2.บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 1 คน <u>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u> ผู้บริหารการศึกษาจากหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดพิษณุโลก มีส่วนร่วมในกระบวนการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ PLC เพื่อพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีความพร้อมด้านวิชาการในการ จัดการเรียนการสอนและมีทักษะการเรียนรู้ในการวางแผนการประกอบอาชีพในอนาคตได้อย่างมี ประสิทธิภาพ
2	- กิจกรรมการเข้าร่วมประชุมรับมอบ นโยบายการแก้ไขหนี้สินครูระดับเขต พื้นที่การศึกษา ในระหว่างวันที่ 18-19 มีนาคม 2566 ณ โรงแรมดิอิมพีเรียล โฮเทล แอนด์ คอนเวนชั่น เซ็นเตอร์พิษณุโลก	3,106	<u>เชิงผลผลิต (Output)</u> ผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ทุกท่าน พร้อมด้วยบุคลากรทางการศึกษา รวม 113 โรงเรียน <u>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u> ผู้บริหารการศึกษาจากหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดพิษณุโลก มีส่วนร่วมในกระบวนการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ PLC เพื่อพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีความพร้อมด้านวิชาการในการ จัดการเรียนการสอนและมีทักษะการเรียนรู้ในการวางแผนการประกอบอาชีพในอนาคตได้อย่างมี ประสิทธิภาพ

6. ผลลัพธ์ต่อตัวชี้วัด สพท. ตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566-2570) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของสถานศึกษาที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับชุมชน/องค์กร/บุคคลภายนอกในการบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษา

เป้าหมายปี 2566 ร้อยละ 80

ปฏิบัติได้จริง ร้อยละ 80

7. ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มีปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินโครงการ

8. ข้อเสนอแนะ ในการดำเนินงาน

ไม่มีข้อเสนอแนะในการดำเนินโครงการ

โครงการ	ส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
สอดคล้องนโยบาย/จุดเน้น ศธ.	ข้อที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ
สอดคล้องนโยบาย สพฐ.	ด้านที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ
สอดคล้องจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 8 มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ
สอดคล้องกลยุทธ์ สพท.	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
สอดคล้องจุดเน้น สพท.	ข้อที่ 5 จัดการอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการ วางแผนและการสร้าง วินัยด้านการเงินและการออมเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู
ผู้รับผิดชอบโครงการ/กลุ่ม	นางสุทัศน์ จำปาศักดิ์ และนางศิริพร ทรัพย์ปฐวีกุล กลุ่มอำนวยการ

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในสถานศึกษา
- 1.2 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนพัฒนามาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- 1.3 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาการดำเนินงานมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ
KRS/PMQA
- 1.4 เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1
มีสภาพแวดล้อมทั้งภายในและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการปฏิบัติงาน
- 1.5 เพื่อจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ซ่อมแซม ปรับปรุง บำรุงรักษาและพัฒนา อาคารสำนักงาน อาคารประกอบ
และพื้นที่ใช้สอยให้เอื้อต่อการให้บริการ
- 1.6 เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 มีความพร้อมต่อการให้บริการ
ข้าราชการครูและบุคลากร และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

2. เป้าหมายโครงการ

เชิงผลผลิต (Output)

- 2.1 ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารโรงเรียน และบุคลากรในสังกัดเข้าร่วมประชุมรับฟัง
นโยบายการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 2.2 ผู้รับผิดชอบการดำเนินงานมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาทุกกลุ่มงานใน
สังกัดเข้าร่วมการประชุมวิเคราะห์ผลการประเมินมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- 2.3 ผู้รับผิดชอบการดำเนินงานมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ KRS/PMQA และ
บุคลากรทางการศึกษาในสังกัดเข้าร่วมการประชุมวิเคราะห์ผลการปฏิบัติราชการ
- 2.4 บุคลากรในสังกัด และผู้มาติดต่อราชการ ภาครัฐ ภาคเอกชน ประชาชน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มาติดต่อ
ราชการ

2.5 อาคารสำนักงาน อาคารประกอบ ห้องปฏิบัติงานมีวัสดุ อุปกรณ์ที่มีความพร้อมต่อการปฏิบัติงานมีสภาพแวดล้อมทุกบริเวณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 มีความพร้อมต่อการให้บริการ

2.6 บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 มีความพร้อม ในการให้บริการข้าราชการครูและบุคลากร และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

2.7 ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารโรงเรียน และบุคลากรในสังกัดมีขั้นตอน กระบวนการการปฏิบัติงานที่เป็นระบบในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในสถานศึกษา

2.8 ผู้รับผิดชอบการดำเนินงานมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา ทุกกลุ่มงานในสังกัดมีการวิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อนำผลการปรับปรุงมากำหนดกิจกรรมการพัฒนาการปฏิบัติงานได้อย่างชัดเจน

2.9 ผู้รับผิดชอบการดำเนินงานมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ KRS/PMQA และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดมีการวิเคราะห์ผลการปฏิบัติราชการเพื่อนำผลการปรับปรุงมากำหนดกิจกรรม การพัฒนาให้เกิดประสิทธิภาพต่อองค์กร

2.10 บุคลากรในสังกัด และผู้มาติดต่อราชการ ภาครัฐ ภาคเอกชน ประชาชน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มาติดต่อราชการเกิดความประทับใจในการบริการของบุคลากรในสังกัด

2.11 อาคารสำนักงาน อาคารประกอบ ห้องปฏิบัติงานมีวัสดุ อุปกรณ์ที่มีความพร้อมต่อการปฏิบัติงาน มีสภาพแวดล้อมทุกบริเวณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 มีความพร้อมต่อการให้บริการ และมีความปลอดภัยต่อการปฏิบัติงาน

2.12 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 มีความพร้อมในการให้บริการข้าราชการครู และบุคลากร และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างมีคุณภาพรอบด้าน

3. ตัวชี้วัดโครงการ

เชิงผลผลิต (Output)

3.1 ร้อยละ 80 ของผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารโรงเรียน และบุคลากรในสังกัดเข้าร่วมประชุมรับฟังนโยบายการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.2 ร้อยละ 80 ของผู้รับผิดชอบการดำเนินงานมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาทุกกลุ่มงานในสังกัดเข้าร่วมการประชุมวิเคราะห์ผลการประเมินมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

3.3 ร้อยละ 80 ของผู้รับผิดชอบการดำเนินงานมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ KRS/PMQA และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดเข้าร่วมการประชุมวิเคราะห์ผลการปฏิบัติราชการ

3.4 ร้อยละ 80 ของบุคลากรในสังกัด และผู้มาติดต่อราชการ ภาครัฐ ภาคเอกชน ประชาชน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มาติดต่อราชการ

3.5 ร้อยละ 80 อาคารสำนักงาน อาคารประกอบ ห้องปฏิบัติงานของบุคลากรมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการปฏิบัติงาน และบริเวณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 มีความพร้อมต่อการให้บริการ

3.6 ร้อยละ 80 ของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 มีความพร้อม ในการให้บริการข้าราชการครูและบุคลากร และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.7 ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารโรงเรียน และบุคลากรในสังกัดมีขั้นตอน กระบวนการการปฏิบัติงานที่เป็นระบบในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในสถานศึกษา

3.8 ผู้รับผิดชอบการดำเนินงานมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา ทุกกลุ่มงานในสังกัดมีการวิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อนำผลการปรับปรุงมากำหนดกิจกรรมการพัฒนาการปฏิบัติงานได้อย่างชัดเจน

3.9 ผู้รับผิดชอบการดำเนินงานมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ KRS/PMQA และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดมีการวิเคราะห์ผลการปฏิบัติราชการเพื่อนำผลการปรับปรุงมากำหนดกิจกรรมการพัฒนาให้เกิดประสิทธิภาพต่อองค์กร

3.10 บุคลากรในสังกัด และผู้มาติดต่อราชการ ภาครัฐ ภาคเอกชน ประชาชน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มาติดต่อราชการเกิดความประทับใจในการบริการของบุคลากรในสังกัด

3.11 อาคารสำนักงาน อาคารประกอบ ห้องปฏิบัติงานมีสภาพแวดล้อมทุกบริเวณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 มีความพร้อมต่อการให้บริการและมีความปลอดภัยต่อการปฏิบัติงาน

3.12 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 มีความพร้อมในการให้บริการข้าราชการครู และบุคลากร และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างมีคุณภาพรอบด้าน

4. งบประมาณ

- งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ สพท. จำนวน.....86,000.....บาท
- สพฐ. จัดสรร จำนวน.....บาท
- หน่วยงานอื่น (ระบุชื่อหน่วยงาน).....จำนวน.....บาท
- รวมได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน.....86,000.....บาท ใช้ไปจำนวน.....80,440.....บาท คงเหลือ....5,560.....บาท

5. ผลการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรมตามแผนงาน (ระบุกิจกรรมและสถานที่)	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลการดำเนินงาน
1	กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการผู้บริหาร เขตพื้นที่การศึกษาและบุคลากรในสังกัด เรื่อง การประชุมการขับเคลื่อนการ ดำเนินงานตามนโยบายสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ระหว่างวันที่ 28 ธันวาคม 2565 ณ ห้องขวัญมณฑล สพ.พิษณุโลก เขต 1	11,200	<u>เชิงผลผลิต (Output)</u> ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 70 คน <u>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u> 1. ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารโรงเรียน และบุคลากรในสังกัดมีขั้นตอน กระบวนการการปฏิบัติงานที่เป็นระบบในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในสถานศึกษา 2. ผู้รับผิดชอบการดำเนินงานมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา ทุกกลุ่มงานในสังกัดมีการวิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อนำผลการปรับปรุงมากำหนดกิจกรรมการ พัฒนาการปฏิบัติงานได้อย่างชัดเจน
2	1. กิจกรรมจัดจ้างทำซุ้มดอกไม้ โคร่งไม้ และกระถางดอกไม้เพื่อประดับการจัด กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติ และจัด กิจกรรมต่าง ๆ ในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ในระหว่างเดือนธันวาคม 2565 2. จัดซื้อดินปุ๋ย เมล็ดพืช ผัก ดอกไม้ วัสดุ ทำสวนเศรษฐกิจพอเพียงและบริเวณรอบ ๆ สำนักงาน ในระหว่างเดือนธันวาคม 2565	30,000 16,856	<u>เชิงผลผลิต (Output)</u> ร้อยละ 80 อาคารสำนักงาน อาคารประกอบ ห้องปฏิบัติงานของบุคลากรมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อ ต่อการปฏิบัติงาน และบริเวณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 มีความ พร้อมต่อการให้บริการ <u>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u> 1. อาคารสำนักงาน อาคารประกอบ ห้องปฏิบัติงานมีสภาพแวดล้อมทุกบริเวณสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 มีความพร้อมต่อการให้บริการและมีความปลอดภัย ต่อการปฏิบัติงาน 2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 มีความพร้อมในการให้บริการ ข้าราชการครูและบุคลากร และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างมีคุณภาพรอบด้าน
3	การประชุมผู้บริหารโรงเรียนการมอบนโยบาย การดำเนินงานการบริหาร	20,620	<u>เชิงผลผลิต (Output)</u> ผู้บริหารโรงเรียน และบุคลากร จำนวน 112 คน

ลำดับที่	กิจกรรมตามแผนงาน (ระบุกิจกรรมและสถานที่)	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลการดำเนินงาน
	และการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ในวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2566 ณ ห้อง ประชุมขวัญมณฑล สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1		<u>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u> ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารโรงเรียน และบุคลากรในสังกัดมีขั้นตอน กระบวนการปฏิบัติงานที่เป็นระบบในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในสถานศึกษา
4	การเข้าร่วมประชุมรับมอบนโยบายการ บริหารจัดการเรื่องการสร้างวินัยทางด้าน การเงิน ในระหว่างวันที่ 18-19 มีนาคม 2566 ณ โรงแรมดิอิมพีเรียล โฮเทล แอนด์ คอนเวนชัน เซ็นเตอร์พิษณุโลก	1,764	<u>เชิงผลผลิต (Output)</u> บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 1 คน ข้าราชการบำนาญ จำนวน 2 คน <u>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u> บุคลากรทางการศึกษา ผู้แทนข้าราชการบำนาญตระหนักในเรื่องการสร้างวินัยของตนเองด้านการ บริหารงานการเงิน และการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นแนวทางการ ประกอบอาชีพเสริมเพื่อหารายได้ในการชำระหนี้สินกับสถาบันการเงิน

6. ผลลัพธ์ต่อตัวชี้วัด สพท. ตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566-2570) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดที่ 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการพัฒนาการบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

เป้าหมายปี 2566 ร้อยละ 80

ปฏิบัติได้จริง ร้อยละ 80

7. ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มีปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินโครงการ

8. ข้อเสนอแนะ ในการดำเนินงาน

ไม่มีข้อเสนอแนะในการดำเนินโครงการ

โครงการ	การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สอดคล้องนโยบาย/จุดเน้น ศธ.	ข้อที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
สอดคล้องนโยบาย สพฐ.	ด้านที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ
สอดคล้องจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 8 มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ
สอดคล้องกลยุทธ์ สพท.	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
สอดคล้องจุดเน้น สพท.	ข้อที่ 7 องค์กรมีระบบการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
ผู้รับผิดชอบโครงการ/กลุ่ม	นายกิตติพัฒน์ บุญพร้อม นางอมรรัตน์ ทิพย์ชื่น และนางสาววีรยา โปยมรัตน์ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร -----

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาระบบการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV
- 1.2 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้โรงเรียนขนาดเล็กใช้สื่อ 60 พรรษา ในการจัดการเรียนรู้
- 1.3 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างนวัตกรรมการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนขนาดเล็ก

2. เป้าหมายโครงการ

เชิงผลผลิต (Output)

- 2.1 โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด จำนวน 63 โรงเรียน
- 2.2 โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด ที่มีจำนวนนักเรียน 60 คนลงมา จำนวน 51 โรงเรียน

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 2.3 โรงเรียนขนาดเล็กได้รับการปรับปรุงพัฒนาและซ่อมแซมระบบการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV
- 2.4 โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด ที่มีจำนวนนักเรียน 60 คนลงมา ได้ใช้สื่อ 60 พรรษา ในการจัดการเรียนรู้
- 2.5 โรงเรียนขนาดเล็กได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างนวัตกรรมการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนขนาดเล็ก

3. ตัวชี้วัดโครงการ

เชิงผลผลิต (Output)

- 3.1 โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดร้อยละ 100 ได้รับการสำรวจอุปกรณ์การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV
- 3.2 โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดที่มีอุปกรณ์เสียหายร้อยละ 100 ได้รับการซ่อมบำรุงอุปกรณ์การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV
- 3.3 โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดร้อยละ 100 สามารถจัดการเรียนรู้ทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV
- 3.4 โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด ที่มีจำนวนนักเรียน 60 คนลงมา ร้อยละ 100 ได้ใช้สื่อ 60 พรรษา
- 3.5 โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดอย่างน้อยจำนวน 6 แห่ง มีนวัตกรรมการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เป็นแบบอย่างได้

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 3.6 โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด สามารถจัดการเรียนรู้ทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV ได้
- 3.7 โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้มีนวัตกรรมการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
- 3.8 ต้นสังกัดมีนวัตกรรมการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้สถานศึกษาขนาดเล็กที่เป็นแบบอย่างได้

4. งบประมาณ

- งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ สพท. จำนวน.....10,000.....บาท
- สพฐ. จัดสรร จำนวน.....บาท
- หน่วยงานอื่น (ระบุชื่อหน่วยงาน).....จำนวน.....บาท
- รวมได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน.....10,000.....บาท ใช้ไปจำนวน.....9,680.....บาท คงเหลือ.....320.....บาท

5. ผลการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรมตามแผนงาน (ระบุกิจกรรมและสถานที่)	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลการดำเนินงาน
1	กิจกรรมที่ 1 การส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาขนาดเล็กใช้สื่อ 60 พรรษาฯ ในการจัดการเรียนรู้ - ภาคเรียนที่ 1 วันที่ 1-3 ตุลาคม 2565 และวันที่ 15-17 พฤศจิกายน 2565 - ภาคเรียนที่ 2 วันที่ 12-28 มิถุนายน 2566 ณ โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด	4,200 4,200	<u>เชิงผลผลิต (Output)</u> 1. โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด จำนวน 63 โรงเรียน 2. โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดที่มีจำนวนนักเรียน 60 คน ลงมา จำนวน 51 โรงเรียน <u>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u> 1. โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด สามารถจัดการเรียนรู้ทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV ได้ 2. โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้มินวัตกรรมการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ 3. ต้นสังกัดมีนวัตกรรมการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้สถานศึกษาขนาดเล็กที่เป็นแบบอย่างได้ คือ การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก โดยใช้สื่อออนไลน์จากคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center)
2	กิจกรรมที่ 2 การส่งเสริมและสนับสนุนนวัตกรรมการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษาขนาดเล็ก วันที่ 7 สิงหาคม 2566 ณ ห้องประชุมเจ้าฟ้าจักรี สพป.พิษณุโลก เขต 1	1,280	<u>เชิงผลผลิต (Output)</u> 1. โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด จำนวน 63 โรงเรียน 2. ศึกษานิเทศก์ จำนวน 4 คน 3. บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 1 คน <u>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u> 1. โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด สามารถจัดการเรียนรู้ทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV ได้ 2. โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้มินวัตกรรมการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ 3. ต้นสังกัดมีนวัตกรรมการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้สถานศึกษาขนาดเล็กที่เป็นแบบอย่างได้ คือ การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก โดยใช้สื่อออนไลน์จากคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center)

6. ผลลัพธ์ต่อตัวชี้วัด สพท. ตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566-2570) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดที่ 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการพัฒนาการบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

เป้าหมายปี 2566 สถานศึกษา ร้อยละ 80 มีการพัฒนาการบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

ปฏิบัติได้จริง สถานศึกษา ร้อยละ 100 มีการพัฒนาการบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

7. ปัญหา/อุปสรรค

ได้รับจัดสรรงบประมาณน้อย จึงไม่สามารถจัดกิจกรรมพัฒนาครูผู้สอนโรงเรียนขนาดเล็กได้

8. ข้อเสนอแนะ ในการดำเนินงาน

ให้คำแนะนำด้านแหล่งความรู้ออนไลน์แก่ครูผู้สอน เพื่อเข้าอบรมพัฒนาด้วยตนเอง

<p>โครงการ</p> <p>สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ</p> <p>สอดคล้องนโยบาย/จุดเน้น ศธ.</p> <p>สอดคล้องนโยบาย สพฐ.</p> <p>สอดคล้องจุดเน้น สพฐ.</p> <p>สอดคล้องกลยุทธ์ สพท.</p> <p>สอดคล้องจุดเน้น สพท.</p> <p>ผู้รับผิดชอบโครงการ/กลุ่ม</p>	<p>ศึกษาดูงานการใช้เทคโนโลยีสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ประจำปี พ.ศ. 2566</p> <p>ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ</p> <p>ข้อที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล</p> <p>ด้านที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ</p> <p>ข้อที่ 8 มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ</p> <p>กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>ข้อที่ 7 องค์กรมีระบบการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล</p> <p>นายกิตติพัฒน์ บุญพร้อม</p> <p>กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยี และการสื่อสาร</p>
---	---

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อศึกษาดูงานระบบเทคโนโลยีดิจิทัลด้านการจัดการเรียนการสอนและการสนับสนุนการบริหารจัดการด้านการศึกษา ของหน่วยงานอื่น
- 1.2 เพื่อจัดทำองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด
- 1.3 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และประยุกต์ใช้องค์ความรู้การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลด้านการจัดการเรียนการสอนและการสนับสนุนการบริหารจัดการด้านการศึกษา

2. เป้าหมายโครงการ

เชิงผลผลิต (Output)

- 2.1 ศึกษาดูงานการใช้เทคโนโลยีสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอื่น จำนวน 1 แห่ง และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอื่น จำนวน 2 แห่ง
- 2.2 จัดทำองค์ความรู้การใช้เทคโนโลยีสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 2.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีการปรับปรุงและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน

3. ตัวชี้วัดโครงการ

เชิงผลผลิต (Output)

- 3.1 ศึกษาดูงานครบ 3 แห่ง ร้อยละ 100
- 3.2 มีองค์ความรู้เทคโนโลยีดิจิทัลด้านการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 3.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 และสถานศึกษา ปรับใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. งบประมาณ

- งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ สพท. จำนวน.....22,960.....บาท
- สพฐ. จัดสรร จำนวน.....บาท
- หน่วยงานอื่น (ระบุชื่อหน่วยงาน).....จำนวน.....บาท
- รวมได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน.....22,960.....บาท ใช้ไปจำนวน.....17,800.....บาท คงเหลือ.....5,160.....บาท

5. ผลการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรมตามแผนงาน (ระบุกิจกรรมและสถานที่)	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลการดำเนินงาน
1	<p>คณะผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารโรงเรียน และบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 จำนวน 22 คน ไปศึกษาดูงานการใช้เทคโนโลยี สนับสนุน การบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน ในวันที่ 24-25 มีนาคม 2566 ณ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ เขต 1 และ โรงเรียนบ้านห้วยเชื่อมเหนือ ศูนย์ การเรียนรู้ ICT ชุมชนโรงเรียนบ้านนา สะแบง จังหวัดบึงกาฬ</p>	17,800	<p><u>เชิงผลิต (Output)</u> บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 11 คน</p> <p><u>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u> บุคลากรกลุ่มเป้าหมายสามารถปรับใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอนและการบริหาร จัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

6. ผลลัพธ์ต่อตัวชี้วัด สพท. ตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566-2570) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดที่ 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการพัฒนาการบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

เป้าหมายปี 2566

ร้อยละ 80

ปฏิบัติได้จริง

ร้อยละ 80 เจ้าหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสามารถนำองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์และปรับใช้กับภารกิจงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มีปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินโครงการ

8. ข้อเสนอแนะ ในการดำเนินงาน

ไม่มีข้อเสนอแนะในการดำเนินโครงการ

โครงการ	โครงการส่งเสริมและพัฒนาองค์กรนวัตกรรมเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา โดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ
สอดคล้องนโยบาย/จุดเน้น ครธ.	ข้อที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ
สอดคล้องนโยบาย สพฐ.	ด้านที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ
สอดคล้องจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 8 มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ
สอดคล้องกลยุทธ์ สพท.	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
สอดคล้องจุดเน้น สพท.	ข้อที่ 5 จัดการอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้าง วินัยด้านการเงินและการออมเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู
ผู้รับผิดชอบโครงการ/กลุ่ม	นายกฤษฎา พรหมอินทร์ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1

1.2 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการนำนวัตกรรมการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ไปใช้ในการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

2. เป้าหมายโครงการ

เชิงผลผลิต (Output)

2.1 นักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษาและหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ มีการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนานวัตกรรมเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1

2.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 มีนวัตกรรมการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ สามารถนำไปใช้ในการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ได้อย่างเหมาะสม

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

2.3 นวัตกรรมเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา ที่นำไปใช้ในการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อผลลัพธ์ด้านคุณภาพของนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา และหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ

2.4 นักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษาและหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ มีคุณภาพเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 กำหนด

3. ตัวชี้วัดโครงการ

เชิงผลผลิต (Output)

3.1 นวัตกรรมเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษา มีความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1

3.2 นักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษาและหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ มีการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาคุณภาพไปในทางที่ดีขึ้น

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.3 ระดับความพึงพอใจของนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา และหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ ที่มีต่อนวัตกรรมเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กร

3.4 ระดับความพึงพอใจของนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษาและหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ ที่มีต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1

4. งบประมาณ

- งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ สพท. จำนวน.....38,380.....บาท
- สพฐ. จัดสรร จำนวน.....บาท
- หน่วยงานอื่น (ระบุชื่อหน่วยงาน).....จำนวน.....บาท
- รวมได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน.....38,380.....บาท ใช้ไปจำนวน.....10,520.....บาท คงเหลือ.....27,860.....บาท

5. ผลการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรมตามแผนงาน (ระบุกิจกรรมและสถานที่)	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลการดำเนินงาน
1	การจัดประชุมคณะทำงานขับเคลื่อน องค์กรนวัตกรรมเพื่อการบริหารและการ จัดการศึกษา ครั้งที่ 1 วันที่ 18 กรกฎาคม 2566 ครั้งที่ 2 วันที่ 9 สิงหาคม 2566 ครั้งที่ 3 วันที่ 16 สิงหาคม 2566	4,000 5,920 600	<u>เชิงผลผลิต (Output)</u> ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นคณะทำงานขับเคลื่อนโครงการของ สพป.พิษณุโลก เขต 1 จำนวน 40 คน <u>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u> สถานศึกษาในสังกัดมีแนวทางการส่งเสริมและพัฒนาครูผู้สอนในการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ที่ส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียน และภาพรวมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
2	การนิเทศ ติดตามผลการนำนวัตกรรมเพื่อ การบริหารและการจัดการศึกษา ไปใช้ใน องค์กรและสถานศึกษา	ใช้งบประมาณ โครงการพิเศษฯ	<u>เชิงผลผลิต (Output)</u> สถานศึกษาในสังกัด สพป.พิษณุโลก เขต 1 ทุกโรงเรียน (113 โรงเรียน) <u>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u> คณะครูผู้สอนในสังกัด สพป.พิษณุโลก เขต 1 มีการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียน
3	การสรุปและรายงานผล	ไม่ใช่ งบประมาณ	<u>เชิงผลผลิต (Output)</u> คณะทำงานขับเคลื่อนโครงการ จำนวน 20 คน <u>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u> สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีแนวทางในการขับเคลื่อนการบริหารงานด้านการ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยรูปแบบ Active Learning สำหรับนำไปประยุกต์ใช้ตามบริบทของ สถานศึกษาในแต่ละพื้นที่ต่อไป

6. ผลลัพธ์ต่อตัวชี้วัด สพท. ตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566-2570) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดที่ 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการพัฒนาการบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

เป้าหมายปี 2566

ร้อยละ 80

ปฏิบัติได้จริง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการพัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยรูปแบบ PLK1 ในแต่ละกลุ่มงานภายในองค์กร คิดเป็นร้อยละ 80

7. ปัญหา/อุปสรรค

ระยะเวลาในการปฏิบัติงานค่อนข้างสั้นทำให้ผลลัพธ์ที่ออกมาในเชิงคุณภาพยังไม่เป็นไปตามที่คาดหวังไว้เท่าที่ควร ควรมีการขยายระยะเวลาเพื่อดูผลคุณภาพของความยั่งยืนในระยะยาวในการพัฒนาองค์กรต่อไป

8. ข้อเสนอแนะ ในการดำเนินงาน

ไม่มีข้อเสนอแนะในการดำเนินโครงการ

โครงการ	ส่งเสริมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
สอดคล้องนโยบาย/จุดเน้น ศธ.	ข้อที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
สอดคล้องนโยบาย สพฐ.	ด้านที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ
สอดคล้องจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 8 มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ
สอดคล้องกลยุทธ์ สพท.	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
สอดคล้องจุดเน้น สพท.	ข้อที่ 9 องค์กรมีระบบการประกันคุณภาพทางการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ/กลุ่ม	นางเบญจวรรณ อินต๊ะวงศ์ และนางอัจฉริยา เอกวิสัย กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อส่งเสริมสถานศึกษาให้พัฒนาและใช้ระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการสถานศึกษา
- 1.2 เพื่อส่งเสริมสถานศึกษาให้สามารถดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
- 1.3 เพื่อส่งเสริมสถานศึกษาให้สามารถจัดทำรายงานการประเมินตนเองที่สะท้อนการดำเนินงานเชิงประจักษ์
- 1.4 เพื่อส่งเสริมสถานศึกษาให้เตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก
- 1.5 เพื่อสร้างเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา

2. เป้าหมายโครงการ

เชิงผลผลิต (Output)

- 2.1 สถานศึกษาทุกแห่งมีเครื่องมือการบริหารจัดการโดยใช้ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาเป็นฐาน
- 2.2 สถานศึกษาดำเนินการตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
- 2.3 มีสถานศึกษาต้นแบบเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 2.4 สถานศึกษามีการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการประเมินภายนอก
- 2.5 สถานศึกษาจัดทำรายงานการประเมินตนเองที่สะท้อนการดำเนินงานเชิงประจักษ์

3. ตัวชี้วัดโครงการ

เชิงผลผลิต (Output)

- 3.1 สถานศึกษาทุกแห่งมีนวัตกรรมการบริหารจัดการโดยใช้ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาเป็นฐาน
- 3.2 ผลการประเมินการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดอยู่ในระดับคุณภาพดีขึ้น ร้อยละ 80
- 3.3 สถานศึกษาทุกแห่งมีรายงานการประเมินตนเองที่สะท้อนการดำเนินงานในเชิงประจักษ์ โดยมีผลการประเมินรายงาน SAR ในระดับดีขึ้น ร้อยละ 90

3.4 สถานศึกษาสังกัด สพป.พิษณุโลก เขต 1 ได้รับการคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา เพื่อรับรางวัล IQA AWARD ระดับ สพฐ. ทุกขนาดโรงเรียน

3.5 สพป.พิษณุโลก เขต 1 มีสถานศึกษาต้นแบบเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.6 สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการโดยใช้ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3.7 สถานศึกษาดำเนินการตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

3.8 สถานศึกษาจัดทำรายงานการประเมินตนเองที่สะท้อนการดำเนินงานเชิงประจักษ์และนำผลจากการประเมินมาพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

3.9 สถานศึกษามีการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการประเมินภายนอก

4. งบประมาณ

- งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ สพท. จำนวน.....30,000.....บาท
- สพฐ. จัดสรร จำนวน.....บาท
- หน่วยงานอื่น (ระบุชื่อหน่วยงาน).....จำนวน.....บาท
- รวมได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน.....30,000.....บาท ใช้ไปจำนวน.....30,000.....บาท คงเหลือ.....0.....บาท

5. ผลการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรมตามแผนงาน (ระบุกิจกรรมและสถานที่)	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลการดำเนินงาน
1	กิจกรรมที่ 1 การกำหนดมาตรฐานการศึกษา ค่าเป้าหมายที่ท้าทาย และการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในวันที่ 19 มกราคม 2566 ณ ห้องประชุมขวัญมณฑล สพป.พิษณุโลก เขต 1	20,400	<u>เชิงผลผลิต (Output)</u> ครูประกันคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด สพป.พิษณุโลก เขต 1 จำนวน 113 คน <u>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u> 1. สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการโดยใช้ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา เป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2. สถานศึกษาดำเนินการตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา 3. สถานศึกษาจัดทำรายงานการประเมินตนเองที่สะท้อนการดำเนินงานเชิงประจักษ์และนำผลจากการประเมินมาพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง 4. สถานศึกษามีการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการประเมินภายนอก
2	กิจกรรมที่ 2 การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ระหว่างเดือนมกราคม – มิถุนายน 2566	ไม่ใช้ งบประมาณ	<u>เชิงผลผลิต (Output)</u> สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด สพป.พิษณุโลก เขต 1 จำนวน 113 โรงเรียน <u>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u> 1. สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการโดยใช้ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา เป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2. สถานศึกษาดำเนินการตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา 3. สถานศึกษาจัดทำรายงานการประเมินตนเองที่สะท้อนการดำเนินงานเชิงประจักษ์และนำผลจากการประเมินมาพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง 4. สถานศึกษามีการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการประเมินภายนอก
3	กิจกรรมที่ 3 การเขียนรายงาน SAR เชิงประจักษ์ ระหว่างวันที่ 1-2 กุมภาพันธ์ 2566 ณ ห้องประชุม TEPE สพป.	3,200	<u>เชิงผลผลิต (Output)</u> คณะทำงาน จำนวน 10 คน <u>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u>

ลำดับที่	กิจกรรมตามแผนงาน (ระบุกิจกรรมและสถานที่)	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลการดำเนินงาน
	พิษณุโลก เขต 1		1. สถานศึกษาสามารถดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. สถานศึกษามีรายงานการประเมินตนเองที่สะท้อนการดำเนินงานเชิงประจักษ์
4	กิจกรรมที่ 4 การสังเคราะห์ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ระหว่างวันที่ 7-8 มิถุนายน 2566 ณ ห้องประชุม TEPE สพป.พิษณุโลก เขต 1	6,400	<u>เชิงผลผลิต (Output)</u> คณะทำงาน จำนวน 20 คน <u>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u> 1. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็งที่สามารถใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการสถานศึกษา 2. สถานศึกษาสามารถดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. สถานศึกษามีรายงานการประเมินตนเองที่สะท้อนการดำเนินงานเชิงประจักษ์ 4. สพป.พิษณุโลก เขต 1 มีสถานศึกษาต้นแบบเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษาเพื่อประกันคุณภาพการศึกษา
5	กิจกรรมที่ 5 การเตรียมความพร้อมสถานศึกษารับการประเมินภายนอก จาก สมศ. และ การ Mock Assessment	ไม่ใช้ งบประมาณ	<u>เชิงผลผลิต (Output)</u> สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด สพป.พิษณุโลก เขต 1 จำนวน 113 โรงเรียน <u>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u> 1. สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการโดยใช้ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2. สถานศึกษาดำเนินการตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา 3. สถานศึกษาจัดทำรายงานการประเมินตนเองที่สะท้อนการดำเนินงานเชิงประจักษ์และนำผลจากการประเมินมาพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง 4. สถานศึกษามีการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการประเมินภายนอก
6	กิจกรรมที่ 6 การส่งเสริมเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา	ไม่ใช้ งบประมาณ	<u>เชิงผลผลิต (Output)</u> สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด สพป.พิษณุโลก เขต 1 จำนวน 113 โรงเรียน <u>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u>

ลำดับที่	กิจกรรมตามแผนงาน (ระบุกิจกรรมและสถานที่)	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลการดำเนินงาน
			<p>สพป.พิษณุโลก เขต 1 มีสถานศึกษาต้นแบบเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา จำนวน 3 เครือข่าย 10 สถานศึกษาร่วมพัฒนา ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เครือข่ายโรงเรียนอนุบาลพิษณุโลก มีสถานศึกษาร่วมพัฒนา จำนวน 4 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนวัดจุฬามณี โรงเรียนบ้านกร่าง (พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว) โรงเรียนวัดบ้านใหม่ และโรงเรียนบ้านหนองกุลา 2. โรงเรียนจำการบุญ มีสถานศึกษาร่วมพัฒนา จำนวน 3 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนวัดยางเอน (ประชานุเคราะห์) โรงเรียนวัดโป่งหม้อข้าว และ โรงเรียนบ้านร้องยั้งข้าว

6. ผลลัพธ์ต่อตัวชี้วัด สพท. ตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566-2570) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับดีเลิศขึ้นไป

เป้าหมายปี 2566 ร้อยละ 76

ปฏิบัติได้จริง ปีการศึกษา 2565 ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับดีเลิศขึ้นไปแบ่งเป็น

- ระดับการศึกษาชั้นปฐมวัยในภาพรวมระดับดีเลิศ ร้อยละ 61.68
- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในภาพรวมระดับดีเลิศ ร้อยละ 66.37

7. ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มีปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินโครงการ

8. ข้อเสนอแนะ ในการดำเนินงาน

ไม่มีข้อเสนอแนะในการดำเนินโครงการ

โครงการ	การคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบรางวัล IQA AWARD ปีการศึกษา 2565
สอตคคลังกับยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
สอตคคลังนโยบาย/จุดเน้น ศธ.	ข้อที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
สอตคคลังนโยบาย สพฐ.	ด้านที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ
สอตคคลังจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 8 มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ
สอตคคลังกลยุทธ์ สพท.	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
สอตคคลังจุดเน้น สพท.	ข้อที่ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ
ผู้รับผิดชอบโครงการ/กลุ่ม	นางอัจฉริยา เอกวิสัย กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

1. วัตถุประสงค์

เพื่อคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาเข้ารับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา 2565

2. เป้าหมายโครงการ

เชิงผลผลิต (Output)

มีสถานศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ ขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 อย่างน้อย ขนาดละ 1 โรงเรียน ที่ได้รับรางวัล IQA AWARD ในระดับยอดเยี่ยม ระดับดีเด่น และระดับชมเชย

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

สถานศึกษาที่เป็นต้นแบบการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยมีผลงานเป็นที่ประจักษ์จากการคัดกรองสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล IQA AWARD

3. ตัวชี้วัดโครงการ

เชิงผลผลิต (Output)

สถานศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ ขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 อย่างน้อยขนาดละ 1 โรงเรียน ได้รับรางวัล IQA AWARD และมีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาที่มีประสิทธิภาพผ่านเกณฑ์การคัดเลือกร้อยละ 70 ขึ้นไป

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการโดยใช้ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
2. สถานศึกษาดำเนินการตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

3. สถานศึกษาจัดทำรายงานการประเมินตนเองที่สะท้อนการดำเนินงานเชิงประจักษ์และนำผลจากการประเมินมาพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

4. สถานศึกษามีการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการประเมินภายนอก

4. งบประมาณ

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ สพท. จำนวน.....บาท

สพฐ. จัดสรร จำนวน.....5,000.....บาท

หน่วยงานอื่น (ระบุชื่อหน่วยงาน).....จำนวน.....บาท

รวมได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน.....5,000.....บาท ใช้ไปจำนวน.....4,320.....บาท คงเหลือ.....680.....บาท

5. ผลการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรมตามแผนงาน (ระบุกิจกรรมและสถานที่)	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลการดำเนินงาน
1	กิจกรรมที่ 1 ประกาศแนวทางการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล IQA AWARD ในเดือนกันยายน 2566	ไม่ใช้ งบประมาณ	<u>เชิงผลผลิต (Output)</u> โรงเรียนในสังกัด สพ.ป.พิษณุโลก ทุกแห่ง (113 แห่ง) <u>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u> 1. สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการโดยใช้ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2. สถานศึกษาดำเนินการตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา 3. สถานศึกษาจัดทำรายงานการประเมินตนเองที่สะท้อนการดำเนินงานเชิงประจักษ์และนำผลจากการประเมินมาพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง 4. สถานศึกษามีการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการประเมินภายนอก
2	กิจกรรมที่ 2 คัดกรองสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล IQA AWARD ในเดือนกันยายน 2566	ไม่ใช้ งบประมาณ	<u>เชิงผลผลิต (Output)</u> โรงเรียนในสังกัด สพ.ป.พิษณุโลก ทุกแห่ง (113 แห่ง) <u>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u> 1. สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการโดยใช้ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2. สถานศึกษาดำเนินการตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา 3. สถานศึกษาจัดทำรายงานการประเมินตนเองที่สะท้อนการดำเนินงานเชิงประจักษ์และนำผลจากการประเมินมาพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง 4. สถานศึกษามีการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการประเมินภายนอก
3	กิจกรรมที่ 3 คัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล IQA AWARD ในเดือนกันยายน 2566 ณ ห้องประชุมมิ่งมณฑล สพ.ป.พิษณุโลก เขต 1	4,320	<u>เชิงผลผลิต (Output)</u> สถานศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ ขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 อย่างน้อยขนาดละ 1 โรงเรียน ได้รับรางวัล IQA AWARD และมีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาที่มีประสิทธิภาพผ่าน

ลำดับที่	กิจกรรมตามแผนงาน (ระบุกิจกรรมและสถานที่)	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลการดำเนินงาน
			<p>เกณฑ์การคัดเลือกร้อยละ 70 ขึ้นไป โดยมีรายละเอียดผลการดำเนินงานดังนี้</p> <p>สถานศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกเพื่อรับรางวัล IQA AWARD ทั้งสิ้น 11 โรงเรียนแบ่งเป็น</p> <p>สถานศึกษาขนาดเล็ก 3 โรงเรียน ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> -รางวัลระดับยอดเยี่ยม โรงเรียนวัดยางแขวนอู่ -รางวัลระดับดีเด่น โรงเรียนประดู่มะค่าประชาสรรค์ -รางวัลระดับดีเด่น โรงเรียนวัดคุยม่วง <p>สถานศึกษาขนาดกลาง 6 โรงเรียน ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> -รางวัลระดับยอดเยี่ยม โรงเรียนวัดโป่งหม้อข้าว -รางวัลระดับดีเด่น โรงเรียนวัดจุฬามณี -รางวัลระดับดีเด่น โรงเรียนบ้านปลักแรด -รางวัลระดับดีเด่น โรงเรียนวัดเนินมะคึก <p>รางวัลระดับชมเชย โรงเรียนบ้านบึงกระดาน(เมธาประชานุกูล)</p> <p>รางวัลระดับชมเชย โรงเรียนบ้านกร่าง(พระชาวชัยสิทธิ์)</p> <p>สถานศึกษาขนาดใหญ่ 1 โรงเรียน ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> -รางวัลระดับยอดเยี่ยม โรงเรียนจำการบุญ <p>สถานศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ 1 รางวัล ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> -รางวัลระดับยอดเยี่ยม โรงเรียนอนุบาลพิษณุโลก <p><u>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u></p> <p>1. สถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกมีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษาที่มีประสิทธิภาพภายใต้บริบทตนเองได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ ตาม องค์ประกอบ 5 องค์ประกอบได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 การกำหนดเป้าหมายมาตรฐานคุณภาพ องค์ประกอบที่ 2 การขับเคลื่อนคุณภาพสู่มาตรฐาน องค์ประกอบที่ 3 การประเมินความสำเร็จ ตามมาตรฐาน องค์ประกอบที่ 4 การนำการเปลี่ยนแปลงสู่สถานศึกษาและการสร้างคุณค่าแก่</p>

ลำดับที่	กิจกรรมตามแผนงาน (ระบุกิจกรรมและสถานที่)	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลการดำเนินงาน
			วงวิชาการ และองค์ประกอบที่ 5 การเกิดวัฒนธรรมคุณภาพที่สะท้อนการพัฒนาที่ยั่งยืน ทำให้สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนดไว้

6. ผลลัพธ์ต่อตัวชี้วัด สพท. ตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566-2570) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดที่ข้อ3 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับ
ดีเลิศขึ้นไป

เป้าหมายปี 2566 ร้อยละ 76

ปฏิบัติได้จริง ปีการศึกษา 2565 ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับดีเลิศขึ้นไปแบ่งเป็น

- ระดับการศึกษาขั้นปฐมวัยในภาพรวมระดับดีเลิศ ร้อยละ 61.68
- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในภาพรวมระดับดีเลิศ ร้อยละ 66.37

7. ปัญหา/อุปสรรค

ได้รับจัดสรรงบประมาณในไตรมาสที่ 4 ส่งผลให้ระยะเวลาในการดำเนินการคัดกรองและคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อเข้ารับรางวัล IQA AWARD มีระยะเวลากระชั้นชิด ทำให้ต้องเร่งดำเนินการ

8. ข้อเสนอแนะ ในการดำเนินงาน

ไม่มีข้อเสนอแนะในการดำเนินโครงการ

ส่วนที่ 4

ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะการดำเนินงาน
เพื่อการพัฒนา

ส่วนที่ 4

ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ การดำเนินงานเพื่อการพัฒนา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ได้ดำเนินการปฏิบัติงานตามภารกิจสอดคล้องกับนโยบายทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านความปลอดภัย ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ด้านคุณภาพ และด้านประสิทธิภาพ รวมถึงทิศทางการพัฒนาการศึกษาที่เกี่ยวข้อง โดยการจัดทำโครงการต่าง ๆ รองรับอย่างเหมาะสมเพื่อเกิดประสิทธิภาพสูงสุด และจากการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ได้ดำเนินงานโครงการกิจกรรมภายใต้สถานการณ์ที่มีเงื่อนไขข้อจำกัดของงบประมาณ ทั้งนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ได้วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรค รวมทั้งข้อเสนอแนะในเชิงนโยบายต่าง เพื่อหาแนวทางในการแก้ไข ปรับปรุง และพัฒนาการดำเนินงานให้ดียิ่งขึ้นในปีต่อไป ดังนี้

1. ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน

1.1 ด้านบุคลากร

1. ครูสอนไม่ครบชั้น
2. ครูสอนไม่ตรงวิชาเอก
3. ครู/บุคลากรเฉพาะด้านไม่พอเพียง เช่น ครู/บุคลากรที่รับผิดชอบเรื่องการศึกษาพิเศษส่วนมากไม่ใช่ครูที่จบการศึกษาพิเศษมาโดยตรง และมีภาระทั้งงานสอนและงานอื่น
4. ผู้บริหารสถานศึกษามีไม่ครบทุกเรียน เนื่องจากโรงเรียนมีจำนวนนักเรียนไม่เป็นไปตามเกณฑ์

1.2 ด้านงบประมาณ

1. งบประมาณที่เขตพื้นที่การศึกษาได้รับประจำปีสำหรับบริหารจัดการ ไม่เพียงพอต่อการดำเนินงานขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ไม่ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมาย เนื่องจากส่วนมากต้องใช้จ่ายเป็นค่าบริหารจัดการและค่าสาธารณูปโภค ทำให้เหลืองบประมาณสนับสนุนการจัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างจำกัด
2. สพฐ. ไม่มีแผนหรือระยะเวลาที่แน่นอนในการจัดสรรงบประมาณรายการต่าง ๆ เพิ่มเติมระหว่างปี แจ้งเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อเตรียมแผนรองรับ โดยส่วนมากแจ้งจัดสรรงบประมาณให้ช่วงไตรมาสสุดท้ายของปีงบประมาณ ทำให้เขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาเสี่ยงต่อการใช้งบประมาณไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร เนื่องจากต้องเร่งรีบใช้งบประมาณให้ครบถ้วนก่อนสิ้นปีงบประมาณ
3. ในช่วง 3-4 ปีที่ผ่านมา สพฐ. ทอยยจัดสรรงบประมาณหลายครั้ง ทำให้การบริหารงบประมาณระดับสถานศึกษาไม่คล่องตัว
4. สถานศึกษาส่วนมากจัดทำแผนกลยุทธ์หรือแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาไม่สอดคล้องกับความต้องการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ขาดการวิเคราะห์ข้อมูล อาจส่งผลให้ใช้งบประมาณไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร

1.3 ด้านสื่อการเรียนการสอน

1. โรงเรียน ครู นักเรียน ไม่มีความพร้อมด้านอุปกรณ์สื่อการเรียนการสอนที่มีความจำเป็นต้องใช้ในการเรียนการสอนในโลกยุคปัจจุบัน และไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณอย่างเพียงพอ
2. สถานศึกษาขนาดเล็กมีคอมพิวเตอร์สำหรับการจัดการเรียนการสอนไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน เนื่องจากคอมพิวเตอร์ล้าสมัย และ/หรือชำรุด

2. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

2.1 ด้านบุคลากร

1. จัดนักเรียนเรียนร่วมกับโรงเรียนที่มีความพร้อม และจัดสรรค่าพานะให้นักเรียน
2. รับสมัครหรือจัดอบรมครูที่ต้องใช้สมรรถนะพิเศษ เช่น ครู/บุคลากรที่รับผิดชอบเรื่องการศึกษาพิเศษ
2. โรงเรียนที่ไม่มีผู้บริหารดำเนินการได้ให้ผู้บริหารโรงเรียนอีกแห่งไปรักษาการ
3. เห็นควรกำหนดหลักเกณฑ์การมีผู้บริหารสถานศึกษาใหม่ ให้มีผู้บริหารครบทุกโรงเรียน

2.2 ด้านงบประมาณ

1. สพฐ. ควรจัดสรรงบดำเนินงานให้เพียงพอต่อค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นจริง ตามระเบียบ ข้อบังคับ
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ พิจารณาจัดทำโครงการ/กิจกรรม ที่สำคัญจำเป็น ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน โดยเร่งดำเนินการโครงการ/กิจกรรม ปกติให้แล้วเสร็จภายในไตรมาสที่ 3 เพื่อเผื่อเวลาช่วงไตรมาสที่ 4 รองรับการจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมจาก สพฐ.
4. พิจารณานุมัติโครงการ/กิจกรรม โดยจัดลำดับความสำคัญในการดำเนินการก่อน-หลัง
5. อบรมพัฒนาให้ความรู้ผู้เกี่ยวข้อง

2.3 ด้านสื่อการเรียนการสอน

1. สถานศึกษาต้องเลือกรูปแบบการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทตามพื้นที่ของชุมชน
2. กำหนดนโยบายการเรียนรวม และใช้ทรัพยากรร่วมกันกับสถานศึกษาใกล้เคียง โดยยุบรวมทรัพยากรคอมพิวเตอร์ให้เป็นหนึ่งเดียว และจัดตารางการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับทรัพยากรที่มี พร้อมการดำเนินการบริหารค่าพาหนะในการเดินทาง

3. ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายเพื่อการพัฒนา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ขอเสนอแนะเพื่อหาแนวทางในการพัฒนาเพื่อลดปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานโครงการกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้

1. ควรมีการส่งเสริมความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์กับประเทศไทยให้กับนักเรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ตระหนักและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของสถาบันพระมหากษัตริย์
2. ควรสร้างความรู้ ความเข้าใจตั้งแต่ต้นปีงบประมาณ เพื่อวางแผนขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติอย่างเต็มประสิทธิภาพให้กับผู้ที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะผู้รับผิดชอบดำเนินงานทั้งระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียน
3. ควรดำเนินตามโครงการ/กิจกรรมต่อยอดให้กับนักเรียนจนสามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมได้

4. ควรส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคมในการบริหารและจัดการศึกษา เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีพแก่นักเรียนด้อยโอกาสตามความถนัด และความสนใจ
5. สนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาระบบและโครงสร้างพื้นฐานทางด้านเทคโนโลยี
6. สนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์หรือความสามารถอื่น ๆ นอกจากการทดสอบการแข่งขันเพียงอย่างเดียว
7. จัดทำโครงการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในจัดประชุม อบรม รูปแบบออนไลน์ ให้เพียงพอและเหมาะสม
8. พัฒนาทักษะของเจ้าหน้าที่ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านเทคโนโลยี
9. ควรมีการติดตามช่วยเหลือนักเรียน โดยเน้นการมีส่วนร่วมขององค์กร ชุมชน สถานประกอบการ เพื่อเป็นการโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำ เพื่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ เน้นการสร้างโอกาสให้เด็กวัยเรียน และผู้เรียนทุกคนเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพที่เป็นมาตรฐานเสมอกัน
10. จัดระดมทุนทรัพยากรการศึกษา ทั้งด้านที่อยู่อาศัย ทุนการศึกษา ทุนสื่ออุปกรณ์ สำหรับนักเรียนที่มีความยากจนและอยู่ในภาวะเสี่ยงต่อภัยคุกคามทางเพศ
11. ควรกำหนดให้เป็นภารกิจของทุกคน ในการจัดการปัญหาขยะมูลฝอย ปัญหาสิ่งแวดล้อมอื่น ๆ อย่างจริงจัง เพราะขยะเป็นปัญหาสังคมทุกคนเป็นผู้สร้างปัญหาขยะ ฉะนั้นทุกคนต้องร่วมกันแก้ปัญหาด้วย กำหนดเป็นนโยบายสำคัญ
12. จัดทำโครงการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในจัดประชุม อบรม รูปแบบออนไลน์ ให้เพียงพอและเหมาะสม
13. พัฒนาทักษะของเจ้าหน้าที่ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านเทคโนโลยี
14. ควรกำหนดนโยบายระดับชาติเพื่อแก้ไขปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ เนื่องจากเป็นปัญหาที่พบได้ทั่วประเทศและจะส่งผลกระทบต่อความสามารถของเด็กและศักยภาพของประเทศในอนาคต
15. จัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ และสถานศึกษา ดำเนินการขับเคลื่อนตามนโยบายต่างๆ สอดคล้องกับผลลัพธ์หรือคุณภาพที่ต้องการ
16. กระทรวงศึกษาธิการและ สพฐ. ควรกำหนดนโยบายสำหรับแต่ละปีงบประมาณไว้ล่วงหน้า ให้ทันกับระยะเวลาของการเริ่มจัดทำแผนงานโครงการของหน่วยงานในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
17. กำหนดปฏิทินการจัดสรรงบประมาณให้เหมาะสมเพื่อให้มีเวลาในการดำเนินงาน และไม่ต้องเร่งดำเนินงานในช่วงใกล้สิ้นปีงบประมาณ
18. ควรจัดสวัสดิการสำหรับเด็กในรูปแบบต่าง ๆ เช่น บริการรถเดินทางสำหรับเด็กที่มีภูมิลำเนาห่างไกลจากโรงเรียน และกองทุนการศึกษาเพื่อแบ่งเบาภาระผู้ปกครองของเด็กด้อยโอกาส ทั้งนี้ การจัดสรรงบประมาณอุดหนุนค่าพาหนะควรให้ทันต่อวงดการเบิกจ่าย
19. ปรับปรุงระบบสารสนเทศ เช่น ระบบ SET (ข้อมูลสารสนเทศนักเรียนพิการเรียนรวม) ให้มีความเสถียร
20. จัดสรรงบประมาณสำหรับจัดซื้อคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพเพียงพอสำหรับการทำงานเฉพาะ เช่น งานกราฟฟิก
21. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการแผนและการดำเนินโครงการกิจกรรมมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ภาคผนวก



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑
ที่ ศพ.๑/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสรุปผลการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้น
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และได้ดำเนินการโครงการภายใต้แผนฯ ดังกล่าว รวมถึงโครงการที่ได้รับจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยการดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้วเมื่อเดือนกันยายน ๒๕๖๖ เพื่อเป็นการประเมินและสรุปผลการดำเนินงานตามนโยบายจุดเน้น จึงแต่งตั้งคณะกรรมการสรุปผลการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ดังนี้

คณะที่ ๑ คณะที่ปรึกษา ประกอบด้วย

๑. นายรังสรรค์ คำชาย	ผอ.สพป.พิษณุโลก เขต ๑
๒. นายวิทยา เอี่ยมงามิ	รองผอ.สพป.พิษณุโลก เขต ๑
๓. นายธราพงศ์ สุเทียนทอง	รองผอ.สพป.พิษณุโลก เขต ๑
๔. นายวัลลภ ไทวรรณนท์	รองผอ.สพป.พิษณุโลก เขต ๑

มีหน้าที่ ให้ความปรึกษา แนะนำ กำกับ ดูแลและติดตามคณะกรรมการสรุปผลการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ให้ปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย สมบูรณ์ และครบถ้วน

คณะที่ ๒ คณะกรรมการดำเนินงาน รายงาน และสรุปผลการดำเนินงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ประกอบด้วย

๑. นายรังสรรค์ คำชาย	ผอ.สพป.พิษณุโลก เขต ๑	ประธานกรรมการ
๒. นายวิทยา เอี่ยมงามิ	รองผอ.สพป.พิษณุโลก เขต ๑	รองประธานกรรมการ
๓. นายธราพงศ์ สุเทียนทอง	รองผอ.สพป.พิษณุโลก เขต ๑	รองประธานกรรมการ
๔. นายวัลลภ ไทวรรณนท์	รองผอ.สพป.พิษณุโลก เขต ๑	รองประธานกรรมการ
๕. นายปิ่นนารถ สุขม่วง	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ	กรรมการ
๖. นางสุทัศน์ จำปาศักดิ์	ผอ.กลุ่มงานวิชาการ	กรรมการ
๗. นางสาวคณภูมิ ริงสีศิริคอร	ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๘. นายวิเชียร ประไพพิณ	ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
๙. นางปิ่นชญา คอนน้อยญา	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
๑๐. นางพอลนภิน สีสิงห์	ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑๑. นายเอกวิทย์ รัตนโรจน์	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี	กรรมการ
๑๒. นางจิราพร ไทวรรณศรี	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มพัฒนาครูฯ	กรรมการ
๑๓. นายกิตติพัฒน์ บุญพร้อม	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ	กรรมการ
๑๔. นางปวีณาภรณ์ กฤตพลวิวัฒน์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ

๑๕. นายปรีชา	อุบลราชธานี	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๑๖. นางสาววิไลภรณ์	เชียงใหม่	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๑๗. นายกฤษณา	พิจิตร	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๑๘. นางอุบลรัตน์	พิจิตร	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๑๙. นางกิ่งฉวีภา	อุบลราชธานี	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒๐. นายกฤษณะ	อุบลราชธานี	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒๑. นางสาววิภา	อุบลราชธานี	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒๒. นางสาววราภรณ์	อุบลราชธานี	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒๓. นายวชิร	อุบลราชธานี	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒๔. นายอติ	อุบลราชธานี	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒๕. นางวิไลดา	อุบลราชธานี	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒๖. นางสาวพิชชาภรณ์	อุบลราชธานี	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒๗. นายเกษม	อุบลราชธานี	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒๘. นายอภินันท์	อุบลราชธานี	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒๙. นายบุญธรรม	อุบลราชธานี	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๓๐. นายอนุช	อุบลราชธานี	นักวิชาการการศึกษา	กรรมการ
๓๑. นายชลาภ	อุบลราชธานี	นักวิชาการการศึกษา	กรรมการ
๓๒. นางสาวกัญญา	อุบลราชธานี	เจ้าพนักงานธุรการ	กรรมการ
๓๓. นางสาวนันทิมา	อุบลราชธานี	พนักงานราชการ (นักจัดซื้อ)	กรรมการ
๓๔. นางวิไล	อุบลราชธานี	นักจัดการงานทั่วไป	กรรมการ
๓๕. นายปรารถนา	อุบลราชธานี	นักวิทยาศาสตร์	กรรมการ
๓๖. นางสาวสุภาภรณ์	อุบลราชธานี	เจ้าพนักงานธุรการ	กรรมการ
๓๗. นายศิริพร	อุบลราชธานี	นักจัดการงานทั่วไป	กรรมการ
๓๘. นางสาวพิชชาพร	อุบลราชธานี	นักประชาสัมพันธ์	กรรมการ
๓๙. นางสาวณิฏฐิณี	อุบลราชธานี	นักวิชาการตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๔๐. นายปริญญา	อุบลราชธานี	นักวิชาการเงินและบัญชี	กรรมการ
๔๑. นางสาวอรวิวรรณ	อุบลราชธานี	นักวิชาการเงินและบัญชี	กรรมการ
๔๒. นางสาวโชติกา	อุบลราชธานี	นักวิชาการพัสดุ	กรรมการ
๔๓. นางสาวประภัสสร	อุบลราชธานี	พนักงานราชการ (นักจัดการงานทั่วไป)	กรรมการ
๔๔. นางสาวศักดิ์	อุบลราชธานี	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
๔๕. นางจันทร์เพชร	อุบลราชธานี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๔๖. นางการะเกด	อุบลราชธานี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๔๗. นางสาวกรรณิการ์	อุบลราชธานี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๔๘. นายชวณภวิชัย	อุบลราชธานี	พนักงานราชการ (นักเทคโนโลยี)	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๔๙. นางสาวสุภัท	อุบลราชธานี	อัครราชทูต	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินการโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑ และรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

คณะที่ ๓ คณะกรรมการจัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑ ประกอบด้วย

๑. นายชวาทพงศ์	สุเจียนทอง	รอง.ผอ.สทศ.พิษณุโลก เขต ๑	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวกัท	บวิวิวัฒน์โพธิ์	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการ
๓. นายกิตติพิพัฒน์	บุญพรธอม	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล	กรรมการ
๔. นางกระมล	ชนันมัย	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการ
๕. นางสาวกรรณิกา	แห่งคำ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการ
๖. นายขจรเกียรติ	ยศคู่	พนักงานราชการ (นักเทคโนโลยีสารสนเทศ)	กรรมการ
๗. นางจันทร์เพชร	ไกรโชค	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
๘. นางสาวสุภัค	มากกุล	อัตราจ้าง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ออกแบบรูปเล่ม จัดพิมพ์เอกสาร ตรวจสอบเอกสารรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑ ให้ครบถ้วน สมบูรณ์

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ตั้ง ณ วันที่ ๑๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายวีระวงศ์ คำชาย)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑

